DOCUMENT RESUME

ED 027 374 VT 005 764

By-Duffett, Walter E.

Survey of Vocational Education and Training, 1964-65.

Dominion Bureau of Statistics, Ottawa (Ontario). Vocational Training Section.
Pub Date Mar 68
Note-83p.
Available from-Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Canada ($1.00).
EDRS Price MF-$0.50 HC-$4.25
Descriptors-*Educational Programs, Federal Aid, Federal Programs, *Foreign Countries, Post Secondary Education, *Program Descriptions, Proprietary Schools, Questionnaires, Secondary Education, Statistical Data, Teacher Education, *Technical Education, Technical Institutes, *Vocational Education, Vocational Schools
Identifiers-*Canada

Data from monthly and quarterly reports to the Director of Education are summarized to present an overview of vocational education in Canada as offered by public and private institutions excluding universities. Content includes federal participation in vocational education and a summary of programs in: (1) institutes of technology, (2) technical, vocational, and composite high schools, (3) trade schools, vocational centers, and occupational courses, (4) apprenticeship training, (5) vocational teacher education, (6) private schools, (7) nursing, and (8) the Labour College of Canada. Questionnaires used to gather the data are included in the appendix. (DM)

ED027374

CATALOGUE No.
81-209
ANNUAL - ANNUEL

CANADA

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1964-65

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

VT005764

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.
Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.

DO NOT FILM THIS PAGE

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Education Division — Division de l'éducation
Vocational Training Section — Section de la formation professionnelle

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1964 - 65

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

March - 1968 - Mars
7006-505

Price - Prix: $1.00

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, M.S.R.C.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa

PREFACE

The present report continues the series established in 1959 covering vocational education and training in both the public and private sectors.

With the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act in December 1960 and the new programs set up to implement the provisions of the Federal-Provincial Agreements, changes were introduced in the reporting and compiling of statistics of enrolments in publicly-sponsored trade courses. In the process of changing over to meet the administrative requirements of the new Agreements, statistical comparability was lost, and for a period of about 18 months, enrolment data for provincial trade schools and some other publicly-operated institutions were either not obtained or were incomplete. However, reasonable comparability has been preserved in the collection of statistical data for full-time enrolment in institutes of technology, vocational high schools, private trade and business schools, and apprenticeship courses.

The data for this survey were obtained from monthly and quarterly reports of the provincial Departments of Education and Labour, from the Vocational Directors of the Departments of Education, and from individual institutions. The data on nursing training and on the Labour College of Canada were supplied by the Canadian Nurses' Association and the Canadian Labour Congress respectively.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation should be addressed to the Director of the Education Division.

WALTER E. DUFFETT,

Dominion Statistician.

PRÉFACE

Le présent rapport s'insère dans la série qui paraît depuis 1959 sur la formation et l'enseignement professionnels dans les secteurs publics et privés.

L'adoption, en 1960 décembre, de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle jointe aux nouveaux programmes qui mettent en vigueur les dispositions des accords fédéraux-provinciaux ont modifié la déclaration et la compilation statistique des inscriptions aux cours publics de métiers. L'application de mesures conformes aux exigences des nouveaux accords a détruit la comparabilité statistique, et pendant 18 mois environ, les données sur les inscriptions aux écoles de métiers provinciales et autres établissements publiques n'ont pu être recueillies ou l'ont été de façon incomplète. Toutefois, une comparabilité suffisante a été sauvegardée dans la réunion des renseignements statistiques touchant les inscriptions de plein temps dans les instituts techniques, dans les écoles secondaires professionnelles, écoles de métiers et commerciales privées et dans les cours d'apprentissage.

Les données pour la présente enquête ont été tirées de rapports mensuels et trimestriels des ministères provinciaux de l'Éducation et du Travail; elles proviennent aussi des directeurs de l'enseignement professionnel des ministères de l'Éducation et d'institutions particulières. Les données relatives à l'enseignement infirmier et au Collège canadien des travailleurs proviennent, respectivement, de la *Canadian Nurses' Association* et du congrès du travail du Canada.

Toute question relative à la matière et toute proposition de changement quant à la matière ou à la présentation doivent être adressées au Directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,

Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

— nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

— néant ou zéro.

-- nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Table	
1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1964-65	11
Section I — Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses	13
2. Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1961-62 to 1964-65	14
3. Enrolment by Course and Year of Graduation, 1964-65, and Number of Graduates, Spring 1964	15
4. Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1964-65	18
5. Number of Graduates by Field of Specialization, Spring 1964	18
Section II — Technical, Vocational and Composite High Schools	19
6. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization, 1964-65	22
Section III — Publicly-sponsored Occupational Courses	23
7. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965	26
8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965	27
9. Training in Co-operation with Industry (Program 4) — Full-time Enrolment, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965	38
Section IV — Apprenticeship	39
10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1956-1965	41
11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1964 to Sept. 30, 1965, Canada and the Provinces	48
12. Enrolment of Registered Apprentices by Course, Oct. 1, 1964 to Sept. 30, 1965, Canada and the Provinces	53
13. Quebec — Enrolment in Courses given by the Apprenticeship Commissions, 1954-56 to 1963-65	54
Section V — Training of Vocational Teachers	55
14. Number of Full-time Vocational Teachers, 1964 and 1965	57
15. Training for Technical and Vocational Teachers (Program 7), Canada and the Provinces, 1962-63, 1963-64 and 1964-65	57
Section VI — Private Vocational Schools	58
16. Private Trade Schools — Number, Teaching Staff and Enrolment, 1964-65	59
17. Private Business Colleges — Number, Teaching Staff and Enrolment, 1964-65	59
18. Private Trade Schools — Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1964-65	60
19. Private Business Colleges — Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1964-65	61
20. Private Trade Schools — Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1964-65	62
21. Private Trade Schools and Business Colleges — Enrolment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1962-63, 1963-64 and 1964-65	64

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Tableau	
1. Inscriptions de plein temps aux cours de formation professionnel, 1964-65	11
Section I — Cours techniques postsecondaires publics	13
2. Inscriptions à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces, de 1961-62 à 1964-65	14
3. Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1964-65, et nombre de diplômes, printemps 1964	15
4. Inscriptions selon le domaine de la spécialisation, et selon le sexe, 1964-65	18
5. Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation, printemps 1964	18
Section II — Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes	19
6. Nombres d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps et diplômés selon le domaine de la spécialisation, 1964-65	22
Section III — Les cours publics de formation professionnelle	23
7. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965	26
8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965	27
9. Formation en collaboration avec l'industrie (Programme 4) — Inscriptions à plein temps, Canada et provinces, année close le 31 mars, 1965	38
Section IV — Apprentissage	39
10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1956-1965	41
11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année 1er oct. 1964 au 30 sept. 1965, Canada et provinces	48
12. Inscriptions des apprentis sous contrat selon la cours, du 1er oct. 1964 au 30 sept. 1965, Canada et provinces	53
13. Québec — Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage, 1954-56 à 1963-65	54
Section V — Formation des instituteurs de l'enseignement professionnel	55
14. Nombre d'instituteurs de plein temps dans l'enseignement professionnel, 1964 et 1965	57
15. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel (Programme 7), Canada et provinces, 1962-63, 1963-64 et 1964-65	57
Section VI — Les écoles privées de formation professionnelle	58
16. Écoles de métiers privées — Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1964-65	59
17. Collèges commerciaux privés — Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1964-65	59
18. Écoles de métiers privées — Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1964-65	60
19. Collèges commerciaux privés — Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1964-65	61
20. Écoles de métiers privées — Inscriptions en classes selon la spécialisation, 1964-65	62
21. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés — Inscriptions aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1962-63, 1963-64 et 1964-65	64

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Page

Section VI – Private Vocational Schools – Concluded

22. Private Business Colleges – Full-time Enrolment by Age and Sex, 1964-65 64
23. Private Business Colleges – Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1965 65
24. Private Business Colleges – Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1964-65 65
25. Private Business Colleges – Salaries of Full-time Teachers, 1964-65 65

Section VII – Training for the Nursing Profession 66

26. Hospital Schools of Nursing–Number of Schools, Number of Students Admitted, Total Student Enrolment, and Number of Graduates, Canada and the Provinces 1963 and 1964 67
26 A. Hospital Schools of Nursing – Student Enrolment by Year of Course, Canada and the Provinces, 1964 68
27. Hospital Schools of Nursing by Size of Student Enrolment, Canada and the Provinces, 1964 68
28. Hospital Schools of Nursing Showing the Number and Percentage of Schools and Enrolment, by Size of School, 1963 and 1964 68
29. Academic Qualifications of the Faculty in Hospital Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1964 69
30. Provincially-approved Schools for Nursing Assistants – Number of Schools, Number of Students Admitted and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1964 69
31. Licences Issued to Nursing Assistants by Sex and Province Issuing Licence, Canada, 1964 69

Section VIII – The Labour College of Canada 70

Appendices – Questionnaires:

A. Program No. 1 – Full-time Enrolment in Publicly-operated Secondary Schools 73
B. Full-time Enrolment in Approved Schools 75
C. Training-on-the-job and Full-time Training Other than in Approved Schools 77
D. Program No. 4 – Training in Co-operation with Industry 79
E. Apprentices Registered with Provincial Department of labour 81
F. Apprentice Training in Classes 82
G. Private Trade and Vocational Schools 83
H. Private Business and Commercial Schools 85

TABLE DES MATIÈRES – fin

Page

Section VI – Les écoles privées de formation professionnelle – fin

22. Collèges commerciaux privés – Inscriptions à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1964-65 64
23. Collèges commerciaux privés–Recettes et dépenses, année close le 30 juin 1965 65
24. Collèges commerciaux privés – Droits mensuels exigés cours à plein temps et cours de soir, 1964-65 65
25. Collèges commerciaux privés – Traitements du personnel enseignant en plein temps, 1964-65 65

Section VII – Formation professionnelle des infirmières 66

26. Écoles hospitalières de sciences infirmières – Nombre d'écoles, d'étudiantes admises, d'inscriptions et de diplômées, Canada et provinces, 1963 et 1964 67
26 A. Écoles hospitalières de sciences informières – Inscriptions d'étudiantes par année du cours, Canada et provinces, 1964 68
27. Écoles hospitalières de sciences infirmières suivant la taille de l'inscription, Canada et provinces, 1964 68
28. Écoles hospitalières de sciences infirmières – Nombre et pourcentage d'écoles et d'inscriptions, suivant la taille des écoles, 1963 et 1964 68
29. Diplômés et titres du personnel enseignant dans les écoles hospitalières de sciences infirmières, Canada et provinces, 1964 69
30. Écoles provinciales reçonnues pour les aides-infirmières – Nombre d'écoles, d'étudiants admis et de diplômés, Canada et provinces, 1964 69
31. Certificats délivrés aux aides-infirmières suivant le sexe et par province, Canada, 1964 69

Section VIII – Le Collège canadien des travailleurs 70

Appendices – Questionnaires:

A. Programme nº 1 – Élèves inscrits à plein temps dans les écoles secondaires publiques 73
B. Inscriptions à plein temps dans les écoles approuvés 75
C. Formation sur place et formation à plein temps autre que celle donnée dans les écoles approuvées 77
D. Programme nº 4 – Formation donnée en coopération avec l'industrie 79
E. Apprentis inscrits auprès des ministères provinciaux du travail 81
F. Formation des apprentis en classe 82
G. Écoles privées de métiers et de formation professionnelle 83
H. Collèges commerciaux privés 85

INTRODUCTION

The present report deals with vocational education and training in Canada as it is carried on in the numerous public and privately-operated institutions throughout the country, excluding universities.[1] This report continues the annual series which commenced with the 1959-60 school year.

There are three basic types of publicly-operated institutions offering vocational education and training: (i) institutes of technology, which offer mainly two- and three-year courses for technicians at a fairly advanced level; (ii) technical, vocational and composite high schools, which offer vocational training along with some academic instruction for secondary-level students proceeding in the regular educational stream; these schools are normally administrated by local or regional boards along with the regular elementary and secondary school; and (iii) trade schools (sometimes called vocational centres) administered by the provincial departments, which offer training in selected trades and occupations for youths beyond the school-leaving age who have dropped out of the regular school system, and for adults who require refresher courses or retraining. Courses at the trade schools may or may not require high school completion; but generally they require at least one or two years of high school as a pre-requisite for admission. On the other hand, enrolment in the courses for technicians, both in technological and business divisions, presupposes high school graduation or at least complete high school standing in such key subjects as English, mathematics and sciences.

Statistical data relating to these three types of publicly-operated vocational schools will be found in Sections I, II and III of this report.

Apprenticeship training is treated separately in Section IV of this report, since its structure is quite distinct. Its main characteristic is the indenture or contract between the apprentice and the employer, registered with the provincial Departments of Labour. The training itself is done mainly on the job with concurrent attendance in classes either during the evening, or on a full-time basis during the day for periods ranging from three to six weeks a year.

The rapid development of vocational education in recent years has focussed attention by the Departments of Education on the recruitment and training of teachers for vocational schools. Most provinces have set up schools or school departments for the training of vocational teachers, while the Atlantic provinces have pooled their resources to provide such training. Section V of this report deals with teaching staffs and the training of teachers for publicly-operated vocational schools.

[1] For comparable data relating to universities, the reader is referred to the DBS publications on higher education. (See the back cover for a list of these publications).

Le présent rapport traite de la formation et de l'enseignement professionnels, tels que les dispensent les nombreux établissements publics et privés du pays, les universités[1] exceptées. Il poursuit la série annuelle commencée avec l'année scolaire 1959-60.

Trois principaux genres d'établissements publics donnent une formation et un enseignement professionnel: i) les instituts de technologie qui dispensent des cours de deux ou trois ans aux techniciens d'un niveau assez avancé; ii) les écoles secondaires techniques, professionnelles et polyvalentes qui donnent une formation professionnelle en même temps qu'une formation générale aux étudiants poursuivant des études secondaires ordinaires; l'administration de ces écoles revient, en général, aux commissions locales et régionales qui dirigent les écoles élémentaires et secondaires régulières; et iii) les écoles de métiers (appelées parfois centres de formation professionnelle) qui relèvent des ministères provinciaux, préparent à certains métiers les jeunes qui ont dépassé l'âge scolaire et quitté l'école ordinaire, et les adultes qui ont besoin de cours de perfectionnement et de recyclage. Les cours des écoles de métiers n'exigent pas tous le certificat d'école secondaire mais généralement une ou deux années d'études secondaires comme condition préalable à l'admission. D'autre part, l'inscription aux cours destinés aux techniciens, dans les divisions tant technologiques que commerciales, suppose que l'on a terminé avec succès le cours secondaire ou tout au moins que l'on a atteint le niveau du programme secondaire par rapport à certaines matières essentielles, telles que l'anglais, les mathématiques et les sciences.

Les données statistiques afférentes à ces trois genres d'écoles professionnelles publiques font l'objet des sections I, II et III du présent rapport.

La formation par l'apprentissage est étudiée à part, dans la section IV du rapport, parce que sa structure est très distincte. Sa principale caractéristique est le contrat entre l'apprenti et le patron, contrat enregistré auprès des ministères provinciaux du Travail. La formation proprement dite se donne surtout au cours de l'emploi et l'apprenti va en classe, soit le soir, soit à plein temps durant le jour pour des périodes qui varient de trois à six semaines par an.

La rapide expansion de l'enseignement professionnel des dernières années a obligé les ministères de l'Éducation à s'occuper de recrutement et de la formation d'enseignements pour les écoles de formation professionnelle. La plupart des provinces ont établi des écoles ou des départements scolaires pour la formation du personnel de l'enseignement professionnel, tandis que les provinces Atlantiques ont mis leurs ressources en commun à cette même fin. La section V du présent rapport traite du personnel enseignant et de la formation des instituteurs des écoles professionnelles publiques.

[1] Pour les données correspondantes touchant les universités, le lecteur est prié de consulter les publications du B.F.S. sur l'enseignement supérieur. (Voir sur la couverture arrière la liste de ces publications).

Not all vocational training in Canada is publicly-operated. Private schools offering training in specific fields have flourished in Canada for many years, mostly in the larger centres. These schools hire their instructors, establish their own curricula, purchase their equipment and establish a scale of fees sufficient to enable them to operate at a reasonable profit. Some government control over such schools in maintained by a system of provincial licensing, generally through the departments of Education or Labour. The best known and numerically most important type of private vocational school is the "business college" or private commercial school, which qualifies its graduates as typists, stenographers, bookkeepers, etc. Other numerically important private vocational schools are barbering and hairdressing schools, welding schools, radio and TV schools, and large, nationally-operating correspondence schools, which generally provide courses in a wide variety of academic and vocational subjects. Data on the number of private vocational schools and student enrolment in such schools are found in the tables of Section VI of this report.

La formation professionnelle au Canada ne relève pas entièrement des gouvernements. Des écoles privées offrant une formation dans des domaines particuliers ont prospéré au Canada depuis plusieurs années, surtout dans les grands centres. Ces écoles engagent leur personnel, établissent leur propre programme d'études, achètent leur matériel et déterminent une échelle de frais de scolarité pour leur permettre de réaliser un profit raisonnable. Les gouvernements exercent un certain droit de regard sur ces écoles grâce à un régime de permis provinciaux généralement émis par les ministères de l'Éducation ou du Travail. Le genre d'école professionnelle le plus connu et le plus répandu est le "collège commercial" ou école commerciale privée d'ou sortent des diplômés en dactylographie, sténographie, comptabilité, etc. D'autres écoles de formation professionnelle privées dont le nombre est important sont les écoles de barbiers et de coiffeurs, les écoles de soudure, les écoles de radio et télévision et les importantes écoles par correspondance dont l'activité est nationale et qui offrent généralement une grande variété de cours en matières scolaires ou professionnelles. Les données sur le nombre d'écoles professionnelles privées et sur leurs inscriptions figurent aux tableaux de la section VI du présent rapport.

Section VII contains statistical data on nursing training at hospital schools and the training of nursing assistants who on graduation are eligible for registration by their respective province. As this is the second successive year that information on the former type of training has been made available, a comparison with the previous year of the number of schools, students and graduates has been introduced into this section.

La section VII renferme des données statistiques sur la formation des infirmières dans les écoles administrées par des hôpitaux et sur la formation des aides-infirmières qui, après avoir obtenu leur diplôme, sont admissibles à l'immatriculation dans leur province. Comme c'est la deuxième année consécutive que des renseignements sur l'ancienne méthode de formation sont disponibles, la présente section comporte une comparaison du nombre d'écoles, d'étudiantes et de diplômées avec celui de l'année précédente.

Section VIII contains a brief report on the third year of operation of the Labour College of Canada during the summer of 1965.

La section VIII renferme un bref rapport sur la troisième année du Collège canadien des travailleurs pendant l'été de 1965.

Federal Participation in Vocational Education

The Federal Government has contributed considerably to the development and maintenance of vocational training facilities, recognizing the important part that such training plays in the economic development of the country. Its contribution has affected virtually every phase of publicly-sponsored vocational training in Canada. Even some private vocational schools have received federal aid indirectly when fees for some of their students were paid by the Federal Government.

Participation fédérale à l'enseignement professionnel

Le gouvernement fédéral a largement contribué au maintien et à l'expansion des établissements de formation professionnelle et reconnaît par là le rôle important que joue une telle formation dans le développement économique du pays. La contribution fédérale touche pratiquement toutes les phases de la formation professionnelle publique au Canada. Même quelques écoles de formation professionnelle privées ont reçu une aide fédérale car les frais de scolarité de certains élèves ont été payés par le gouvernement fédéral.

The financial involvement of the Federal Government goes back to the twenties and thirties when the cost of vocational youth training was first shared by the provinces and the Federal Government. However, it was not until the present

Les engagements financiers du gouvernement fédéral remontent aux années 1920 et 1930, lorsque pour la première fois, le coût de la formation professionnelle de la jeunesse a été partagé entre les provinces et le gouvernement fédéral. Toutefois, ce

decade that the Federal Government undertook to play a major role in vocational training. This came about with the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61 C.6) in December 1960, and the subsequent agreements with each of the ten provinces to share in the financial burden of providing adequate facilities for vocational training throughout the country. In brief, the objectives of this legislation were to provide assistance for the training of Canada's labour force, to meet future requirements for skilled manpower, to reduce the number of unemployed persons by providing them with needed skills, and to develop manpower efficiency.

Under the federal-provincial agreements, a number of different programs were set up. These programs were correlated and integrated with the common objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

Program

1 — Technical and vocational high school training,
2 — Technician training,
3 — Trade and other occupational training,
4 — Training in co-operation with industry,
5 — Training of the unemployed,
6 — Training of the physically and mentally disabled,
7 — Training of technical and vocational teachers,
8 — Training for federal departments and agencies,
9 — Student aid,
10 — Research.

Capital Expenditures Program,
Apprenticeship Training Program.

Under the terms laid down in these programs, the Federal Government agreed to contribute over a six-year period from 50 per cent to 100 per cent of the provincial operating costs for vocational education at the various levels (excluding vocational high schools), and to share very substantially in provincial expenditures for the building and equipping of vocational centres. Partly as a result of this infusion of federal money, there has been a rapid expansion of technical and vocational training facilities in recent years.

The actual amount of federal expenditures for vocational education and training during the fiscal year 1964-65 is indicated in the following statement:

n'est pas avant la présente décennie que le gouvernement fédéral a entrepris de jouer un rôle majeur dans la formation professionnelle, par l'adoption de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, chap. 6) en décembre 1960, et par les ententes subséquentes conclues avec chacune des dix provinces en vue de partager avec elles le fardeau financier que représente l'établissement d'installations adéquates pour la formation professionnelle dans tout le pays. Bref, cette loi a pour objet d'aider à former la main-d'oeuvre actuelle et le personnel compétent de demain, de réduire le chômage en préparant les travailleurs à de nouvelles tâches et d'augmenter le rendement de la main-d'oeuvre.

En vertu des ententes fédérales-provinciales, différents programmes ont été établis. Ces programmes sont reliés entre eux et poursuivent un même objectif, celui de former la main-d'oeuvre canadienne à tous les niveaux pré-universitaires et dans tous les domaines. Ces programmes, qui couvrent tout l'éventail des exigences de la formation, sont les suivants:

Programme

1 — Formation technique et professionnelle dans les écoles secondaires
2 — Formation de techniciens
3 — Formation aux métiers et autres occupations
4 — Formation en collaboration avec l'industrie
5 — Formation des chômeurs
6 — Formation des déficients physiques et mentaux
7 — Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel
8 — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
9 — Aide aux étudiants
10 — Recherche

Programme d'immobilisations
Programme de la formation par l'apprentissage.

Conformément aux conditions fixées dans ces programmes, le gouvernement fédéral a accepté de verser pour une période de six ans 50 p. 100 des frais d'exploitation des provinces pour l'enseignement professionel aux différents niveaux (les écoles secondaires professionnelles exceptées) et de prendre une large part des dépenses provinciales pour le construction et l'équipement des centres de formation professionnelle. En partie grâce à cet apport de fonds fédéraux, les installations en vue de l'enseignement technique et professionnel se sont rapidement développées ces dernières années.

La somme réelle des dépenses fédérales au chapitre de la formation et de l'enseignement professionnels au cours de l'année financière 1964-65 est indiquée dans l'état suivant:

Operating costs:[1]	
Program:	
1	3,575,000
2	10,238,560
3	14,398,890
4	329,074
5	13,600,000
6	655,001
7	614,609
8	61,922
9	290,750
Apprenticeship training	694,879
Correspondence courses	16,904
Total operating costs	**44,475,589**
Capital assistance:	
For vocational high schools	28,419,337
For institutes of technology	3,975,061
For trade schools	14,137,055
For combined schools[2]	6,226,846
Total costs for capital assistance	**52,758,299**
Total federal expenditures	**97,233,888**

[1] Data provided by the Technical and Vocational Training Branch of the Federal Department of Manpower and Immigration (Department of Labour in 1963-64).

[2] Institute of technology and trade school in the same building.

Frais d'exploitation:[1]	Dollars
Programme:	
1	3,575,000
2	10,238,560
3	14,398,890
4	329,074
5	13,600,000
6	655,001
7	614,609
8	61,922
9	290,750
Formation par l'apprentissage	694,879
Cours par correspondance	16,904
Total des frais d'exploitation	**44,475,589**
Avances de capitaux:	
pour les écoles secondaires professionnelles	28,419,337
pour les instituts de technologie	3,975,061
pour les écoles de métiers	14,137,055
pour les écoles polyvalentes[2]	6,226,846
Total des frais pour avances de capitaux	**52,758,299**
Dépenses fédérales globales	**97,233,888**

[1] Données fournies par la Section de la formation technique et professionnelle du ministère fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration (ministère du Travail en 1963-64).

[2] Institut de technologie et école de métiers dans le même immeuble.

The total federal expenditures of $97,233,888 for the fiscal year 1964-65 compare with expenditures of $136,431,967 in 1963-64, $207,915,438 in 1962-63 and $35,729,624 in 1961-62, the first year of operation under the Technical and Vocational Training Assistance Act.

The Federal Minister of Manpower and Immigration is advised by the National Technical and Vocational Training Advisory Council in administering the Technical and Vocational Training Assistance Act. This Council consists of representatives of employers, employees, educators, agriculture, veterans' and women's organizations; it usually meets twice a year.

Several standing committees assist the National Technical and Vocational Training Advisory Council in its advisory functions. These include the National Advisory Committee on Technological Education, the Apprenticeship Training Advisory Committee and the Interprovincial Vocational Correspondence Courses Committee.

The following table summarizes the full-time enrolment data contained in this report in order to indicate the volume of full-time vocational training in Canada. There is a small amount of duplication in this table since a few of the students enrolled full-time under Programs 3, 5 and 6 of the Federal-Provincial Agreement were directed to private trade or business schools for their courses and have been included also in the reports of enrolments furnished by these schools.

Les dépenses fédérales de $97,233,888 pour l'année financière 1964-65 correspondent aux dépenses de $136,431,967 en 1963-64, de $207,915,438 en 1962-63 et de $35,729,624 en 1961-62, première année d'activité sous le régime de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle.

Le ministre fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration consulte le Conseil consultatif de la formation technique et professionnelle pour appliquer la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle. Le Conseil est formé de représentants, d'employeurs, d'employés, d'éducateurs, d'agriculteurs, d'associations d'anciens combattants et d'organismes féminins. Le Conseil se réunit habituellement deux fois l'an.

Plusieurs comités permanents aident le Conseil consultatif de la formation technique et professionnelle à remplir ses fonctions. Ce sont notamment le Comité consultatif national de l'enseignement technologique, le Comité consultatif de l'apprentissage et le Comité inter-provincial des cours de formation professionnelle par correspondance.

Le tableau qui fait une récapitulation des données du présent rapport sur les inscriptions à plein temps pour indiquer l'étendue de la formation professionnelle au Canada. On constatera un peu de double emploi dans ce tableau, vu que quelques étudiants inscrits à plein temps aux Programmes 3, 5 et 6 des ententes fédérales-provinciales ont été dirigés vers l'entreprise privée ou des écoles commerciales pour leurs cours, et figurent aussi dans les rapports sur les inscriptions de ces écoles.

DO NOT FILM THIS PAGE

TABLE 1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1964-65

TABLEAU 1. Inscriptions à plein temps aux cours de formation professionnel, 1964-65

Province	Post-secondary technical courses[1] — Cours post-secondaires techniques[1]	Vocational high school courses[1] — Cours des écoles secondaires de formation professionnelle[1]	Vocational courses under specified programs of the Federal-Provincial Agreement[2] — Cours de formation professionnelle relevant de certains programmes des conventions fédérales-provinciales[2]						Apprenticeship courses[1] — Cours d'apprentissage[1]	Privately-sponsored — Privés		Total
			Programme 3	Programme 4	Programme 5	Programme 6	Programme 7	Programme 8		Trade school courses[1] — Cours des écoles de métiers[1]	Business school courses[1] — Cours des collèges commerciaux[1]	
Newfoundland — Terre-Neuve	181	421	2,972	—	1,211	178	—	213	421	—	106	5,703
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	528	129	36	372	6	—	—	190	—	69	1,330
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	104	1,970	434	406	1,242	267	—	598	853	193	599	6,666
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	275	8,861	2,135	363	1,114	154	138[3]	—	306	50	608	14,004
Québec	9,927	22,695	13,886	3,679	15,308	431	—	437	[4]	9,497	8,638	84,498
Ontario	5,718	158,085	1,594	2,396	30,107	1,332	1,249	246	4,325	3,743	5,357	214,152
Manitoba	548	5,130	2,331	560	3,481	730	47	—	860	726	1,288	15,701
Saskatchewan	489	5,976	2,893	423	1,399	220	—	—	1,120	957	1,371	14,848
Alberta	2,210	12,962	3,419	874	2,166	10	144	—	4,954	1,178	1,584	29,501
British Columbia — Colombie-Britannique	653	8,479	6,451	1,978	3,321	135	45	—	2,289	1,217	1,806	26,374
Yukon	—	77	120	100	130	—	—	—	—	—	—	427
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	137	48	10	—	—	—	—	—	—	195
Canada	**20,105**	**225,184**	**36,501**	**10,863**	**59,861**	**3,463**	**1,623**	**1,494**	**15,318**	**17,561**	**21,426**	**413,399**

[1] Figures based on the academic year.
[2] Figures based on the fiscal year April 1, 1964 to March 31, 1965.
[3] Includes trainees from other Atlantic provinces.
[4] Included with full-time courses under Program No. 3.

[1] Chiffres fondés sur l'année scolaire.
[2] Chiffres fondés sur l'année financière, du 1er avril 1964 au 31 mars 1965.
[3] Comprend des stagiaires d'autres provinces Atlantiques.
[4] Compris dans les cours à plein temps relevant du programme nº 3.

SECTION I

Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Cours techniques postsecondaires publics

In the academic year 1964-65 there were 40 publicly-controlled institutions offering post-secondary technical courses. While some of these institutes of technology or related institutions provide only for the training of technicians, who perform a function between that of the professional university graduate and the skilled tradesman, a number also offer courses at the trades training level which do not, in all cases, require high school graduation or equivalent standing for entrance.

On the other hand, there are trade schools and vocational centres, not primarily concerned with post-secondary education, which do offer a few courses requiring graduation from high school. Quebec trade schools offer the first two years of three year technician courses. Vocational centres in Ontario offer complete two-year technical courses in contrast to the three-year technician courses offered at various institutes of technology in that province. Trade schools in New Brunswick and vocational centres in British Columbia, Manitoba and Newfoundland offer a modicum of courses for skilled tradesmen which have as a prerequisite for admission the completion of the final year of high school. Enrolments in these latter courses, apparently because of the nature of the vocational role envisaged for the graduate, were not reported as post-secondary technical courses. Consequently, they are not included in this section, but appear in Section III dealing with publicly-sponsored occupational courses.

The length of the post-secondary technician courses varies from one to four years, but the majority are of two or three years duration.

In May, 1961, the National Conference on Technological Training in Canada held its first meeting in Ottawa under the sponsorship of the Department of Labour and the National Technical and Vocational Training Advisory Council. The Conference recommended the establishment of a National Advisory Committee on Technological Education, and a nation-wide certification of graduates from post-secondary technical institutions. As a result of the latter recommendation, the majority of provinces have now agreed upon the following designations for graduates of Canadian institutes of technology — Diploma of Technology (D.T.), Diploma of Applied Arts (D.A.A.), and their French language equivalents.

The regulations governing the implementation of Program 2 of the Federal-Provincial Agreements of 1961 provide for federal financial support of training in engineering, scientific, business or other fields requiring advanced theoretical and practical training, except where such instruction is designed for university credit. High school graduation or its equivalent, plus approximately 2,400 hours of instruction in full-time day classes, are basic requirements for elegibility under Program 2. In the tables of this section which follow, those enrolled in courses of two years duration or longer can be assumed to come within these requirements.

Dans l'année scolaire 1964-65, 40 institutions publiques ont donné des cours techniques post-secondaires. Alors que certains de ces instituts de technologie ou institutions connexes ne forment que des techniciens, dont les fonctions se situent entre celles du diplômé d'université et celles de l'ouvrier spécialisé, un certain nombre offrent également des cours au niveau des arts et métiers qui n'exigent pas, dans tous les cas, de diplôme préalable d'études secondaires ou une formation équivalente.

D'autre part, il existe des écoles de métiers et des centres de formation professionnelle dont le premier rôle n'est pas l'enseignement postsecondaire, mais qui offrent quelques cours exigeant un diplôme d'études secondaires. Les écoles de métiers du Québec offrent les deux premières années de cours de techniciens d'une durée de trois ans. Les centres de formation professionnelle de l'Ontario offrent des cours techniques complets d'une durée de deux ans alors que divers instituts de technologie de cette province donnent des cours techniques de trois ans. Les écoles de métiers du Nouveau-Brunswick et les centres de formation de la Colombie-Britannique, du Manitoba et de Terre-Neuve offrent un petit nombre de cours aux ouvriers spécialisés. N'y sont admises que les personnes qui ont terminé la dernière année des études secondaires. Les inscriptions à ces derniers cours, en raison, semble-t-il, de la nature du rôle de formation envisagé pour le diplômé, n'ont pas été déclarées comme inscriptions à des cours techniques postsecondaires. Par conséquent, ces cours n'entrent pas dans le cadre de la présente section, mais paraissent à la section III, qui traite des cours publics de formation professionnelle.

La durée des cours techniques postsecondaires varie d'un à quatre ans, mais la plupart sont de deux ou trois ans.

En mai 1961, la Conférence nationale de la formation technologique au Canada a tenu sa première réunion à Ottawa sous le patronage du ministère du Travail et du Conseil consultatif national de la formation technique et professionnelle. La Conférence a recommandé la création d'un Comité consultatif national de l'enseignement technologique et l'accréditation, sur le plan national, des diplômés des institutions techniques postsecondaires. Comme conséquence à cette dernière recommandation, certaines provinces ont accepté les titres suivants pour les diplômés des instituts canadiens de technologie: diplôme de technologie (d.t.) et diplôme d'arts appliqués (d.a.a.) et leurs équivalents anglais.

En vertu des règlements régissant l'application du Programme 2 des ententes fédérales-provinciales de 1961, l'aide financière fédérale est accordée pour la formation dans les domaines du génie, des sciences, du commerce et autres, sauf pour les cours universitaires. Le diplôme secondaire ou son équivalent plus environ 2,400 heures de formation dans les classes de jour sont les exigences fondamentales pour être admis en vertu du Programme 2. Il est supposé que ceux qui satisfont à ces exigences, dans les tableaux de la présente section, sont inscrits à des cours d'une durée de deux ans ou plus.

TABLE 2. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces 1961-62 to 1964-65

TABLE 2. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces, de 1961-62 à 1964-65

Province	Full-time enrolment — Inscriptions à plein temps				Number of graduates — Nombre de diplômés			
	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65
Newfoundland – Terre-Neuve	–	–	42	181	–	–	–	38
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	–	–	–	–	–	–	–	–
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	32	34	76	104	15	20	24	49
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	78	149	207	275	7	42	53	91
Québec	5,712[1]	5,924[2]	6,977[3]	9,927[4]	1,078	1,267	1,196	1,195
Ontario	3,959	3,990	4,743	5,718[5]	669	774	1,001	1,119
Manitoba	–	–	294	548	–	–	149	119
Saskatchewan	168	218	316	489	47	55	115	148
Alberta	1,032	1,154	1,687	2,210[6]	221	224	338	624
British Columbia – Colombie-Britannique	197	202	150	653	139	174	107	110
Canada	**11,178**[1]	**11,671**[2]	**14,492**[3]	**20,105**[7]	**2,176**	**2,556**	**2,983**	**3,493**

[1] Excludes 2,041 students in preparatory years.
[2] Excludes 2,248 students in preparatory years.
[3] Excludes 2,473 students in preparatory years.
[4] Excludes 2,446 students in preparatory years.
[5] Excludes 23 students in preparatory years.
[6] Excludes 1,100 students in preparatory years.
[7] Excludes 3,569 students in preparatory years.

[1] Ne comprend pas 2,041 étudiants en préparatoire.
[2] Ne comprend pas 2,248 étudiants en préparatoire.
[3] Ne comprend pas 2,473 étudiants en préparatoire.
[4] Ne comprend pas 2,446 étudiants en préparatoire.
[5] Ne comprend pas 23 étudiants en préparatoire.
[6] Ne comprend pas 1,100 étudiants en préparatoire.
[7] Ne comprend pas 3,569 étudiants en préparatoire.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation, 1964-65, and Number of Graduates, Spring 1964

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1964-65, et nombre de diplômés, printemps 1964

Course – Cours	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1964 — Nombre de diplômés en 1964
		1965	1966	1967		
Newfoundland – Terre-Neuve:						
Accountancy – Comptabilité	2	13	30	–	43	–
Business administration – Administration des affaires	2	–		–		
Architectural technology – Technologie architecturale	2	–	16	–	16	–
Civil technology – Technologie de la civile	2	10	9	–	19	–
Electrical technology – Technologie électrique	2	8	18	–	26	–
Electronic technology – Technologie électronique	2	14	19	–	33	–
Land surveying – Arpentage	2	8	16	–	24	–
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	–	11	–	11	–
Medical laboratory technology – Technologie des laboratoires médicaux	2	–	9	–	9	–
Total		**53**	**128**	**–**	**181**	**–**
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
Cartographic draughting – Dessin cartographique	1	11	–	–	11	4
Electrical technologie – Technologie électrique	2	8	10	–	18	–
Electronic technology – Technologie électronique	2	8	17	–	25	–
Land surveying – Arpentage	2	12	15	–	27	12
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	2	11	–	13	–
Photogrammetry – Photogrammétrie	1	10	–	–	10	8
Total		**51**	**53**	**–**	**104**	**24**
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:						
Accountancy – Comptabilité	2	18	30	–	48	12
Architectural technology – Technologie architecturale	2	17	23	–	40	12
Business administration – Administration des affaires	2	13	21	–	34	–
Civil technology – Technologie de la civile	2	–	8	–	8	–
Construction technology – Technologie de la construction	2	2	8	–	10	–
Electrical technology – Technologie électrique	2	12	12	–	24	7
Electronic technology – Technologie électronique	2	18	42	–	60	14
Instrumentation technology – Technologie de l'emploi des instruments	2	–	7	–	7	–
Marine electronic technology – Technologie de l'électronique navale	2	4	6	–	10	–
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	9	17	–	26	7
Secretarial science – Science secrétariale	1	5	–	–	5	1
Structural steel technology – Technologie de l'acier de charpente	2	–	3	–	3	–
Total		**98**	**177**	**–**	**275**	**53**

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation 196[illegible]-65 and Number of Graduates, Spring 1964 – Continued

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1964-65, et nombre de diplômés, printemps 1964 – suite

Course – Cours	Length of course (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment – Inscriptions totales	Number of graduates in 1964 – Nombre de diplômés en 1964
		1965	1966	1967		
Québec:						
Aeronautics – Aéronautique	3	18	47	95	160	13
Agricultural technology – Technologie agricole	3	54	65	69	188	–
Automotive – Automobile	3	89	178	358	625	57
Automotive and diesel – Automobile et diesel	3	49	20	62	131	25
Ceramics and enamelling – Céramique et émaillerie	4	4	9	16	42[1]	6
Chemistry and dyeing – Chémie et teinture	4	16	20	13	73[2]	13
Commercial art – Arts commerciaux	4	20	25	34	120[3]	21
Diesel	3	44	12	24	80	46
Electricity – Électricité	3	313	506	834	1,653	251
Electronics – Électronique	3	291	409	665	1,365	208
Fine arts – Beaux-arts	4	276	326	385	1,400[4]	30
Foundry – Fonderie	3	2	6	10	18	1
Furniture and interior design, etc. – Meubles et aménagement intérieur, etc.	4	33	61	104	338[5]	70
Graphic arts – Arts graphiques	2	70	73	121	264	48
Heavy duty machinery – Machines de grand rendement	3	–	–	11	11	–
Industrial chemistry – Chimie industrielle	3	40	135	366	541	25
Industrial draughting – Dessin industriel	3	–	–	24	24	–
Industrial production – Production industrielle	3	–	–	8	8	–
Instrumentation and control – Instruments et appareils de contrôle	3	23	16	50	89	13
Interior decorating – Décoration intérieure	3	4	–	–	4	4
Machine shop – Mécanique d'adjustage	3	105	283	546	934	89
Machine shop and tool making – Mécanique d'adjustage et outillage	3	135	66	116	317	95
Marine engineering – Génie maritime	3	7	8	11	26	5
Metallurgy – Métallurgie	3	11	32	27	70	9
Metal working – Ouvrage des métaux	4	3	–	–	3	–
Mining – Mines	3	–	18	23	41	–
Navigation	2	10	24	–	34	8
Papermaking – Fabrication des pâtes à papier	3	35	48	77	160	19
Painting, sculpture and etching – Peinture, sculpture et gravure	4	13	14	23	85[6]	8
Pattern making – Modèlerie	3	5	9	23	37	12
Plumbing and heating – Plomberie et chauffage	3	8	19	38	65	4
Refrigeration – Réfrigération	3	13	32	86	131	20
Sheet metal – Ferblanterie-tôlerie	3	17	20	54	91	11
Telecommunications – Télécommunications	2,3	–	11	37	48	–
Textile technology – Technologie du textile	3	16	26	21	63	18
Thermal power technology – Technologie de l'énergie thermique	3	–	–	4	4	–
Water purification – Purification de l'eau	3	–	–	26	26	–
Welding – Soudure	3	20	46	92	158	15
Wireless telecommunication – Radio télécommunications	2	10	13	–	23	4
Woodworking – Menuiserie	3	73	129	252	454	48
Total		**1,827**	**2,706**	**4,705**	**9,927[7]**	**1,196**
Ontario:						
Accountancy – Comptabilité	1	15	–	–	15	–
Aeronautics – Aéronautique	3	7	5	10	22	6
Architectural technology – Technologie architecturale	3	46	81	101	228	44
Biochemical technology – Technologie de la biochimie	3	–	–	22	22	–
Business administration – Administration commerciale	3	135	361	725	1,221	151
Chemical technology – Technologie chimique	3	120	199	159	478	67
Civil technology – Technologie civile	3	44	99	104	247	43
Construction technician – Technicien en construction	2	–	58	–	58	–
Control systems technology – Technologie des systèmes de contrôle	3	14	47	60	121	8
Draughting (architectural) – Dessin industriel (architecture)	1	24	–	–	24	–
Draughting (mechanical) – Dessin industriel (mécanique)	1	20	–	–	20	–
Draughting technician – Technicien en dessin industriel	2	–	17	–	17	–
Electrical technology – Technologie électrique	3	20	33	18	71	19
Electronic technology – Technologie électronique	1, 2, 3	260	294	315	869	177
Engineering technology – Technologie du génie	2, 3	15	29	32	76	9
Forest technology – Technologie forestière	2	24	37	–	61	12
Furniture and interior design – Meubles et aménagement intérieur	3	14	19	35	68	16
Gas technology – Technologie du gaz	3	4	6	4	14	3
Health inspectors – Inspecteurs sanitaires	1	36	–	–	36	36
Home economics – Économie domestique:						
Fashion option – Option, mode	3	19	30	41	235	13
Food administration option – Option, direction de l'alimentation	3	13	44	60		13
Pre-school education option – Éducation préscolaire	3	–	12	16		18
Hotel, resort and restaurant administration – Administration d'hôtels, de restaurants, etc.	3	16	30	32	78	18
Industrial chemistry – Chimie industrielle	1	10	–	–	10	–
Industrial management technology – Technologie de la gestion industrielle	3	19	44	100	163	12
Industrial mechanics – Mécaniciens industriels	1	11	–	–	11	–
Instrument technology – Technologie des instruments	3	8	4	4	16	10

See footnotes at end of table. Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation, 1964 - 65, and Number of Graduates, Spring 1964 – Continued

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1964 - 65, et nombre de diplômés, printemps 1964 – suite

Course – Cours	Length of course (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment – Inscriptions totales	Number of graduates in 1964 – Nombre de diplômés en 1964
		1965	1966	1967		
Ontario – Concluded – fin:						
Journalism – Journalisme	1, 3	42	43	67	152	31
Mechanical technology – Technologie mécanique	3	137	235	169	541	104
Medical laboratory technology – Technologie des laboratoires médicaux	2	19	–	32	51	18
Medical secretary – Secrétaire médicale	½	4	–	–	4	–
Merchandising administration – Organisation de la distribution du détail	3	45	24	23	92	24
Metallurgical technology – Technologie métallurgique	3	13	22	11	46	16
Mining technology – Techonologie minière	3	23	42	61	126	42
Photographic arts – Arts photographiques	3	14	25	25	64	14
Printing management – Administration d'imprimerie	3	12	16	31	59	12
Production	3	11	4	10	25	–
Radio and television arts – Arts de la radio et de la télévision	3	23	45	81	149	31
Secretarial science – Science secrétariale	3	27	51	87	165	24
Textile technology – Technologie du textile	3	9	16	13	38	10
Welfare services – Services de bien-être	2	–	25	–	25	–
Total		**1,273**	**1,997**	**2,448**	**5,718**[a]	**1,001**
Manitoba:						
Business administration – Administration commerciale	2	27	73	–	100	–
Civil technology – Technologie civile	2	28	41	–	69	–
Electrical technology – Technologie électrique	2	13	22	–	35	–
Electronic technology – Technologie électronique	2	37	67	–	104	–
Library assistants – Bibliothécaires adjoints	1	15	–	–	15	15
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	18	34	–	52	–
Medical laboratory technology – Technologie des laboratoires médicaux	2	–	89	–	89	76
Medical radiological technology – Technologie de la radiologie médicale	2	–	30	–	30	51
Operating engineers – Ingénieurs exploitants	1	16	–	–	16	7
Secretarial science – Science secrétariale	2	4	34	–	38	–
Total		**158**	**390**	**–**	**548**	**149**
Saskatchewan:						
Accountancy – Comptabilité	2	17	29	–	46	19
Architectural technology – Technologie architecturale	2	19	30	–	49	22
Business administration – Administration commerciale	2	9	30	–	39	3
Civil engineering – Technologie du génie civile	2	30	34	–	64	19
Commercial – Cours commercial	1	24	–	–	24	15
Electrical engineering technology (electronics) – Technologie du génie électrique (électronique)	2	18	31	–	49	17
Electrical engineering technology (power) – Technologie du génie électrique (énergie électrique)	2	26	16	–	42	5
Food management technology – Technologie de la direction de l'alimentation	2	6	21	–	27	–
Industrial draughting technology – Technologie du dessin industriel	2	4	18	–	22	–
Mechanical engineering technology – Technologie du génie mécanique	2	18	29	–	47	10
Merchandising – Techniques marchandes	2	–	3	–	3	–
Resources management technology – Technologie de la gestion des ressources	2	22	27	–	49	–
Secretarial science – Science secrétariale	2	9	19	–	28	5
Total		**202**	**287**	**–**	**489**	**115**
Alberta:						
Aeronautical engineering technology – Technologie du génie aéronautique	3	12	18	29	59	6
Aircraft maintenance technology – Technologie de l'entretien d'avions	2	18	26	–	44	6
Architectural technology – Technologie architecturale	2	41	48	–	89	9
Automotive service technology – Technologie de l'entretien d'automobiles	2	20	35	–	55	16
Banking – Banque	1	12	–	–	12	8
Business administration – Administration commerciale	2	31	49	–	80	–
Chemical technology – Technologie chimique	2	68	126	–	194	35
Civil technology – Technologie civile	2	23	28	–	51	–
Commercial art, fine art, crafts, ceramics, etc. – Arts commerciaux, beaux arts, artisanat et céramique, etc.	2, 3, 4	19	39	64	202[a]	34
Commercial radio operating – Service commercial de radio	1	30	–	–	30	14
Construction technology – Technologie de la construction	2	21	19	–	40	8
Data processing – Exploitation des données	1	20	–	–	20	8
Dental assistants – Aides dentaires	1	32	–	–	32	38
Dental mechanic – Mécanicien dentiste	2	–	6	–	6	–
Dental technician – Technicien dentaire	2	5	14	–	19	–

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation, 1964-65 and Number of Graduates, Spring 1964 – Concluded

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1964-65, et nombre de diplômés, printemps 1964 – fin

Course – Cours	Length of course (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment – Inscriptions totales	Number of graduates in 1964 – Nombre de diplômés en 1964
		1965	1966	1967		
Alberta – Concluded – fin:						
Dietary service technician – Technicien des services diététiques	2	–	15	–	15	–
Distributive technology – Technologie de la distribution	2	–	25	–	25	–
Draughting technology – Technologie du dessin industriel	2	43	52	–	95	14
Electrical technology – Technologie électrique	2	19	23	–	42	25
Electronic technology – Technologie électronique	2	134	201	–	335	52
Exploration technology – Technologie de l'exploration	2	–	22	–	22	–
Forestry technology – Technologie forestière	2	–	28	–	28	–
Gas technology – Technologie du gaz	2	15	18	–	33	–
Heavy duty equipment technology – Technologie des machines de force	2	12	20	–	32	–
Industrial electrical technology – Technologie de l'électricité industrielle	2	14	24	–	38	–
Industrial production – Production industrielle	2	8	17	–	25	–
Instrumentation technology – Technologie de l'emploi des instruments	2	15	24	–	39	–
Land surveying technology – Arpentage	2	17	29	–	46	10
Materials technology – Technologie des matières	2	15	18	–	33	–
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	8	16	–	24	5
Medical laboratory technology – Technologie des laboratoires médicaux	2	50	53	–	103	–
Merchandising administration – Organisation de la distribution au détail	2	31	56	–	87	22
Petroleum technology – Technologie du pétrole	2	24	44	–	68	16
Photographic technology – Technologie des appareils de photographie	2	21	27	–	48	–
Power plant engineering technology – Technologie du génie des centrales	2	9	18	–	27	7
Refrigeration and air conditioning – Réfrigération et conditionnement de l'air	2	22	36	–	58	5
Secretarial science – Science secrétariale	2	–	6	–	6	–
X-ray technology – Technologie des rayons-x	2	24	24	–	48	–
Total		**833**	**1,204**	**93**	**2,210**[10]	**338**
British Columbia – Colombie-Britannique:						
Broadcast communications – Communications radiophoniques:						
Production option – Option, production	2	–	20	–	20	–
Technical option – Option technique	2	–	12	–	12	–
Building construction technology – Technologie de la construction de bâtiments	2	–	27	–	27	–
Business administration – Administration commerciale	2	–	62	–	62	–
Chemical and metallurgical technology – Technologie de la chimie et de la métallurgie	2	–	29	–	29	–
Civil and structural technology – Technologie du génie civil et des charpentes	2	–	31		31	–
Dental assistants – Aides dentaires	1	16	–	–	16	14
Draughting – Dessin industriel	1	48	–	–	48	42
Electrical and electronics technology – Technologie électrique et électronique	2	–	60	–	60	–
Electronics – Électronique	1	60		–	60	36
Engineering technology – Technologie du génie	2	6	15	–	21	9
Food processing technology – Technologie du conditionnement des aliments	2	–	21	–	21	–
Forest products utilization – Utilisation des produits forestiers	2	–	31	–	31	–
Forest technology – Technologie forestière	2	–	33	–	33	–
Gas and oil technology – Technologie du gaz et du pétrole	2		13		13	–
Graphic arts – Arts graphiques	2	10	15	–	25	6
Hotel, motel and restaurant administration – Administration des hôtels, motels et restaurants	2	–	30	–	30	–
Instrumentation and control technology – Technologie de l'emploi et du contrôle des instruments	2	–	30	–	30	–
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	–	42	–	42	–
Mining technology – Technologie minière	2	–	12	–	12	–
Surveying technology – Technologie de l'arpentage	2	–	30	–	30	–
Total		**140**	**513**		**653**	**107**
Total Canada		**4,635**	**7,455**	**7,246**	**20,105**[11]	**2,983**

[1] Includes 13 students in the first year of a four-year course.
[2] " 24 " " " " " " " " "
[3] " 41 " " " " " " " " "
[4] " 413 " " " " " " " " "
[5] " 140 " " " " " " " " "
[6] " 35 " " " " " " " " "
[7] " 23 students taking an additional year of advanced studies but excludes 2,446 students in preparatory year.
[8] In addition there were 23 students in preparatory year.
[9] Includes 80 students in the first year of a four-year course.
[10] In addition there were 1,100 students in preparatory year.
[11] Includes 746 students in the first year of a four-year course and 23 students taking an additional year of advanced studies, but excludes 3,569 students in preparatory year.

[1] Comprend 13 étudiants en première année d'un cours de quatre ans.
[2] " 24 " " " " " " " " "
[3] " 41 " " " " " " " " "
[4] " 413 " " " " " " " " "
[5] " 140 " " " " " " " " "
[6] " 35 " " " " " " " " "
[7] " 23 étudiants poursuivant des études plus avancées, mais ne comprend pas 2,446 étudiants en préparatoire.
[8] De plus 23 étudiants étaient en préparatoire.
[9] Comprend 80 étudiants en première année d'un cours de quatre ans.
[10] De plus 1,100 étudiants étaient en préparatoire.
[11] Comprend 746 étudiants en première année d'un cours de quatre ans et 23 étudiants qui prenaient une autre année d'études avancées, mais ne comprend pas 3,569 étudiants en préparatoire.

TABLE 4. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses–Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1964-65

TABLEAU 4. Cours techniques postsecondaires publics–Inscriptions selon le domaine de la spécialisation et selon le sexe, 1964–65

Field of specialization — Spécialisation		Newfoundland — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada
Applied arts – Arts appliqués	M.	–	–	–	1,237	204	–	–	196	40	1,677
	F.	–	–	–	1,019	138	–	–	84	5	1,246
Business administration and commercial – Administration des affaires.	M.	42	–	68	8	1,637	100	137	217	85	2,294
	F.	1	–	19	–	248	53	52	38	7	418
Technologies:											
Aeronautical – Aéronautique	M.	–	–	–	160	22	–	–	103	–	285
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Architectural – Architecture	M.	16	–	39	–	249	–	48	85	–	437
	F.	–	–	1	–	3	–	1	4	–	9
Automotive and diesel – Automobile et diesel.	M.	–	–	–	836	–	–	–	55	–	891
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chemical – Chimie	M.	–	–	–	711	489	–	–	137	27	1,364
	F.	–	–	–	126	11	–	–	57	2	196
Civil – Génie civil	M.	43	47	21	480	305	69	64	137	88	1,254
	F.	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Electricity – Électricité	M.	26	18	24	1,651	71	35	42	80	[1]	1,947
	F.	–	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Electronic – Électronique	M.	33	25	76	1,520	909	104	49	373	162[1]	3,251
	F.	–	–	1	5	2	–	–	1	–	9
Health and welfare – Santé et bien-être	M.	–	–	–	–	9	–	–	–	–	9
	F.	–	–	–	–	16	–	–	–	–	16
Food – Alimentation	M.	–	–	–	–	–	–	9	–	11	20
	F.	–	–	–	–	57	–	18	15	10	100
Mechanical and metal working – Mécanique et métallurgie.	M.	11	13	26	1,885	674	68	69	234	111	3,091
	F.	–	–	–	1	1	–	–	2	–	4
Medical and dental – Médicine et art dentaire.	M.	3	–	–	–	21	24	–	35	–	83
	F.	6	–	–	–	30	95	–	173	16	320
Natural resources – Ressources naturelles.	M.	–	–	–	222	201	–	–	150	89	662
	F.	–	–	–	7	–	–	–	1	–	8
Miscellaneous[2] – Technologies diverses[2].	M.	–	–	–	34	–	–	–	33	–	67
	F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Undifferentiated[3] – Cours non distingués[3]	M.	–	–	–	–	303	–	–	–	–	303
	F.	–	–	–	–	118	–	–	–	–	118
Total	**M.**	**174**	**103**	**254**	**8,744**	**5,094**	**400**	**418**	**1,835**	**613**	**17,635**
	F.	**7**	**1**	**21**	**1,160**	**624**	**148**	**71**	**375**	**40**	**2,447**
	T.	**181**	**104**	**275**	**9,904[4]**	**5,718**	**548**	**489**	**2,210**	**653**	**20,082**

[1] In British Columbia Electricity – Electronics is a combined course.

[2] Includes Navigation (Quebec) and Materials technology (Alberta).

[3] First-year courses in:
(i) Home economics (fashion, food and pre-school).
(ii) Electronics, industrial management and mechanical technology.
(iii) Electronic, chemical and mechanical technologies.

[4] There were in addition 23 students taking a year of advanced studies.

[1] En Colombie-Britannique l'électricité et l'électronique constituent en cours combiné.

[2] Comprend la technologie de la navigation (Québec) et la technologie des matières (Alberta).

[3] Cours de première année en:
(i) Économie domestique (mode, alimentation et éducation préscolaire)
(ii) Électronique gestion industrielle et technologie de la mécanique
(iii) Technologie de l'électronique de la chimie et de la mécanique.

[4] Il y avait, en plus, 23 étudiants aux cours d'une année d'études supérieures.

TABLE 5. Publicly-sponsored Post-secondary Courses–Number of Graduates by Field of Specialization, Spring 1964

TABLEAU 5. Cours techniques postsecondaires publics–Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation, printemps, 1964

Field of specialization — Spécialisation	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada
Applied arts – Arts appliqués	–	–	187	92	–	–	48	6	333
Business administration and commercial – Administration des affaires	–	13	–	308	15	42	38	–	416
Technologies:									
Aeronautical – Aéronautique	–	–	13	6	–	–	12	–	31
Architectural – Architecture	–	12	–	44	–	22	9	–	87
Automotive and diesel – Automobile et diesel	–	–	128	–	–	–	16	–	144
Chemical – Chimie	–	–	75	77	–	–	35	–	187
Civil – Civile	24	–	48	43	–	19	18	–	152
Electrical – Électricité	–	7	251	19	–	5	25	–	307
Electronic – Électronique	–	14	225	195	–	17	52	36	539
Food – Alimentation	–	–	–	13	–	–	–	–	13
Mechanical and metal working – Mécanique et métallurgie	–	7	261	129	7	10	31	51	496
Medical and dental – Médicine et dentaire	–	–	–	18	127	–	38	14	197
Natural resources – Ressources naturelles	–	–	–	57	–	–	16	–	73
Miscellaneous – Technologies diverses	–	–	8	–	–	–	–	–	8
Total	**24**	**53**	**1,196**	**1,001**	**149**	**115**	**338**	**107**	**2,983**

SECTION II

Technical, Vocational and Composite High Schools

Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes

The passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (1960) with its provision for substantial financial assistance from the Federal Government for vocational education has resulted in a sharp increase in the building and equipping of vocational high schools. While in 1960-61 there were only 250 high schools offering vocational courses in Canada in 1964-65, approximately 600 provided this type of training. These schools have a variety of names such as: vocational, technical or technical-vocational, commercial, and composite high schools. These names do not always convey the idea of the programs offered, since the terms "technical" and "vocational" are used interchangeably. The purpose of these vocational high school courses is generally to prepare students for employment while they complete their general education. In the recent past there was a noticeable tendency towards the building of more high schools of the composite type. Currently, however, considerable evidence suggests a probable reversal of this trend towards vocational or technical high schools, originally a Canadian development.

L'adoption en 1960 de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle et la disposition par laquelle elle assure à la formation professionnelle une aide financière importante de la part du gouvernement fédéral ont provoqué un accroissement marqué de la construction et de l'outillage des écoles secondaires professionnelles. Alors qu'en 1960-61 seulement 250 écoles secondaires du Canada donnaient des cours de formation professionnelle, ce nombre, en 1964-65, était passé à environ 600. Ces institutions ont des appellations très variées: professionnelles, techniques ou professionnelles-techniques, commerciales et écoles secondaires polyvalentes. Les appellations n'indiquent pas toujours la nature du programme des cours, car les expressions techniques et professionnelles sont employées indistinctement. Tous ces cours de la formation professionnelle visent généralement à préparer les élèves à un emploi, tout en complétant leur instruction générale. Ces dernières années, il y a eu nettement tendance à établir plus d'écoles secondaires du genre polyvalent. À l'heure actuelle, toutefois, de nombreux indices laissent supposer un retour à l'ancienne formule des écoles secondaires de formation professionnelle ou techniques, formule essentiellement canadienne à son origine.

Newfoundland. – Vocational education at the secondary school level is limited to the Commercial program. In 1964-65 the Commercial course, previously offered at the Grade XI and XII levels only, was also offered at the Grade X level.

Terre-Neuve. – La formation professionnelle au niveau secondaire se limite au programme commercial. En 1964-65, le cours commercial, qui se donnait précédemment aux seuls niveaux des 11e et 12e année se donnait aussi au niveau de la 10e année.

Prince Edward Island. – Progress in the expansion of vocational education in the secondary schools of this province was marked by the opening in the fall of 1964 of the vocational high school division of the Provincial Vocational Institute in Charlottetown. While this institution in its first year of operation offered only Grade IX courses of the four year curriculum, total vocational enrolment in the province more than doubled for the second consecutive year, and the ratio of vocational students to total secondary school enrolment increased by over 33 per cent. Students taking the Commercial course accounted for nearly one half the total vocational enrolment.

Île-du-Prince-Édouard. – La diffusion de la formation professionnelle dans les écoles secondaires de cette province a progressé avec l'ouverture, à l'automne de 1964, de la division de l'école secondaire de formation professionnelle du *Provincial Vocational Institute* de Charlottetown. Alors qu'au cours de sa première année d'existence, cette institution n'avait donné que des cours de 9e année du programme d'études de quatre ans, le total des inscriptions aux cours de formation professionnelle dans la province avait plus que doublé pour la deuxième année consécutive et la proportion des étudiants inscrits par rapport au total des inscriptions dans les écoles secondaires avait augmenté de plus de 33 p. 100. Les étudiants du cours commercial constituaient près de la moitié du total des inscriptions aux cours de formation professionnelle.

Nova Scotia. – There were 1,970 students enrolled in vocational courses in six county vocational high schools. While schools which opened the preceding year were not yet operating at full student capacity, there was, nevertheless, an increase of approximately 20 per cent in total vocational enrolments of which well over one third were in the Commercial course.

Nouvelle-Écosse. – Il y avait 1,970 étudiants inscrits aux cours de formation professionnelle dans six écoles secondaires de formation professionnelle. Alors que les écoles ouvertes l'année précédente n'avaient pas encore leur plein contingent d'élèves, le nombre total d'inscriptions aux cours de formation professionnelle s'était accru d'environ 20 p. 100. Le cours commercial avait retenu un bon tiers des inscriptions.

New Brunswick. – There was a 15 per cent increase over the previous year in enrolments in the fifteen vocational courses taught in the 17 composite high schools and 37 regional high schools of this province. Whereas in the previous year one school enrolled only vocational students, during the year under review two schools offered vocational courses only. Of the total vocational enrolment of 8,861, representing nearly one fifth of all secondary school students, one half were in the Commercial course.

Quebec. – The enrolment of pupils in home economics consists of those taking courses in Family Institutes, Intermediate Family Schools and Family Arts Schools. The Family Institutes offer a four-year course at the Grades X to XIII level. The intermediate Family Schools give a regular course of two years at the Grades VIII and IX level and a three-year Family Arts course at the Grades VIII to X level. The Family Arts schools offer a two-year special course at the Grades X and XI level.

The enrolment in commercial courses includes pupils in Grades VIII to XII in public and independent schools of the province. The commercial course is the only vocational course offered within the framework of secondary education in the province of Quebec. Technical and trade courses are given either in the provincial Institutes of Technology and Trade Schools or in the Apprenticeship Centres.

Ontario. – The demand for vocational facilities provided under the Federal-Provincial Technical and Vocational Training agreement continued, and in 1964-65 academic year there were 147 boards involved in building new vocational schools or vocational additions to existing secondary schools. This demand was also evident in the increase in pupils who elected to follow vocational courses; enrolments increased over 23 per cent from the previous year, and 36 per cent of all secondary school enrolments were in vocational courses. Students in commercial courses accounted for almost one half of the total enrolments in the approximately 40 courses offered, and those in automobile mechanics, electricity, electronics, machine shop and drafting made up significant percentages.

Manitoba. – A total of 54 schools were offering vocational courses at the high school level in 1964-65. A great majority of these were high schools and collegiate institutes in which at least 80 per cent of the pupils were in an academic course and the remainder in a commercial course. Several schools, mostly in the Winnipeg area, offered one or two other vocational courses, but the Winnipeg Technical-Vocational High School was the only one to offer a wide range of vocational courses in Grades X, XI, and XII.

Nouveau-Brunswick. – Les inscriptions aux 15 cours de formation professionnelle dans les 17 écoles secondaires polyvalentes et les 37 écoles secondaires régionales de cette province ont augmenté de 15 p. 100 par rapport à l'année précédente. Cette année-la, une seule école ne donnait que des cours de formation professionnelle, alors qu'il y a en avait deux pendant l'année observée. La moitié des 8,861 étudiants inscrits aux cours de formation professionnelle, soit près d'un cinquième de tous les étudiants des écoles secondaires, suivaient le cours commercial.

Québec. – Les élèves inscrits à l'enseignement ménager comprennent les élèves des instituts familiaux, des écoles intermédiaires familiales et des écoles d'arts familiaux. Les instituts familiaux donnent un cours de quatre ans au niveau de la 10e à la 13e année. Les écoles intermédiaires familiales donnent un cours régulier de deux ans au niveau des 8e et 9e années et un cours d'arts familiaux de trois ans au niveau des 8e, 9e et 10e années. Les écoles d'arts familiaux donnent un cours spécial de deux ans au niveau des 10e et 11e années.

Ceux qui s'inscrivent aux cours commerciaux sont des élèves de la 8e à la 12e année dans les écoles publiques et les écoles indépendantes de la province. Le cours commercial est le seul cours de formation professionnelle qui se donne dans le cadre de l'enseignement secondaire au Québec. L'enseignement technique et des métiers se donne soit dans les Instituts de technologie et les Écoles de métiers de la province, soit dans des Centres d'apprentissage.

Ontario. – La demande de moyens de formation professionnelle dans le cadre de l'entente fédérale-provinciale sur la formation technique et professionnelle n'a pas cessé et, au cours de l'année scolaire 1964-65, 147 commissions ont construit des écoles de formation professionnelle ou des rajoûts destinés à la formation professionnelle aux écoles secondaires existantes. Cette demande s'est manifestée aussi par l'accroissement du nombre d'élèves suivant des cours de formation professionnelle; les inscriptions étaient 23 p. 100 plus nombreuses que l'année précédente 36 p. 100 des inscriptions aux écoles secondaires étaient aux cours de formation professionnelle. Les étudiants des cours commerciaux représentaient presqu'un demi de toutes les inscriptions aux quelque 40 cours offerts; les inscrits aux cours de mécanique de l'automobile, d'électricité, d'électronique, de construction mécanique et de dessin industriel constituaient des proportions importantes.

Manitoba. – Un total de 54 écoles ont donné des cours de formation professionnelle au niveau secondaire en 1964-65. La plupart d'entre elles étaient des écoles secondaires et des *collegiate institutes* dont au moins 80 p. 100 des élèves poursuivaient un cours de formation générale et les autres, un cours commercial. Plusieurs écoles, surtout dans la région de Winnipeg, donnaient un ou deux autres cours de la formation professionnelle, mais la *Winnipeg Technical-Vocational High School* était la seule à offrir une grande variété de cours de formation professionnelle dans les 10e, 11e et 12e années.

Saskatchewan. – Reported full-time enrolment in vocational high school courses decreased by 45 per cent in the fall of 1964. It should be noted, however, that fewer schools reported for the period under review than for the previous period.

Alberta. – The number of secondary schools reporting enrolments in vocational courses increased from 35 in the 1963-64 academic year to 41 in the year covered by this report. Of these schools, 18 offered vocational business education only and another 7 offered vocational courses at the Grade X level only. Full-time enrolments increased from 11,471 in 1963 by 13 per cent to 12,962 in 1964. Schools offering only vocational programs increased from two to three over the same period.

British Columbia. – The number of schools reporting vocational enrolments decreased to 44 from 59 the previous year. This partially explains the drop of one third in the ratio of vocational to total secondary school enrolment.

Saskatchewan. – Les inscriptions à plein temps déclarées par les écoles secondaires de formation professionnelle ont diminué de 45 p. 100 à l'automne de 1964. Il y a lieu de signaler, toutefois, que moins d'écoles ont fait rapport pour la période observée que pour la période précédente.

Alberta. – De l'année scolaire 1963-64 à l'année visée par le présent rapport, le nombre des écoles secondaires à déclarer des inscriptions aux cours de formation professionnelle est passé de 35 à 41. De ces écoles, 18 ne donnaient que des cours de formation professionnelle et commerciale et 7 autres donnaient des cours de formation professionnelle au niveau de la 10e année seulement. Les inscriptions à plein temps ont augmenté de 13 p. 100 entre 1963 et 1964, passant de 11,471 à 12,962. Les écoles n'offrant que des programmes de formation professionnelle sont passées de 2 à 3 au cours de la même période.

Colombie-Britannique. – Le nombre d'écoles déclarant des inscriptions aux cours de formation professionnelle est passé de 59 à 44. Cette baisse d'une année à l'autre explique en partie le fléchissement d'un tiers de la proportion des inscriptions aux cours de formation professionnelle par rapport au total des inscriptions des écoles secondaires.

TABLE 6. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1964-65

TABLEAU 6. Nombres d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps et diplômés dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et polyvalentes selon le domaine de la spécialisation, 1964-65

Schools and enrolment — Écoles et inscriptions		Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia[1] — Colombie-Britannique[1]	Canada
Number of schools — Nombres d'écoles		10	7	6	58	..	360	54	28	41	44	..
Enrolment and graduation by field of specialization — Élèves inscrits et diplômés selon le domaine de la spécialisation:												
Agriculture and forestry — Agriculture et forestage.	E.	—	—	—	89	—	49	—	68	1	51	258
	G.	—	—	—	19	—	5	—	54	8	21	107
Applied arts — Arts appliqués	E.	—	—	9	71	—	1,678	137	10	331	..	..
	G.	—	—	9	14	—	364	20	1	65	24	497
Commercial — Commerce	E.	421	272	770	4,384	17,500[2]	77,985	4,201	2,495	7,336	7,692	123,056[2]
	G.	216	75	310	990	..	14,057	553	501	1,521	2,035	..
Health and medical — Hygiène et médecine.	E.	—	—	—	22	—	260	—	—	—	—	282
	G.	—	—	—	22	—	125	—	—	—	—	147
Home economics — Économie domestique.	E.	—	—	—	378	5,195	—	—	—	—	—	5,573
	G.	—	—	—	63	1,250	—	—	—	—	—	1,318
Service occupations — Services	E.	—	—	36	63	—	406	—	—	249	..	..
	G.	—	—	24	13	—	154	—	—	36	14	241
Industrial — Secteur industriel	*E.*	—	*256*	*1,155*	*3,854*	—	*77,707*	*792*	*3,403*	*5,045*	..	..
	G.	—	—	*122*	*452*	—	*12,757*	*150*	*549*	*660*	*3,496*	*18,186*
Exploratory and general vocational — Cours préparatoire et formation professionnelle générale.	E.	—	160	—	2,464	—	61,775	—	2,458	2,471	..	..
	G.	—	—	—	78	—	8,358	—	208	287	3,047	11,978
Automotive — Automobile	E.	—	18	272	404	-	2,848	240	226	888	..	..
	G.	—	—	12	108	—	724	28	76	115	78	1,141
Building construction — Bâtiment.	E.	—	14	257	226	—	986	—	183	394	..	..
	G.	—	—	35	53	—	232	—	56	59	163	598
Draughting — Dessin industriel	E.	—	12	149	192	—	3,608	120	244	375	..	..
	G.	—	—	21	54	—	1,032	31	77	70	15	1,300
Electricity and electronics — Électricité et électronique.	E.	—	44	281	399	—	4,630	295	94	605	..	..
	G.	—	—	28	109	—	1,302	74	39	101	53	1,706
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux.	E.	—	8	186	169	—	2,936	109	198	303	..	..
	G.	—	—	19	50	—	839	12	93	28	140	1,181
Other industrial — Autres, secteur industriel.	E.	—	—	10	—	—	924	28	—	9	..	..
	G.	—	—	7	—	—	270	5	—	—	—	282
Total	**E.**	**421**	**528**	**1,970**	**8,861**	**22,695[2]**	**158,085**	**5,130**	**5,976**	**12,962**	..	**225,184[2]**
	G.	**216**	**75**	**465**	**1,578**	..	**27,462**	**723**	**1,105**	**2,290**	**5,590**	..
Enrolment in schools and courses approved under the Federal-Provincial Agreements — Inscriptions aux écoles et cours approuvés en vertu des ententes fédérales-provinciales		421	528	1,970	6,697	—	149,378	5,130	5,077	12,652	8,556	190,409

[1] Includes one school in the Yukon territory.
[2] Estimate.

E. — Number of students enrolled.
G. — Number of graduates.

[1] Y compris une école dans le Yukon.
[2] Estimation.

E. — Nombre d'élèves inscrits.
G. — Nombre de diplômés.

SECTION III

Publicly-sponsored Occupational Courses

Les cours publics de formation professionnelle

Although the Federal Government has become involved financially in the maintenance and development of vocational training facilities, as pointed out in the introduction, nevertheless training in schools at the trade level is essentially a provincial responsibility. Consequently most trade schools are provincially operated, although a few municipal school boards operate institutions offering trade training both for students of compulsory school age and for those who have left school. In many larger centres local boards also administer training programs for unemployed persons (Program 5).

Bien que le gouvernement fédéral se soit financièrement engagé quant au maintien et à l'expansion des institutions de formation professionnelle, la formation professionnelle dans les écoles au niveau des métiers relève fondamentalement des provinces. Par conséquent, la plupart des écoles de métiers sont dirigées par les provinces, mais certaines commissions scolaires dirigent des institutions qui donnent la formation professionnelle tant aux élèves d'âge scolaire qu'à ceux qui ont quitté l'école. Dans nombre de grands centres, les commissions locales se chargent aussi de programmes de formation à l'intention des sans-travail (Programme 5).

The tables in this section of the report present data on the number of persons who were receiving full-time training under the various programs of the Federal-Provincial Agreements, except for those being trained under Programs 1, 2, 7, and apprenticeship training, which are dealt with in other sections of this report.

Les tableaux de la présente section du rapport contiennent des données sur le nombre de personnes qui recevaient une formation à plein temps en vertu des différents programmes des ententes fédérales-provinciales, exception faite de ceux qui recevaient une formation dans le cadre des Programmes 1, 2, 7 ou par apprentissage, programmes dont il est question dans les autres sections du présent rapport.

Total full-time enrolment in all courses under Programs 3, 5, 6 and 8 of the Federal-Provincial Agreements increased by 15 per cent over the preceding year to over 101,000. Over one quarter of this amount consisted of unemployed persons who, lacking the general education they required to undertake training in a specific vocational course, enrolled under Program 5 in a basic training course for skill development. The Business Practice course, chosen by 11,243 women, had the largest enrolment (13,964) of any other specific vocational course.

Le nombre total des inscriptions à plein temps à tous les cours relevant des Programmes 3, 5, 6 et 8 des ententes fédérales-provinciales s'est accru de 15 p. 100 par rapport à l'année précédente et a atteint plus de 101,000. Plus d'un quart étaient des chômeurs qui, n'ayant pas l'instruction générale requise pour suivre un cours spécial de formation professionnelle, s'etaient inscrits en vertu du Programme 5 à un cours de formation de base en vue de la spécialisation. Le cours sur les pratiques d'affaires, pour lequel ont opté 11,243 femmes, a retenu plus d'inscriptions (13,964) que tout autre cours de formation professionnelle.

Following is a brief outline of provincial activities in the field of trade and other occupational training at this level.

Suivent les grandes lignes de l'activité des provinces dans le domaine de la formation technique et professionnelle, à ce niveau.

Newfoundland. – During 1964-65 enrolment in the College of Trades and Technology at St. John's approached the planned capacity of the building and, in a number of areas, applications from qualified students exceeded the number of places available. On the other hand, the increase in enrolments in the District Vocational Schools was not as great as anticipated.

Terre-Neuve. – En 1964-65, les inscriptions au *College of Trades and Technology* de Saint-Jean atteignaient presque le nombre maximum prévu pour l'édifice et, dans certains secteurs, il n'y avait pas assez de places disponibles pour recevoir tous les étudiants qualifiés qui en faisaient la demande. En revanche, l'augmentation des inscriptions aux écoles de formation professionnelle de district n'a pas été aussi forte qu'on l'avait prévu.

Prince Edward Island. – The Provincial Vocational Institute in Charlottetown which was officially opened on November 27, 1964 is the second school in the province to combine trade (occupational) training and vocational high school training. The vocational high school division of this school, is considered to be an integral part of the provincial high school system. This new institution following the example of the Prince County Vocational High School attached great importance to evening classes for adults.

Île-du-Prince-Édouard. – Le *Provincial Vocational Institute* de Charlottetown, officiellement inauguré le 27 novembre 1964, est la deuxième école de la province à combiner la formation (professionnelle) de l'ouvrier et la formation professionnelle au niveau de l'école secondaire. On considère comme faisant partie intégrante du réseau provincial d'écoles secondaires la division de cette école qui s'occupe de la formation professionnelle au niveau secondaire. Suivant en cela l'exemple de la *Prince County Vocational High School*, cette nouvelle institution attache beaucoup d'importance aux cours du soir pour adultes.

Nova Scotia. – Full-time enrolments in trade and vocational courses under Programs 3, 5, 6 and 8 continued to show increases in 1964-65.

Nouvelle-Écosse. – Les inscriptions à plein temps aux cours de métiers et de formation professionnelle établis en vertu des Programmes 3, 5, 6 et 8 ont continué d'augmenter en 1964-65.

New Brunswick. – The growth and development of provincial Institutes of Technology and area trade schools continued during 1964-65. Twelve technical and twenty-six trade and occupational courses were offered by these institutions in the year under review.

Nouveau-Brunswick. – L'accroissement et l'expansion des instituts provinciaux de technologie et des écoles de métiers régionales n'ont pas cessé en 1964-65. Ces institutions ont donné pendant l'année observée 12 cours de formation technique et 26 de formation professionnelle de l'ouvrier.

Quebec. – Because of the large number of its trade schools, well distributed throughout the province, Quebec continued to lead all provinces in the number of students enrolled in courses under Program 3, the basis program for providing pre-employment, upgrading and retraining courses for persons who are over the compulsory school attendance age and who have left the regular secondary schools. Another reason for the relatively large enrolment in courses under Program 3 in Quebec is the fact that apprentices in that province take their training prior to employment under Program 3.

Québec. – Vu le grand nombre de ses écoles de métiers bien réparties sur son territoire, le Québec reste en tête des provinces quant au nombre d'élèves inscrits aux cours relevant du Programme 3, programme de base prévoyant des cours d'initiation au travail de perfectionnement et de recyclage pour les personnes qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire et qui ont quitté les écoles secondaires régulières. Un autre raison qui explique les inscriptions relativement élevées aux cours relevant du Programme 3 au Québec, c'est le fait que, dans cette province, l'apprentissage se fait avant l'embauchage, suivant le Programme 3.

Ontario. – Vocational centres in London and Ottawa began operating for the first time in the fall of 1964, and the number of students enrolled exceeded initial expectations. Technical courses for apprentices in the certified trades and pre-employment courses in non-certified trades and trades approved for vocational training under the Federal-Provincial Agreements, as well as post-secondary technical and business courses were offered at these institutions. An enrolment of 30,107 unemployed persons in courses offered at these centres, at the three provincial institutes of trades in Toronto and other centres throughout the province, accounted for over 50 per cent of the total Canadian enrolments under Program 5 of the Federal-Provincial Agreements.

Ontario. – Des nouveaux centres de formation professionnelle ont ouvert leurs portes à London et Ottawa à l'automne de 1964 et le nombre d'inscriptions a dépassé les prévisions initiales. Ces institutions ont donné des cours de formation technique destinés aux apprentis des métiers reconnus et des cours d'initiation au travail dans les métiers non reconnus et les métiers à l'égard desquels la formation professionnelle est autorisée en vertu des ententes fédérales-provinciales, ainsi que des cours postsecondaires de formation technique et commerciale. Les 30,107 chômeurs inscrits aux cours donnés dans ces centres, dans les trois instituts provinciaux de métiers, à Toronto, et dans les autres centres de la province, constituaient plus de 50 p. 100 du total des Canadiens inscrits en vertu du Programme 5 des ententes fédérales-provinciales.

Manitoba. – The second full year of operation for the industrial division of the Manitoba Institute of Technology was marked by a significant increase in the number of students enrolled in vocational courses under Program 3 of the Federal-Provincial agreements. Total provincial enrolments under Program 3 increased fourfold to 2,331 as compared with 575 in the preceding fiscal year. This increase can be accounted for mostly by a large enrolment in courses in the Garment Industry offered in 46 centres; a year earlier only 15 centres were involved in this type of training.

Saskatchewan. – Vocational training in the trades area was offered in the Technical Institutes at Saskatoon and Moose Jaw to apprentices, pre-employment students and unemployed workers. Other unemployed workers with limited educational backgrounds received further basic academic training in 9 junior courses of eight weeks duration and 24 courses of 16 weeks each in ten centres throughout the province.

Alberta. – Increases over the preceding year were recorded in enrolments in vocational courses for pre-employment students and unemployed persons receiving training under Programs 3 and 5 respectively. Courses in small business management, first offered to businessmen under Program 4 a year earlier, were especially popular and successful during the year under review.

British Columbia. – Vocational courses for pre-employment students and unemployed persons offered under Programs 3 and 5 respectively were offered at 5 regional vocational schools and the Vancouver Vocational Institute. Enrolments under these programs increased significantly over those of the previous year.

Yukon and Northwest Territories. – A number of vocational courses suitable for residents of the far north were provided at the Sir John Franklin school in Yellowknife and at the Whitehorse Vocational Training School and the F.H. Collins Secondary School in Whitehorse, Y.T. In addition, a number of residents of the Territories were sent to Alberta or other provinces for training as nurses, aircraft mechanics, plumbers, carpenters, etc. at public expense.

Manitoba. – La deuxième année complète de fonctionnement de la division industrielle du *Manitoba Institute of Technology* a été marquée par un accroissement sensible du nombre d'étudiants inscrits aux cours de formation professionnelle en vertu du Programme 3 des ententes fédérales-provinciales. Les inscriptions en vertu du Programme 3 ont quadruplé dans cette province, passant de 575 à 2,331 en une année. Cette augmentation tient pour une bonne part aux nombreuses inscriptions aux cours de l'industrie du vêtement qui se sont donnés dans 46 centres; un an plus tôt, seulement 15 centres offraient ces cours.

Saskatchewan. – Apprentis, étudiants inscrits aux cours d'initiation au travail et chômeurs ont pu suivre les cours de formation professionnelle dans le secteur des métiers aux instituts techniques de Saskatoon et de Moose Jaw. On a dispensé un enseignement scolaire de base à d'autres chômeurs ayant une formation scolaire limitée, dans 9 cours juniors d'une durée de huit semaines et dans 24 cours de 16 semaines chacun dans dix centres de la province.

Alberta. – Les inscriptions aux cours de formation professionnelle au niveau de l'initiation au travail et à l'initiation des chômeurs en vertu des Programmes 3 et 5 respectivement, ont augmenté par rapport à l'année précédente. Des cours d'administration de petites entreprises, d'abord offerts aux hommes d'affaires en vertu du Programme 4 un an plus tôt, ont été très populaires et ont connu du succès au cours de l'année observée.

Colombie-Britannique. – Cinq écoles régionales de formation professionnelle et le *Vancouver Vocational Institute* ont donné des cours de formation professionnelle aux étudiants inscrits aux cours d'initiation au travail et aux chômeurs. Ces cours se donnaient en vertu des Programmes 3 et 5 respectivement. Les inscriptions aux cours relevant de ces programmes ont augmenté sensiblement à comparer à l'année précédente.

Yukon et les Territoires du Nord-Ouest. – Des cours de formation professionnelle pour les résidents du grand Nord étaient offerts à Yellowknife, par la *Sir John Franklin School* et à Whitehorse (Yukon), par la *Whitehorse Vocational Training School* et la *F.H. Collins Secondary School*. De plus, des résidents des Territoires ont été envoyés en Alberta pour y recevoir, aux frais du gouvernement, une formation en soins infirmiers, mécanique aéronautique, plomberie, menuiserie, etc.

TABLE 7. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965

TABLEAU 7. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965

Province	Program 3 — Programme 3			Program 5 — Programme 5		
	In training March 31, 1964 — En formation, 31 mars 1964	Enrolments April 1, 1964 to March 31, 1965 — Inscriptions 1er avril 1964 au 31 mars 1965	Total	In training March 31, 1964 — En formation, 31 mars 1964	Enrolments April 1, 1964 to March 31, 1965 — Inscriptions 1er avril 1964 au 31 mars 1965	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	815	2,157	2,972	450	761	1,211
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7	122	129	185	187	372
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	108	326	434	355	887	1,242
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	872	1,263	2,135	799	315	1,114
Québec	4,838	9,048	13,886	3,391	11,917	15,308
Ontario	458	1,136	1,594	6,416	23,691	30,107
Manitoba	33	2,298	2,331	1,347	2,134	3,481
Saskatchewan	255	2,638	2,893	245	1,154	1,399
Alberta	822	2,597	3,419	763	1,403	2,166
British Columbia — Colombie-Britannique	1,507	4,944	6,451	1,010	2,311	3,321
Yukon	41	79	120	64	66	130
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	36	101	137	6	4	10
Canada	**9,792**	**26,709**	**36,501**	**15,031**	**44,830**	**59,861**

Province	Program 6 — Programme 6			Program 8 — Programme 8		
	In training March 31, 1964 — En formation, 31 mars 1964	Enrolments April 1, 1964 to March 31, 1965 — Inscriptions 1er avril 1964 au 31 mars 1965	Total	In training March 31, 1964 — En formation, 31 mars 1964	Enrolments April 1, 1964 to March 31, 1965 — Inscriptions 1er avril 1964 au 31 mars 1965	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	72	106	178	17	196	213
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	5	1	6	–	–	–
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	103	164	267	420	178	598
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	78	76	154	–	–	–
Québec	211	220	431	17	420	437
Ontario	442	890	1,332	–	246	246
Manitoba	160	570	730	–	–	–
Saskatchewan	85	135	220	–	–	–
Alberta	4	6	10	–	–	–
British Columbia — Colombie-Britannique	33	102	135	–	–	–
Yukon	–	–	–	–	–	–
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	–	–	–	–	–	–
Canada	**1,193**	**2,270**	**3,463**	**454**	**1,040**	**1,494**

Note:

Program:
3 – Trade and other occupational training.
5 – Training of the unemployed.
6 – Training of the disabled.
8 – Training for federal departments and agencies.

Nota:

Programme:
3 – Formation aux métiers et autres occupations.
5 – Formation des sans-travail.
6 – Formation des invalides.
8 – Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	4	4	—	—	4	4
Québec	—	—	5	5	—	—	—	—	5	5
Ontario	27	24	538	348	16	13	—	—	581	385
Manitoba	—	—	3	2	14	10	—	—	17	12
Saskatchewan	—	—	—	—	9	8	—	—	9	8
Alberta	—	—	23	9	—	—	—	—	23	9
Canada	**27**	**24**	**569**	**364**	**43**	**35**	**—**	**—**	**639**	**423**
Aeronautics — Aéronautique:										
Newfoundland — Terre-Neuve	6	6	4	4	—	—	—	—	10	10
Ontario	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	76	76	—	—	—	—	—	—	76	76
Canada	**82**	**82**	**4**	**4**	**1**	**1**	**—**	**—**	**87**	**87**
Agriculture occupations — Agriculture:										
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7	7	—	—	—	—	—	—	7	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	46	46	—	—	—	—	—	—	46	46
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	126	126	—	—	—	—	—	—	126	126
Québec	1,806	1,367	—	—	5	5	—	—	1,811	1,372
Ontario	587	530	47	47	2	2	—	—	636	579
Alberta	617	614	1	1	—	—	—	—	618	615
Canada	**3,189**	**2,690**	**48**	**48**	**7**	**7**	**—**	**—**	**3,244**	**2,745**
Arts (commercial) — Dessin commercial:										
Newfoundland — Terre-Neuve	6	6	11	7	1	1	—	—	18	14
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	1	4	4	—	—	—	—	5	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	70	51	—	—	—	—	—	—	70	51
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	2	1	—	—	—	—	2	1
Québec	37	37	38	38	15	13	—	—	90	88
Ontario	34	29	145	133	18	15	—	—	197	177
Manitoba	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Alberta	15	13	—	—	—	—	—	—	15	13
British Columbia — Colombie-Britannique	357	196	2	2	2	2	—	—	361	200
Canada	**520**	**333**	**202**	**185**	**38**	**33**	**—**	**—**	**760**	**551**
Arts (fine) — Beaux-arts:										
Québec	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Alberta	365	217	2	2	—	—	—	—	367	219
British-Columbia — Colombie-Britannique	52	28	7	6	—	—	—	—	59	34
Canada	**417**	**245**	**9**	**8**	**2**	**2**	**—**	**—**	**428**	**255**
Arts (performing) — Arts (d'interprétation):										
Québec	—	—	—	—	5	4	—	—	5	4
Ontario	—	—	—	—	4	—	—	—	4	—
Canada	**—**	**—**	**—**	**—**	**9**	**4**	**—**	**—**	**9**	**4**
Banking — Banque:										
Alberta	41	22	1	1	—	—	—	—	42	23
Canada	**41**	**22**	**1**	**1**	**—**	**—**	**—**	**—**	**42**	**23**
Barbering — Barbier:										
Newfoundland — Terre-Neuve	11	11	24	23	26	26	—	—	61	60
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	2	7	7	30	30	—	—	39	39
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	52	52	—	—	7	7	—	—	59	59
Québec	71	71	—	—	13	13	—	—	84	84
Ontario	—	—	—	—	33	33	—	—	33	33
Manitoba	10	10	36	34	6	6	—	—	52	50
Saskatchewan	10	8	14	14	5	5	—	—	29	27
Alberta	1	1	72	72	—	—	—	—	73	73
British Columbia — Colombie-Britannique	28	28	26	26	1	1	—	—	55	55
Canada	**185**	**183**	**179**	**176**	**121**	**121**	**—**	**—**	**485**	**480**
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation:										
Newfoundland — Terre-Neuve	39	38	49	48	25	21	—	—	113	107
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	26	26	120	118	—	—	—	—	146	144
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	99	99	16	16	—	—	115	115
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	222	173	676	423	43	29	—	—	941	625

Note:

Program:
3 — Trade and other occupational training.
5 — Training of the unemployed.
6 — Training of the disabled.
8 — Training for federal departments and agencies.

Nota:

Programme:
3 — Formation aux métiers et autres occupations.
5 — Formation des sans-travails.
6 — Formation des invalides.
8 — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965 – Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965 – suite

Course and province — Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Basic training for skill development – Concluded – Formation de base en vue de la specialisation – fin:										
Québec	–	–	8,258	6,084	4	4	–	–	8,262	6,088
Ontario	15	15	13,448	8,138	149	92	–	–	13,612	8,245
Manitoba	26	23	1,787	1,461	116	96	–	–	1,929	1,580
Saskatchewan	–	–	817	507	1	1	–	–	818	508
Alberta	17	12	688	513	2	2	–	–	707	527
British Columbia – Colombie-Britannique	201	138	472	296	22	15	–	–	695	449
Yukon	3	3	11	10	–	–	–	–	14	13
Canada	**549**	**428**	**26,425**	**17,697**	**378**	**276**	**–**	**–**	**27,352**	**18,401**
Blue print reading – Lecture de plans:										
Québec	–	–	82	82	–	–	–	–	82	82
Canada	**–**	**–**	**82**	**82**	**–**	**–**	**–**	**–**	**82**	**82**
Boat and ship building – Bateaux et navires:										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	6	6	–	–	–	–	6	6
Québec	–	–	66	66	–	–	–	–	66	66
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	2	2	–	–	–	–	2	2
Canada	**–**	**–**	**74**	**74**	**–**	**–**	**–**	**–**	**74**	**74**
Building maintenance – Entretien des édifices:										
Québec	–	–	14	14	–	–	–	–	14	14
Ontario	–	–	312	302	15	15	–	–	327	317
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	188	188	1	1	–	–	189	189
Yukon	–	–	5	5	–	–	–	–	5	5
Canada	**–**	**–**	**519**	**509**	**16**	**16**	**–**	**–**	**535**	**525**
Burner servicing – Brûleurs (service):										
Newfoundland – Terre-Neuve	2	2	11	11	1	1	–	–	14	14
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	35	35	5	5	–	–	40	40
Québec	–	–	12	12	–	–	–	–	12	12
Ontario	8	8	153	153	4	4	–	–	165	165
Canada	**10**	**10**	**211**	**211**	**10**	**10**	**–**	**–**	**231**	**231**
Business administration – Administration des affaires:										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Ontario	–	–	–	–	13	13	–	–	13	13
Manitoba	–	–	–	–	8	8	–	–	8	8
Saskatchewan	–	–	–	–	3	3	–	–	3	3
Alberta	119	114	–	–	–	–	–	–	119	114
Canada	**119**	**114**	**1**	**1**	**25**	**25**	**–**	**–**	**145**	**140**
Business machines operation – Machines de bureau (conduite):										
Newfoundland – Terre-Neuve	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Québec	–	–	82	23	4	2	–	–	86	25
Ontario	25	17	773	265	22	18	–	–	820	300
Manitoba	37	5	80	15	38	20	–	–	155	40
Alberta	28	11	–	–	–	–	–	–	28	11
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	11	–	–	–	–	–	11	–
Canada	**90**	**33**	**946**	**303**	**65**	**41**	**–**	**–**	**1,101**	**377**
Business machines repair – Machines de bureau (réparation):										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	3	3	–	–	–	–	3	3
Ontario	6	6	52	52	2	2	–	–	60	60
Alberta	31	31	2	2	–	–	–	–	33	33
Canada	**37**	**37**	**57**	**57**	**2**	**2**	**–**	**–**	**96**	**96**
Business practice – Pratiques des affaires:										
Newfoundland – Terre-Neuve	431	118	229	102	22	12	–	–	682	232
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	43	3	38	10	2	1	–	–	83	14
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	1	1	312	42	61	30	–	–	374	73
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	349	51	2	–	31	11	–	–	382	62
Québec	–	–	810	195	132	65	–	–	942	260
Ontario	46	5	7,737	1,339	322	136	–	–	8,105	1,480
Manitoba	91	2	168	5	36	13	–	–	295	20
Saskatchewan	39	6	106	9	62	33	–	–	207	48
Alberta	307	39	294	37	4	1	–	–	605	77
British Columbia – Colombie-Britannique	858	100	1,307	325	45	20	–	–	2,210	445
Yukon	14	–	17	–	–	–	–	–	31	–
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	41	8	7	–	–	–	–	–	48	8
Canada	**2,220**	**333**	**11,027**	**2,064**	**717**	**322**	**–**	**–**	**13,964**	**2,719**

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965 – Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965 – suite

Course and province — Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Carpentry – Charpenterie:										
Newfoundland – Terre-Neuve	99	99	54	54	14	14	–	–	167	167
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	5	5	15	15	1	1	–	–	21	21
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	53	53	106	106	1	1	–	–	160	160
Québec	151	151	307	307	2	2	–	–	460	460
Ontario	43	43	–	–	4	4	–	–	47	47
Manitoba	21	21	10	10	–	–	–	–	31	31
Saskatchewan	624	624	64	64	–	–	–	–	688	688
Alberta	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1
British Columbia – Colombie-Britannique	77	77	20	20	–	–	–	–	97	97
Yukon	7	7	13	13	–	–	–	–	20	20
Canada	**1,080**	**1,080**	**590**	**590**	**22**	**22**	**–**	**–**	**1,692**	**1,692**
Communications – Operation – Communications – exploitation:										
Newfoundland – Terre-Neuve	72	72	39	39	1	1	–	–	112	112
Québec	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Ontario	–	–	–	–	7	–	–	–	7	–
Manitoba	16	16	59	59	–	–	–	–	75	75
British Columbia – Colombie-Britannique	102	102	54	54	3	3	–	–	159	159
Canada	**190**	**190**	**152**	**152**	**12**	**4**	**–**	**–**	**354**	**346**
Cooking (commercial) – Cuisine (commerciale):										
Newfoundland – Terre-Neuve	7	7	6	6	9	8	–	–	22	31
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	2	2	32	21	–	–	–	–	34	23
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	2	2	88	82	21	18	–	–	111	102
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	36	25	1	1	3	1	–	–	40	27
Québec	214	213	426	357	5	5	–	–	645	575
Ontario	–	–	29	29	4	4	–	–	33	33
Manitoba	14	14	54	49	7	7	–	–	75	70
Saskatchewan	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Alberta	151	131	4	3	–	–	–	–	155	134
British Columbia – Colombie-Britannique	136	126	69	64	3	3	–	–	208	193
Yukon	16	6	12	2	–	–	–	–	28	8
Canada	**578**	**526**	**721**	**614**	**53**	**46**	**–**	**–**	**1,352**	**1,186**
Dairy products manufacture and distribution – Produits laitiers (fabrication et distribution):										
Québec	182	182	–	–	–	–	–	–	182	182
Ontario	45	45	–	–	–	–	–	–	45	45
Alberta	7	7	5	5	–	–	–	–	12	12
Canada	**234**	**234**	**5**	**5**	**–**	**–**	**–**	**–**	**239**	**239**
Dental assistant – Dentiste (assistant):										
Alberta	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–
British Columbia – Colombie-Britannique	25	–	4	–	–	–	–	–	29	–
Canada	**25**	**–**	**5**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**30**	**–**
Dental mechanics – Dentiste (mécanicien):										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	1	1	2	2	–	–	3	3
Ontario	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Canada	**–**	**–**	**1**	**1**	**4**	**4**	**–**	**–**	**5**	**5**
Diesel mechanics – Moteurs diesel (mécaniciens):										
Newfoundland – Terre-Neuve	159	159	95	95	3	3	–	–	257	257
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	7	7	–	–	–	–	–	–	7	7
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	59	59	6	6	–	–	65	65
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	20	20	–	–	–	–	–	–	20	20
Québec	84	84	40	40	–	–	–	–	124	124
Ontario	19	19	194	194	1	1	–	–	214	214
Manitoba	31	31	118	118	6	6	–	–	155	155
Saskatchewan	15	15	–	–	1	1	–	–	16	16
Alberta	72	72	1	1	–	–	–	–	73	73
British Columbia – Colombie-Britannique	69	69	12	12	–	–	–	–	81	81
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	3	3	1	1	–	–	–	–	4	4
Canada	**479**	**479**	**520**	**520**	**17**	**17**	**–**	**–**	**1,016**	**1,016**
Domestic training and homemaking – Arts ménagers:										
Québec	–	–	111	1	–	–	–	–	111	1
Ontario	–	–	112	–	32	–	–	–	144	–
Saskatchewan	364	11	13	–	66	–	–	–	443	11
Canada	**364**	**11**	**236**	**1**	**98**	**–**	**–**	**–**	**698**	**12**

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the provinces, Year Ended March 31, 1965 – Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965 – suite

Course and province – Cours et province	Program 3 – Programme 3		Program 5 – Programme 5		Program 6 – Programme 6		Program 8 – Programme 8		Total	
	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Draughting – Dessin industriel:										
Newfoundland – Terre-Neuve	55	55	66	66	2	2	–	–	123	123
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	5	5	7	7	–	–	–	–	12	12
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	3	3	–	–	3	3
Québec	–	–	20	16	11	11	–	–	31	27
Ontario	141	139	594	578	21	21	–	–	756	738
Manitoba	54	53	129	126	17	17	–	–	200	196
Saskatchewan	12	12	–	–	6	6	–	–	18	18
Alberta	12	12	1	1	–	–	–	–	13	13
British Columbia – Colombie-Britannique	82	81	32	32	–	–	–	–	114	113
Yukon	5	4	11	11	–	–	–	–	16	15
Canada	**366**	**361**	**860**	**837**	**60**	**60**	**–**	**–**	**1,286**	**1,258**
Dressmaking and tailoring – Robes et tailleurs (confection):										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	7	1	–	–	7	1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	14	–	–	–	4	–	–	–	18	–
Québec	643	95	64	6	20	6	–	–	727	107
Ontario	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Manitoba	–	–	–	–	4	1	–	–	4	1
Saskatchewan	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Alberta	22	–	–	–	–	–	–	–	22	–
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	1	–	1	–	–	–	2	–
Canada	**679**	**95**	**65**	**6**	**38**	**9**	**–**	**–**	**782**	**110**
Drilling (diamond) – Forage au diamant:										
Ontario	–	–	14	14	–	–	–	–	14	14
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	24	24	–	–	–	–	24	24
Canada	**–**	**–**	**38**	**38**	**–**	**–**	**–**	**–**	**38**	**38**
Electrical appliance repair – Appareils électriques (réparation):										
Newfoundland – Terre-Neuve	6	6	13	13	10	10	–	–	29	29
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Québec	76	76	13	13	–	–	–	–	89	89
Ontario	6	6	120	120	15	15	–	–	141	141
Manitoba	5	5	24	24	13	13	–	–	42	42
Saskatchewan	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Alberta	15	15	1	1	–	–	–	–	16	16
Canada	**108**	**108**	**171**	**171**	**41**	**41**	**–**	**–**	**320**	**320**
Electrical – Construction – Électricité (construction):										
Newfoundland – Terre-Neuve	29	29	3	3	–	–	–	–	32	32
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	4	4	10	10	–	–	–	–	14	14
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	85	85	–	–	–	–	–	–	85	85
Québec	1,449	1,449	63	63	–	–	–	–	1,512	1,512
Saskatchewan	196	196	71	71	–	–	–	–	267	267
Canada	**1,763**	**1,763**	**147**	**147**	**–**	**–**	**–**	**–**	**1,910**	**1,910**
Electrical – Industrial – Électricité (industrie):										
Newfoundland – Terre-Neuve	127	127	79	79	2	2	–	–	208	208
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	–	–	9	9	–	–	–	–	9	9
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	31	31	21	21	–	–	–	–	52	52
Québec	215	215	170	170	6	6	–	–	391	391
Ontario	22	22	66	65	17	17	–	–	105	104
Manitoba	64	64	130	130	16	16	–	–	210	210
Saskatchewan	11	11	–	–	8	8	–	–	19	19
Alberta	3	3	5	5	–	–	–	–	8	8
British Columbia – Colombie-Britannique	60	60	23	23	3	3	–	–	86	86
Yukon	9	9	8	8	–	–	–	–	17	17
Canada	**542**	**542**	**511**	**510**	**52**	**52**	**–**	**–**	**1,105**	**1,104**
Electronics – Radio and TV – Électronique – radio et télévision:										
Newfoundland – Terre-Neuve	41	41	27	27	6	6	–	–	74	74
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	4	4	7	7	–	–	–	–	11	11
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	11	11	33	32	14	14	–	–	58	57
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	10	10	–	–	3	3	–	–	13	13
Québec	10	10	–	–	13	13	–	–	23	23
Ontario	135	135	605	605	14	14	–	–	754	754
Manitoba	22	22	93	93	17	17	–	–	132	132
Saskatchewan	45	45	14	14	2	2	–	–	61	61
Alberta	79	79	2	2	–	–	–	–	81	81
British Columbia – Colombie-Britannique	91	91	38	38	2	2	–	–	131	131
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1
Canada	**449**	**449**	**819**	**818**	**71**	**71**	**–**	**–**	**1,339**	**1,338**

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965 – Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965 – suite

Course and province – Cours et province	Program 3 – Programme 3		Program 5 – Programme 5		Program 6 – Programme 6		Program 8 – Programme 8		Total	
	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Factory machine operating and assembling – Machines industrielles (conduite et assemblage):										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	37	37	–	–	–	–	37	37
Ontario										
Canada	**–**	**–**	**37**	**37**	**–**	**–**	**–**	**–**	**37**	**37**
Fisheries occupations – Pêche (emplois):										
Newfoundland – Terre-Neuve	1,239	1,239	–	–	–	–	166	166	1,405	1,405
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1	1	7	7	–	–	–	–	8	8
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	299	299	124	110	1	1	–	–	424	410
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	49	49	–	–	–	–	–	–	49	49
Québec	220	220	24	24	–	–	–	–	244	244
Manitoba	–	–	28	28	–	–	–	–	28	28
Canada	**1,808**	**1,808**	**183**	**169**	**1**	**1**	**–**	**–**	**1,992**	**1,978**
Food management – Direction des services alimentaires:										
Newfoundland – Terre-Neuve	1	1	3	3	5	4	–	–	9	8
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Ontario	–	–	–	–	12	9	–	–	12	9
Saskatchewan	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Canada	**1**	**1**	**3**	**3**	**21**	**15**	**–**	**–**	**25**	**19**
Footwear manufacturing – Industrie de la chaussure:										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	19	15	–	–	–	–	19	15
Québec	381	377	106	62	17	17	–	–	504	456
Canada	**381**	**377**	**125**	**77**	**17**	**17**	**–**	**–**	**523**	**471**
Forestry occupations (conservation) – Emplois forestière (conservation):										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Québec	336	336	210	210	1	1	–	–	547	547
Ontario										
Canada	**336**	**336**	**210**	**210**	**2**	**2**	**–**	**–**	**548**	**548**
Foundry work – Fonderie:										
Québec	39	39	–	–	–	–	–	–	39	39
Canada	**39**	**39**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**39**	**39**
Furniture – Meubles:										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Québec	41	41	–	–	–	–	–	–	41	41
Ontario	–	–	–	–	12	12	–	–	12	12
Manitoba	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Saskatchewan	7	7	2	2	–	–	–	–	9	9
Canada	**48**	**48**	**4**	**4**	**14**	**14**	**–**	**–**	**66**	**66**
Graphic arts – Arts graphiques:										
Newfoundland – Terre-Neuve	1	1	10	10	–	–	–	–	11	11
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	16	14	–	–	16	14
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	–	–	2	–	–	–	2	–
Québec	219	188	–	–	22	17	–	–	241	205
Ontario	–	–	43	42	8	6	–	–	51	48
Manitoba	–	–	–	–	2	1	–	–	2	1
British Columbia – Colombie-Britannique	21	21	18	18	6	6	–	–	45	45
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Canada	**241**	**210**	**72**	**71**	**56**	**44**	**–**	**–**	**369**	**325**
Hairdressing and beauty culture – Coiffure et soins de beauté:										
Newfoundland	21	–	32	1	3	1	–	–	56	2
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	6	–	4	–	–	–	–	–	10	–
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	51	4	15	1	–	–	66	5
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	95	2	–	–	4	–	–	–	99	2
Québec	139	15	6	2	4	3	–	–	149	20
Ontario	–	–	–	–	81	12	–	–	81	12
Manitoba	18	–	75	14	4	1	–	–	97	15
Saskatchewan	15	–	35	1	8	5	–	–	58	6
Alberta	14	1	171	15	–	–	–	–	185	16
British Columbia – Colombie-Britannique	329	60	65	22	7	2	–	–	401	84
Yukon	10	–	9	–	–	–	–	–	19	–
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	4	–	–	–	–	–	–	–	4	–
Canada	**651**	**78**	**448**	**59**	**126**	**25**	**–**	**–**	**1,225**	**162**

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965 – Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales – provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965 – suite

Course and province – Cours et province	Program 3 – Programme 3		Program 5 – Programme 5		Program 6 – Programme 6		Program 8 – Programme 8		Total	
	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Handicrafts – Artisanat:										
Newfoundland – Terre-Neuve	–	–	14	–	4	2	–	–	18	2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	3	3	4	3	–	–	7	6
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	2	1	–	–	–	–	2	1
Québec	298	40	–	–	2	2	–	–	300	42
Ontario	33	19	53	23	25	20	–	–	111	62
Manitoba	–	–	–	–	4	4	–	–	4	4
Saskatchewan	–	–	–	–	2	1	–	–	2	1
Canada	**331**	**59**	**72**	**27**	**41**	**32**	**–**	**–**	**444**	**118**
Heavy duty mechanics – Machines lourdes (mécaniciens):										
Newfoundland – Terre-Neuve	39	39	25	25	–	–	–	–	64	64
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	81	81	–	–	–	–	–	–	81	81
Québec	28	28	–	–	–	–	–	–	28	28
Ontario	27	27	31	31	–	–	–	–	58	58
Saskatchewan	167	167	3	3	–	–	–	–	170	170
Alberta	304	304	–	–	–	–	–	–	304	304
British Columbia – Colombie-Britannique	24	24	11	11	–	–	–	–	35	35
Yukon	12	12	8	8	–	–	–	–	20	20
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	4	4	–	–	–	–	–	–	4	4
Canada	**686**	**686**	**78**	**78**	**–**	**–**	**–**	**–**	**764**	**764**
Heavy equipment operation – Machines lourdes (conduite):										
Newfoundland – Terre-Neuve	–	–	56	56	–	–	–	–	56	56
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	20	20	–	–	–	–	–	–	20	20
Québec	–	–	75	75	–	–	–	–	75	75
Alberta	3	3	22	22	–	–	–	–	25	25
British Columbia – Colombie-Britannique	57	57	35	35	–	–	–	–	92	92
Yukon	1	1	6	6	–	–	–	–	7	7
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	3	3	–	–	–	–	–	–	3	3
Canada	**84**	**84**	**194**	**194**	**–**	**–**	**–**	**–**	**278**	**278**
Home economics and dietetics – Économie domestique et diététique:										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	175	–	–	–	1	–	–	–	176	–
Québec	1,022	–	–	–	8	–	–	–	1,030	–
Ontario	125	–	–	–	3	–	–	–	128	–
Saskatchewan	27	20	19	15	6	6	–	–	52	41
Alberta	35	2	10	8	–	–	–	–	45	10
Northwest Territories – Territories du Nord-Ouest	18	–	–	–	–	–	–	–	18	–
Canada	**1,402**	**22**	**29**	**23**	**18**	**6**	**–**	**–**	**1,449**	**51**
Horticulture and gardening – Horticulture et jardinage:										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	9	9	3	2	–	–	12	11
Ontario	11	10	34	34	3	2	–	–	48	46
Alberta	29	27	33	33	–	–	–	–	62	60
Canada	**40**	**37**	**76**	**76**	**6**	**4**	**–**	**–**	**122**	**117**
Instrument mechanics – Instruments (mécaniciens):										
Québec	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Ontario	6	6	19	19	6	6	–	–	31	31
Canada	**6**	**6**	**19**	**19**	**8**	**8**	**–**	**–**	**33**	**33**
Interior decorating – Décoration intérieure:										
Québec	–	–	–	–	5	5	–	–	5	5
Ontario	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Canada	**–**	**–**	**–**	**–**	**6**	**5**	**–**	**–**	**6**	**5**
Journalism – Journalisme:										
Ontario	13	13	–	–	6	5	–	–	19	18
Canada	**13**	**13**	**–**	**–**	**6**	**5**	**–**	**–**	**19**	**18**
Laboratory assistant – Adjoint de laboratoire:										
Québec	–	–	–	–	5	4	–	–	5	4
Ontario	–	–	–	–	3	–	–	–	3	–
Manitoba	152	34	1	–	1	–	–	–	154	34
Saskatchewan	10	5	–	–	–	–	–	–	10	5
Alberta	2	1	2	2	2	2	–	–	6	5
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Canada	**164**	**40**	**3**	**2**	**12**	**7**	**–**	**–**	**179**	**49**

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Program of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965 – Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965 – suite

Course and province — Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Laundry and dry cleaning – Blanchissage et nettoyage à sec:										
Newfoundland – Terre-Neuve	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Ontario	–	–	–	–	3	2	–	–	3	2
Saskatchewan	–	–	–	–	4	4	–	–	4	4
Canada	**–**	**–**	**–**	**–**	**9**	**8**	**–**	**–**	**9**	**8**
Librarian – Bibliothécaire:										
Manitoba	9	–	1	–	5	1	–	–	15	1
Alberta	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	4	–	–	–	–	–	4	–
Canada	**9**	**–**	**6**	**–**	**5**	**1**	**–**	**–**	**20**	**1**
Lineman – Poseur de lignes:										
Newfoundland – Terre-Neuve	2	2	3	3	–	–	–	–	5	5
Canada	**2**	**2**	**3**	**3**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5**	**5**
Logging and lumbering occupations – Exploitation et débit des bois:										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	127	127	1	1	–	–	128	128
Québec	97	97	157	157	–	–	–	–	254	254
British-Columbia – Colombie-Britannique	–	–	68	68	1	1	–	–	69	69
Canada	**97**	**97**	**352**	**352**	**2**	**2**	**–**	**–**	**451**	**451**
Machine shop practice – Atelier d'usinage (techniques):										
Newfoundland – Terre-Neuve	28	28	24	24	6	6	–	–	58	58
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	41	41	3	3	–	–	44	44
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	28	28	–	–	–	–	–	–	28	28
Québec	1,310	1,310	40	40	17	17	–	–	1,367	1,367
Ontario	29	29	776	776	36	35	–	–	841	840
Manitoba	10	10	38	38	3	3	–	–	51	51
Saskatchewan	14	14	4	4	1	1	–	–	19	19
British Columbia – Colombie-Britannique	25	25	8	8	–	–	–	–	33	33
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	2	2	–	–	–	–	–	–	2	2
Canada	**1,446**	**1,446**	**931**	**931**	**66**	**65**	**–**	**–**	**2,443**	**2,442**
Masonry, lathing and trowel trades – Maçonnerie, pose de lattis et truellage:										
Newfoundland – Terre-Neuve	15	15	19	19	2	2	–	–	36	36
Prince-Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1	1	7	7	–	–	–	–	8	8
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	33	33	3	3	–	–	36	36
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	51	51	46	46	–	–	–	–	97	97
Québec	213	213	523	523	–	–	–	–	736	736
Ontario	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Manitoba	1	1	5	5	–	–	–	–	6	6
Saskatchewan	1	1	2	2	–	–	–	–	3	3
British Columbia – Colombie-Britannique	1	1	1	1	–	–	–	–	2	2
Canada	**283**	**283**	**636**	**636**	**6**	**6**	**–**	**–**	**925**	**925**
Meatcutting – Viande (boucherie):										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	18	18	5	5	–	–	23	23
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	5	5	–	–	–	–	5	5
Québec	–	–	145	145	–	–	–	–	145	145
Ontario	–	–	124	124	4	4	–	–	128	128
Manitoba	9	9	34	34	1	1	–	–	44	44
British Columbia – Colombie-Britannique	11	11	6	6	1	1	–	–	18	18
Canada	**20**	**20**	**332**	**332**	**11**	**11**	**–**	**–**	**363**	**363**
Merchandising and salesmanship – Vente (techniques):										
Québec	–	–	169	65	–	–	–	–	169	65
Ontario	17	14	379	221	5	5	–	–	401	240
Manitoba	–	–	5	5	3	3	–	–	8	8
Saskatchewan	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Alberta	51	43	1	1	–	–	–	–	52	44
Canada	**68**	**57**	**554**	**292**	**10**	**10**	**–**	**–**	**632**	**359**
Millwright and maintenance mechanics – Mécaniciens-ajusteurs et mécaniciens d'entretien:										
Newfoundland – Terre-Neuve	9	9	5	5	2	2	–	–	16	16
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	7	–	–	–	–	–	–	7	7
Québec	10	10	9	9	–	–	–	–	19	19
Ontario	–	–	–	–	5	5	–	–	5	5
Manitoba	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	14	14	4	4	–	–	18	18
Canada	**26**	**26**	**28**	**28**	**13**	**13**	**–**	**–**	**67**	**67**

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Program of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965 – Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965 – suite

Course and province — Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Mining and prospecting – Mines et prospection:										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	4	4	–	–	–	–	4	4
Ontario	–	–	41	41	–	–	–	–	41	41
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	2	2	–	–	–	–	–	–	2	2
Canada	**2**	**2**	**45**	**45**	**–**	**–**	**–**	**–**	**47**	**47**
Motor vehicle repair (auto body) – Automobile (châssis):										
Newfoundland – Terre-Neuve	29	29	30	30	2	2	–	–	61	61
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édward	2	2	13	13	–	–	–	–	15	15
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	38	38	5	5	–	–	43	43
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	86	86	–	–	6	6	–	–	92	92
Québec	60	60	291	291	2	2	–	–	353	353
Ontario	–	–	51	51	2	2	–	–	53	53
Manitoba	20	20	61	61	4	4	–	–	85	85
Saskatchewan	26	26	16	16	1	1	–	–	43	43
British Columbia – Colombie-Britannique	25	25	10	10	–	–	–	–	35	35
Canada	**248**	**248**	**510**	**510**	**22**	**22**	**–**	**–**	**780**	**780**
Motor vehicle repair (mechanics) – Automobile (mécaniques):										
Newfoundland – Terre-Neuve	96	96	51	51	3	3	–	–	150	150
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édward	7	7	29	29	–	–	–	–	36	36
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	130	130	–	–	7	7	–	–	137	137
Québec	1,676	1,676	146	146	2	2	–	–	1,824	1,824
Ontario	–	–	31	31	–	–	–	–	31	31
Manitoba	32	32	148	148	10	10	–	–	190	190
Saskatchewan	108	108	71	71	7	7	–	–	186	186
Alberta	196	196	4	4	–	–	–	–	200	200
British Columbia – Colombie-Britannique	63	63	16	16	2	2	–	–	81	81
Yukon	16	16	6	6	–	–	–	–	22	22
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	5	5	–	–	–	–	–	–	5	5
Canada	**2,329**	**2,329**	**502**	**502**	**31**	**31**	**–**	**–**	**2,862**	**2,862**
Musical instrument repair – Instruments de musique (réparation):										
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Québec	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Saskatchewan	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Canada	**–**	**–**	**–**	**–**	**5**	**5**	**–**	**–**	**5**	**5**
Navigation:										
Newfoundland – Terre-Neuve	–	–	2	2	–	–	11	11	13	13
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1	1	18	18	–	–	–	–	19	19
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	–	–	216	216	216	216
Québec	–	–	–	–	–	–	337	337	337	337
Ontario	–	–	–	–	–	–	225	225	225	225
British Columbia – Colombie-Britannique	307	307	4	4	–	–	–	–	311	311
Canada	**308**	**308**	**24**	**24**	**–**	**–**	**789**	**789**	**1,121**	**1,121**
Nursing aides and assistants – Soins infirmiers (aides et assistants):										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	137	–	–	–	6	–	–	–	143	–
Québec	–	–	–	–	10	2	–	–	10	2
Ontario	–	–	58	3	6	–	–	–	64	3
Manitoba	24	–	130	2	4	3	–	–	158	5
Saskatchewan	362	42	–	–	1	1	–	–	363	43
Alberta	212	–	724	–	–	–	–	–	936	–
British Columbia – Colombie-Britannique	355	–	271	7	1	–	–	–	627	7
Yukon	7	–	5	–	–	–	–	–	12	–
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	3	–	–	–	–	–	–	–	3	–
Canada	**1,100**	**42**	**1,188**	**12**	**28**	**6**	**–**	**–**	**2,316**	**60**
Painting decorating – Peinture et décoration:										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Québec	247	247	295	295	–	–	–	–	542	542
Manitoba	–	–	5	5	–	–	–	–	5	5
Saskatchewan	–	–	2	2	–	–	–	–	2	2
British Columbia – Colombie-Britannique	1	1	1	1	1	1	–	–	3	3
Canada	**248**	**248**	**303**	**303**	**2**	**2**	**–**	**–**	**553**	**553**
Photography – Photographie:										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	2	2	1	1	–	–	3	3
Québec	34	34	–	–	2	2	–	–	36	36
Ontario	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Manitoba	–	–	–	–	3	3	–	–	3	3
Canada	**34**	**34**	**2**	**2**	**8**	**8**	**–**	**–**	**44**	**44**

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965 – Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965 – suite

Course and province — Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Physical and occupational therapy – Thérapy et ergothérapie:										
Québec	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Canada	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Plastics fabrication – Plastiques (fabrication):										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	8	8	–	–	–	–	8	8
Manitoba	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Canada	–	–	**8**	**8**	**1**	**1**	–	–	**9**	**9**
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyautage:										
Newfoundland – Terre-Neuve	99	99	56	56	1	1	–	–	156	156
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	6	6	14	14	–	–	–	–	20	20
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	30	30	2	2	–	–	32	32
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	53	53	–	–	3	3	–	–	56	56
Québec	291	291	247	247	–	–	–	–	538	538
Manitoba	47	47	24	24	3	3	–	–	74	74
Saskatchewan	243	243	13	13	–	–	–	–	256	256
Yukon	2	2	4	4	–	–	–	–	6	6
Canada	**741**	**741**	**388**	**388**	**9**	**9**	–	–	**1,138**	**1,138**
Power sewing – Couture mécanique:										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	2	–	–	–	2	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	18	–	–	–	–	–	18	–
Québec	18	–	795	34	–	–	–	–	813	34
Ontario	–	–	796	20	3	–	–	–	799	20
British Columbia – Colombie-Britannique	35	–	20	–	3	–	–	–	58	–
Canada	**53**	–	**1,629**	**54**	**8**	–	–	–	**1,690**	**54**
Recreational and social work – Divertissements et service social:										
Newfoundland – Terre-Neuve	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Québec	–	–	–	–	7	5	–	–	7	5
Ontario	–	–	–	–	5	4	–	–	5	4
Saskatchewan	–	–	–	–	3	2	–	–	3	2
Alberta	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Canada	–	–	–	–	**19**	**15**	–	–	**19**	**15**
Refrigeration – Réfrigération:										
Newfoundland – Terre-Neuve	15	15	18	18	1	1	–	–	34	34
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	15	15	–	–	–	–	–	–	15	15
Québec	92	92	23	23	–	–	–	–	115	115
Ontario	27	27	39	39	1	1	–	–	67	67
Manitoba	7	7	35	35	2	2	–	–	44	44
Saskatchewan	21	21	2	2	4	4	–	–	27	27
Canada	**177**	**177**	**177**	**177**	**9**	**9**	–		**303**	**303**
Saw setting and repair – Scies (reparation et entretien):										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Québec	25	25	29	29	–	–	–	–	54	54
Canada	**25**	**25**	**30**	**30**	–	–	–	–	**55**	**55**
Service station attendant – Stations – service:										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Québec	7	7	14	14	–	–	–	–	21	21
Ontario	6	6	261	261	5	5	–	–	272	272
Saskatchewan	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	51	51	3	3	–	–	54	54
Canada	**13**	**13**	**326**	**326**	**11**	**11**	–	–	**350**	**350**
Sheet metal and heating – Tôlerie et chauffage:										
Newfoundland – Terre-Neuve	2	2	6	6	–	–	–	–	8	8
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	27	27	3	3	–	–	30	30
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	17	17	–	–	–	–	–	–	17	17
Québec	479	479	199	199	–	–	–	–	678	678
Manitoba	1	1	10	10	1	1	–	–	12	12
Alberta	11	11	–	–	–	–	–	–	11	11
Canada	**510**	**510**	**242**	**242**	**4**	**4**	–	–	**756**	**756**
Shipping and inventory control – Entrepôts et expéditions:										
Québec	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Ontario	–	–	–	–	31	19	–	–	31	19
Manitoba	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Saskatchewan	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Canada	–	–	–	–	**35**	**23**	–	–	**35**	**23**

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965 – Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965 – suite

Course and province — Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Shoe repairing – Cordonnerie:										
Newfoundland – Terre-Neuve	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	2	2	–	–	–	–	2	2
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	1	1	4	4	–	–	5	5
Québec	55	55	–	–	–	–	–	–	55	55
Ontario	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
British Columbia – Colombie-Britannique	13	13	11	11	4	4	–	–	28	28
Canada	**68**	**68**	**14**	**14**	**12**	**12**	**–**	**–**	**94**	**94**
Small engine repair – Petits moteurs (réparation):										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	27	27	13	13	–	–	40	40
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	13	13	–	–	–	–	13	13
Ontario	–	–	58	58	7	7	–	–	65	65
Manitoba	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
Canada	**–**	**–**	**98**	**98**	**23**	**23**	**–**	**–**	**121**	**121**
Stationary and marine engineering – Machines fixes et génie naval:										
Newfoundland – Terre-Neuve	14	14	24	24	1	1	36	36	75	75
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	–	–	382	382	382	382
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	9	9	–	–	–	–	–	–	9	9
Quebec	–	–	–	–	–	–	100	100	100	100
Ontario	–	–	–	–	5	5	–	–	5	5
Manitoba	7	7	10	10	1	1	–	–	18	18
Saskatchewan	18	18	5	5	1	1	–	–	24	24
British Columbia – Colombie-Britannique	872	871	30	30	1	1			903	902
Canada	**920**	**919**	**69**	**69**	**9**	**9**	**518**	**518**	**1,516**	**1,515**
Steelwork (structural) – Charpentes d'acier:										
Québec	69	69	–	–	–	–	–	–	69	69
Ontario	13	13	49	49	–	–	–	–	62	62
Canada	**82**	**82**	**49**	**49**	**–**	**–**	**–**	**–**	**131**	**131**
Teacher training – Formation pédagogique:										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	6	2	14	8	–	–	20	10
Québec	–	–	–	–	61	37	–	–	61	37
Ontario	–	–	–	–	19	3	–	–	19	3
Manitoba	–	–	–	–	3	3	–	–	3	3
Saskatchewan	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Canada	**–**	**–**	**6**	**2**	**98**	**52**	**–**	**–**	**104**	**54**
Textile occupations – Textiles (emplois):										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	37	19	–	–	–	–	37	19
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	28	18	–	–	–	–	28	18
Québec	10	10	403	355	–	–	–	–	413	365
Ontario	–	–	51	51	1	–	–	–	52	51
Manitoba	1,101	40	–	–	1	1	–	–	1,102	41
Saskatchewan	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Canada	**1,111**	**50**	**519**	**443**	**3**	**1**	**–**	**–**	**1,633**	**494**
Upholstery – Rembourrage:										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	5	5	1	1	–	–	6	6
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Québec	–	–	–	–	6	6	–	–	6	6
Ontario	–	–	214	211	20	19	–	–	234	230
Manitoba	3	3	26	26	13	13	–	–	42	42
Saskatchewan	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1
Canada	**3**	**3**	**245**	**242**	**43**	**42**	**–**	**–**	**291**	**287**
Waiter – waitress training – Garçons, filles de table (formation):										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	2	2	–	–	–	–	–	–	2	2
Québec	–	–	144	23	–	–	–	–	144	23
Ontario	12	12	197	74	–	–	–	–	209	86
Alberta	63	34	20	12	–	–	–	–	83	46
British Columbia – Colombie-Britannique	14	5	85	3	–	–	–	–	99	8
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Canada	**91**	**53**	**447**	**113**	**–**	**–**	**–**	**–**	**538**	**166**
Watch repair – Montres (réparation):										
Newfoundland – Terre-Neuve	1	1	2	2	7	7	–	–	10	10
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	3	3	1	1	9	9	–	–	13	13
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	–	–	–	–	2	2	–	–	2	3
Québec	36	34	–	–	9	9			45	43

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965 – Concluded

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965 – fin

Course and province – Cours et province	Program 3 – Programme 3		Program 5 – Programme 5		Program 6 – Programme 6		Program 8 – Programme 8		Total	
	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Watch repair – Concluded – Montres (réparation) – fin:										
Ontario	22	22	7	7	23	23	–	–	52	52
Manitoba	16	16	13	12	5	5	–	–	34	33
Saskatchewan	–	–	–	–	2	2	–	–	2	2
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	1	1	1	1	–	–	2	2
Canada	**78**	**76**	**24**	**23**	**58**	**58**	**–**	**–**	**160**	**157**
Welding – Soudure:										
Newfoundland – Terre-Neuve	271	271	121	121	13	13	–	–	405	405
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1	1	38	38	1	1	–	–	40	40
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	115	115	6	6	–	–	121	121
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	145	145	–	–	2	2	–	–	147	147
Québec	645	645	325	325	5	5	–	–	975	975
Ontario	80	80	1,745	1,745	8	8	–	–	1,833	1,833
Manitoba	447	447	126	126	4	4	–	–	577	577
Saskatchewan	538	538	122	122	–	–	–	–	660	660
Alberta	585	585	72	72	–	–	–	–	657	657
British Columbia – Colombie-Britannique	2,082	2,082	210	210	5	5	–	–	2,297	2,297
Yukon	7	7	10	10	–	–	–	–	17	17
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	3	3	–	–	–	–	–	–	3	3
Canada	**4,804**	**4,804**	**2,884**	**2,884**	**44**	**44**	**–**	**–**	**7,732**	**7,732**
Woodworking (factory) – Menuiserie (fabrique):										
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	19	19	–	–	1	1	–	–	20	20
Québec	851	851	148	148	1	1	–	–	1,000	1,000
Ontario	–	–	–	–	3	3	–	–	3	3
Manitoba	–	–	15	15	–	–	–	–	15	15
Saskatchewan	–	–	4	4	–	–	–	–	4	4
Alberta	12	12	–	–	–	–	–	–	12	12
British Columbia – Colombie-Britannique	1	1	–	–	1	1	–	–	2	2
Yukon	11	11	5	5	–	–	–	–	16	16
Canada	**894**	**894**	**172**	**172**	**6**	**6**	**–**	**–**	**1,072**	**1,072**
Work adjustment training – Formation au travail et orientation:										
Ontario	–	–	–	–	226	145	–	–	226	145
Manitoba	–	–	–	–	341	228	–	–	341	228
British Columbia – Colombie-Britannique	–	–	–	–	5	4	–	–	5	4
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	42	41	–	–	–	–	–	–	42	41
Canada	**42**	**41**	**–**	**–**	**572**	**377**	**–**	**–**	**614**	**418**
Miscellaneous – Divers:										
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	2	2	1	1	–	–	3	3
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	18	18	22	22	–	–	–	–	40	40
Québec	–	–	204	191	2	2	–	–	206	193
Ontario	14	14	111	54	30	27	21	21	176	114
Manitoba	36	36	–	–	5	5	–	–	41	41
Saskatchewan	20	20	–	–	4	4	–	–	24	24
Alberta	–	–	2	2	1	1	–	–	3	3
British Columbia – Colombie-Britannique	1	1	89	88	1	1	–	–	91	90
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	6	6	–	–	–	–	–	–	6	6
Canada	**95**	**95**	**430**	**357**	**44**	**41**	**21**	**21**	**590**	**514**
All courses – Tous les cours:										
Newfoundland – Terre-Neuve	2,972	2,637	1,211	1,033	178	158	213	213	4,574	4,041
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	129	83	372	327	6	5	–	–	507	415
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	434	415	1,242	886	267	207	598	598	2,541	2,106
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	2,135	1,358	1,114	821	154	94	–	–	3,403	2,273
Québec	13,886	11,439	15,308	11,124	431	295	437	437	30,062	23,295
Ontario	1,594	1,335	30,107	16,345	1,332	822	246	246	33,279	18,748
Manitoba	2,331	976	3,481	2,724	730	539	–	–	6,542	4,239
Saskatchewan	2,893	2,158	1,399	941	220	115	–	–	4,512	3,214
Alberta	3,419	2,612	2,166	827	10	7	–	–	5,595	3,446
British Columbia – Columbia-Britannique	6,451	4,740	3,321	1,727	135	92	–	–	9,907	6,559
Yukon	120	78	130	88	–	–	–	–	250	166
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	137	78	10	3	–	–	–	–	147	81
Canada	**36,501**	**27,909**	**59,861**	**36,846**	**3,463**	**2,334**	**1,494**	**1,494**	**101,319**	**68,583**

TABLE 9. Training in Co-operation with Industry (Program 4) – Full-time Enrolment, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1965

TABLEAU 9. Formation en collaboration avec l'industrie (Programme 4) – Inscriptions à plein temps, Canada et provinces, année close le 31 mars 1965

Province	Training in industry — Formation dans l'industrie	Supervisory training — Formation à la surveillance	Small business management — Directions des petites maisons d'affaires	Total enrolment — Inscriptions totales
Newfoundland – Terre-Neuve	–	–	–	–
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	–	–	36	36
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	406	406
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	225	–	138	363
Québec	3,251	188	240	3,679
Ontario	85	184	2,127	2,396
Manitoba	–	109	451	560
Saskatchewan	8	24	391	423
Alberta	–	290	584	874
British Columbia – Colombie-Britannique	–	66	1,912	1,978
Yukon	–	–	100	100
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	48	48
Canada	**3,569**	**861**	**6,433**	**10,863**

SECTION IV

Apprenticeship — Apprentissage

Table 10 gives data on registrations of indentured apprentices with the provincial Departments of Labour and shows the numbers completing their apprenticeship for each year from 1956 to 1965. Over this period the number of registered apprentices in Canada increased on the average by 85 per cent, approximately 1,460 a year. Completions, on the other hand, increased by about 42 per cent over the same period. Figures are presented separately for each province save Quebec where the training is done largely on a pre-employment basis and is reported in Table 13. Prince Edward Island had no apprentices before 1963 and data are available for the last two years only.

Table 11 gives details about the changes in registrations for the school year 1964-65, i.e., new registrations, cancellations and completions. In the report for 1963-64 a few enrolments in welding and printing were placed in "Other mechanical and metal working" and "Miscellaneous" categories respectively with the result that the figures in the first column of this table differ slightly from the figures in the last column of the preceding report.

Table 12 deals with enrolment of registered apprentices in full-time, part-time and correspondence courses during the school year 1964-65. Full-time courses require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Part-time courses are taken on a part-time basis, usually in the evening.

Data for the tables described above were obtained from the monthly and quarterly provincial reports submitted to the Technical and Vocational Training Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration.

The system of apprenticeship in the province of **Quebec**[1] is different from that in the other provinces. With the exception of a few trades (e g. printing), indentureship does not exist in Quebec. Neither the employer nor the apprentice is bound by an apprenticeship contract. For this reason, most of the formal training is done on a pre-employment basis. In other words, a youngster takes a full-time course in a given specialty, ranging from six months to two years, before he takes a job as an apprentice. These courses are offered by provincial Trade schools and Apprenticeship centres.

[1] For more details see Department of Labour, Ottawa, "The Quebec Answer to the Problem of Apprenticeship, 1956".

Le tableau 10 contient les chiffres sur les apprentis sous contrat enregistrés aux ministères provinciaux du Travail et le nombre de ceux qui ont terminé leur apprentissage chaque année de 1956 à 1965. Au cours de cette période, le nombre d'apprentis inscrits au Canada a augmenté, en moyenne, de 85 p. 100, ou d'à peu près 1,460 par année. Les apprentissages terminés, d'autre part, ont augmenté d'environ 42 p. 100 au cours de la même période. Des chiffres distincts paraissent pour chaque province, sauf le Québec, où la formation s'acquiert surtout avant l'embauchage régulier; les chiffres paraissent au tableau 13. L'Île-du-Prince-Édouard ne comptait pas d'apprentis enregistrés avant 1963.

Le tableau 11 indique en détail les variations intervenues dans les enregistrements au cours de l'année scolaire 1964-65 (nouvelles inscriptions, résiliations de contrats et contrats remplis). Dans le rapport de 1963-64, quelques inscriptions en soudure et en imprimerie étaient comprises dans les catégories "autre, mécanique et travail de métaux" et "divers" respectivement. Par conséquent, les chiffres de la première colonne de ce tableau diffèrent légèrement de ceux de la dernière colonne du rapport précédent.

Le tableau 12 traite des apprentis inscrits à des cours à plein temps, à temps partiel et par correspondance durant l'année scolaire 1964-65. Les cours à plein temps exigent la présence à plein temps chaque jour durant des périodes variant de quatre à douze semaines par année. Les cours à temps partiel sont suivis à temps partiel, habituellement le soir.

Les données des tableaux décrits ci-dessus sont tirées des rapports mensuels et trimestriels provinciaux transmis à la Direction de la formation professionnelle et technique du ministère fédéral de la Citoyenneté et de l'Immigration.

Le régime d'apprentissage dans la province de **Québec**[1] diffère de celui des autres provinces. Sauf dans quelques métiers (exemple: l'imprimerie), il n'y a pas d'apprentissage par contrat dans le Québec. Ni le patron ni l'apprenti ne sont liés par un contrat d'apprentissage. C'est pourquoi la majeure partie de la formation régulière est une initiation au travail. En d'autres termes, un jeune suit à plein temps, un cours de six mois à deux ans dans une spécialité avant d'occuper un emploi à titre d'apprenti. Ces cours sont donnés dans les Écoles de métiers provinciales et dans les Centres d'apprentissage.

[1] Voir plus amples détails dans "La réponse du Québec au problème de l'apprentissage, 1956", ministère du Travail, Ottawa.

There are at present twenty Apprenticeship centres in Quebec operated by the local Apprenticeship Commissions. These are composed of the representatives of employers, employees and the provincial Departments of Labour and Education. Seventeen of these centres give instruction in building trades, four in automobile trades, one in printing trades, one in shoe repair, and one in barbering and hairdressing. The Apprenticeship Centre in Rimouski gives instruction in both building and automotive trades.

Whereas the full-time day enrolment can be considered as pre-employment training, the part-time enrolment, comprising evening pupils, is composed of apprentices and journeymen who are actually engaged in their respective occupations. Thus the latter enrolment can be considered as formal apprenticeship training (and upgrading) comparable to that offered in other provinces.

The group of building trades is composed of bricklaying, plastering, carpentry, painting, tile-setting (including marble and terrazzo), plumbing and heating, electricity, tinsmithing, welding, refrigeration and subjects ancillary to these trades. The pre-employment training takes from 6 to 10 months. The complete apprenticeship takes four years, and during this period the apprentices are urged to attend evening courses offered by the centres.

The four automotive schools offer night courses to those who are actually engaged in the automotive trades. The regular full-time day enrolment is reported elsewhere.

Shoemaking is being taught in Montreal. The full-time pre-employment courses range from a few months to two years.

Apprenticeship in hairdressing lasts 36 months, and 12 months in manicuring. Hairdressing is taken in a hairdressing or beauty parlour. Courses are offered by private schools, and one school is operated at night in Montreal by the Apprenticeship Commission.

Barbering can be learned by apprenticeship to a barber, by a one-year course at an arts and crafts school, or by a combination of on-the-job training and night classes at the Hairdressing school in Montreal.

Apprenticeship in the printing trades calls for an indenture between the employer, the apprentice and the Apprenticeship Commission. During the first 3 years of this contract the apprentices attend the Montreal Institute of Graphic Arts, one day a week. However, the employers may use the services of a full-time student from the Institute to replace the apprentice. This system covers most of the industry in the province with the exception of the Quebec City area.

À l'heure actuelle, le Québec compte vingt Centres d'apprentissage régis par une Commission d'apprentissage locale. Ces centres comprennent des représentants des employeurs, des employés et des ministères provinciaux du Travail et de l'Éducation. Dix-sept d'entre eux enseignent les métiers du bâtiment, quatre les métiers de l'automobile, un les métiers de l'imprimerie, un la cordonnerie et un autre la coiffure pour hommes et pour femmes. Le centre d'apprentissage de Rimouski enseigne les métiers du bâtiment et de l'automobile.

Les inscriptions de jour à plein temps représentent la formation préalable à l'emploi tandis que les inscriptions à temps partiel, qui comprennent des élèves du soir, se composent d'apprentis et de compagnons qui occupent déjà leurs emplois respectifs. Ainsi, on peut considérer ces dernières inscriptions comme étant un apprentissage régulier comparable à celui qu'offrent les autres provinces.

Le groupe des métiers du bâtiment comprend le briquetage, le plâtrage, la menuiserie, la peinture, le carrelage (y compris le marbre et le terrazzo), la plomberie et le chauffage, l'électricité, la ferblanterie, le soudage, la réfrigération et les matières connexes pour tous ces métiers. La formation préalable à l'emploi dure de six à dix mois. L'apprentissage dure quatre ans, durant lesquels les apprentis sont encouragés à suivre les cours du soir offerts par les Centres.

Les quatre écoles des métiers de l'automobile donnent des cours du soir à ceux qui sont déjà engagés dans des métiers de l'automobile. Les inscriptions régulières du jour à plein temps sont indiquées ailleurs.

On enseigne les métiers de la chaussure à Montréal. Les cours à plein temps préalables à l'emploi durent de quelques mois à deux ans.

L'apprentissage dans la coiffure dure 36 mois et et les cours de manicure, 12 mois. L'apprentissage en coiffure se fait dans un salon de coiffure ou de beauté. Des écoles privées donnent aussi des cours et une école du soir est maintenue à Montréal par la Commission d'apprentissage.

La coiffure pour hommes peut s'apprendre en apprentissage chez un barbier, au moyen d'un cours d'un an à une école d'arts et métiers ou d'une combinaison de formation sur place et de cours du soir à l'école de coiffure à Montréal.

L'apprentissage dans les métiers de l'imprimerie exige un contrat entre patron, apprenti et la commission d'apprentissage. Au cours des trois premières années de ce contrat, les apprentis suivent un cours, une fois par semaine, à l'Institut des arts graphiques de Montréal. Toutefois, les patrons peuvent utiliser les services d'un étudiant à plein temps de l'Institut en remplacement de l'apprenti. Ce régime s'applique à la majeure partie de l'industrie dans la province à l'exception de la région de la ville de Québec.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1956-1965

TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1956-1965

Trade — Métier		Year ending September 30 — Année se terminant le 30 septembre									
		1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
CANADA[1]											
Automotive — Automobile:											
Auto body and fender repair — Débossage	R.	462	466	525	593	601	656	745	744	766	885
	C.	79	121	62	76	113	85	[2]	140	136	113
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R.	4,554	4,944	4,978	5,335	6,131	6,486	6,894	7,328	8,373	9,525[1]
	C.	921	949	932	996	1,048	1,212	1,400[3]	1,319	1,482	1,480
Building construction — Bâtiment:											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	R.	428	411	396	381	409	358	386	362	442	528
	C.	111	113	101	99	131	104	74	79	61	57
Carpentry — Charpenterie	R.	1,417	1,469	1,419	1,621	1,514	1,461	1,440	1,392	1,540	2,120[1]
	C.	226	290	291	272	391	278	375	322	249	245
Painting and decorating — Peinture et décoration	R.	260	256	275	284	257	293	289	283	271	315[1]
	C.	40	47	60	51	70	32	73	67	34	41
Plastering — Plâtrage	R.	297	284	264	320	283	235	159	105	95	106
	C.	58	76	69	66	75	57	62	41	24	11
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R.	1,846	2,036	2,126	2,332	2,399	2,287	2,130	2,113	2,215	2,544[1]
	C.	350	332	403	412	441	463	521	381	363	357
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	R.	463	537	542	629	748	757	797	489	466	492
	C.	76	109	113	68	97	140	156	203	85	92
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:											
Instrument making — Fabrication des instruments	R.	23	33	26	26	41	45	40	48	63	84
	C.	6	6	12	6	9	17	16	12	14	17
Lathing — Travail au tour	R.	63	56	62	63	91	79	82	88	93	97
	C.	10	23	12	14	13	34	21	17	16	14
Machinists — Ajusteurs	R.	436	529	499	476	437	443	480	669	1,011	1,423[1]
	C.	109	103	102	84	141	130	115	104	116	172
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	R.	33	62	75	107	85	98	140	147	165	274
	C.	5	9	12	14	32	41	30	36	46	36
Sheet metal — Métal en feuilles	R.	865	956	1,014	1,042	1,001	1,118	1,133	1,153	1,133	1,363
	C.	166	159	190	157	176	192	193	233	227	231
Welding — Soudure	R.	886	970	885	831	721	675	639	680	647[1]	748[1]
	C.	65	149	138	175	201	178	173	120	144	115
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux.	R.	—	—	—	—	—	—	172	203	256	276
	C.	—	—	—	—	—	—	48	39	52	69
Electrical and electronics — Électricité et électronique:											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R.	2,091	2,289	2,577	2,799	2,927	2,781	2,725	2,865	3,065[1]	3,807[1]
	C.	436	498	421	467	581	761	622	507	631	537
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R.	203	250	286	286	280	307	458	626	778	963[1]
	C.	53	40	30	69	78	74	68	110	110	117
Electronics — Électronique	R.	—	—	—	—	—	—	148	164	162	188
	C.	—	—	—	—	—	—	28	27	20	28
Service:											
Barbering — Coiffure pour hommes	R.	94	80	108	117	159	126	128	179	276	413
	C.	55	67	67	75	74	92	94	77	61	99
Cooks — Cuisiniers	R.	—	—	—	—	—	—	60	79	211	346
	C.	—	—	—	—	—	—	9	8	18	18
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté.	R.	299	296	346	429	546	693	734	809	911	1,028
	C.	49	91	85	91	110	135	194	168	213	250
Other — Autres:											
Draughting — Dessin industriel	R.	37	65	76	55	38	30	34	37	43	47
	C.	11	20	17	25	31	16	8	10	4	13
Printing — Imprimerie	R.	30	30	34	36	27	27	32	69	91	142
	C.	4	6	8	8	8	5	7	16	15	18
Refrigeration — Réfrigération	R.	33	48	63	74	81	96	128	160	201	250
	C.	9	9	1	18	15	7	6	26	13	34
Stationary engineering — Machines fixes	R.	99	111	157	196	214	249	253	81	88	143
	C.	55	18	24	50	54	54	38	54	35	33
Miscellaneous — Divers	R.	445	484	555	559	553	647	300	320	332	404[1]
	C.	94	111	84	130	115	145	50	52	60	52
Total	**R.**	**15,364**	**16,662**	**17,288**	**18,591**	**19,543**	**19,947**	**20,526**	**21,193**	**23,694[1]**	**28,511[1]**
	C.	**2,988**	**3,346**	**3,234**	**3,423**	**4,004**	**4,252**	**4,381**	**4,168**	**4,229**	**4,249**

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1956-1965 — Continued

TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1956-1965 — suite

Trade — Métier		Year ending September 30 — Année se terminant le 30 septembre									
		1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
Newfoundland — Terre-Neuve											
Automotive — Automobile:											
Auto body and fender repair — Débossage	R.	17	45	57	56	56	76	66	43	46	51
	C.	—	8	4	13	13	4	21	19	11	5
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R.	80	87	98	130	179	207	180	103	116	170
	C.	9	24	30	26	29	37	43	32	21	23
Building construction — Bâtiment:											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	R.	10	5	7	4	6	6	6	3	6	8
	C.	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1
Carpentry — Charpenterie	R.	36	45	70	95	74	92	89	64	66	90
	C.	1	5	3	7	32	20	33	7	10	14
Painting and decorating — Peinture et décoration	R.	—	—	—	—	—	—	2	1	1	—
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R.	48	55	69	105	133	134	102	80	100	118
	C.	4	4	11	13	30	19	37	15	9	15
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:											
Instrument making — Fabrication des instruments	R.	—	3	3	2	1	1	1	2	1	1
	C.	—	—	—	2	1	—	1	—	1	1
Machinists — Ajusteurs	R.	14	24	18	24	17	19	12	9	16	22
	C.	4	6	5	—	8	5	5	2	—	4
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	R.	19	17	12	16	13	4	3	1	8	14
	C.	3	8	7	6	4	10	1	3	1	3
Sheet metal — Métal en feuilles	R.	4	5	2	3	3	2	3	1	4	10
	C.	3	1	4	—	—	—	—	1	—	—
Welding — Soudure	R.	3	2	3	3	3	6	5	4	8	5
	C.	—	2	1	—	3	—	1	3	1	5
Electrical — Électricité:											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R.	55	67	70	114	138	167	157	103	128	160
	C.	12	24	13	17	16	35	36	32	20	29
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R.	—	—	—	—	2	4	—	3	4	4
	C.	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—
Service:											
Cooks — Cuisiniers	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other — Autres:											
Draughting — Dessin industriel	R.	1	2	—	1	1	—	—	—	—	—
	C.	1	—	2	—	—	1	—	—	—	—
Stationary engineering — Machines fixes	R.	57	69	118	151	173	204	202	38	41	59
	C.	55	18	21	48	53	49	34	40	22	24
Miscellaneous — Divers	R.	23	20	21	27	30	50	62	39	16	17
	C.	13	13	6	11	4	13	9	11	19	—
Total	R.	**367**	**446**	**548**	**731**	**829**	**972**	**890**	**494**	**561**	**732**
	C.	**105**	**113**	**107**	**145**	**193**	**193**	**224**	**165**	**115**	**125**
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard											
Automotive — Automobile:											
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	12	17
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Building construction — Bâtiment:											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Carpentry — Charpenterie	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	9	10
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	5	11
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Electrical — Électricité:											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	4	9
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Total	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	**31**	**49**
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	**1**	**4**
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse											
Automotive — Automobile:											
Auto body and fender repair — Débossage	R.	—	—	—	38	53	88	91	88	82	93
	C.	—	—	—	—	4	4	3	12	25	15
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R.	108	106	105	112	118	145	167	178	243	263
	C.	11	23	19	27	26	24	12	27	31	45
Building construction — Bâtiment:											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	R.	20	24	17	19	20	19	38	55	81	92
	C.	4	3	5	5	7	1	—	6	7	4
Carpentry — Charpenterie	R.	68	76	81	98	98	123	130	137	165	221
	C.	9	15	14	6	20	9	9	20	11	18
Painting and decorating — Peinture et décoration	R.	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	C.	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R.	65	78	74	75	90	109	118	127	187	196
	C.	6	7	12	14	9	11	18	11	16	21
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	R.	30	27	25	22	29	27	33	31	29	20
	C.	4	7	3	5	3	6	1	9	3	10
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:											
Instrument making — Fabrication des instruments	R.	2	2	—	—	—	—	—	—	—	7
	C.	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Machinists — Ajusteurs	R.	62	57	62	53	55	68	61	58	65	83
	C.	19	20	12	11	12	14	15	14	14	14

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1956-1965 – Continued

TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1956-1965 – suite

Trade – Métier		Year ending September 30 / Année se terminant le 30 septembre									
		1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin											
Mechanical and metal working – Concluded – Mécanique et travail des métaux – fin:											
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	R.	3	2	–	–	–	–	–	–	–	–
	C.	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Sheet metal – Métal en feuilles	R.	1	2	3	3	2	48	76	68	59	84
	C.	–	1	–	1	1	1	–	8	7	24
Welding – Soudure	R.	–	–	–	–	–	–	–	2	3	3
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux.	R.	–	–	–	–	–	–	40	55	82	74
	C.	–	–	–	–	–	–	5	3	20	18
Electrical and electronics – Électricité et électronique:											
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	R.	95	93	87	99	118	142	162	177	200	241
	C.	10	10	14	18	10	28	18	23	26	28
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	R.	34	44	43	43	43	82	95	88	89	114
	C.	7	9	6	12	11	5	5	35	33	16
Electronics – Électronique	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Other – Autres:											
Draughting – Dessin industriel	R.	–	1	1	2	1	3	3	2	2	5
	C.	2	–	–	–	1	–	–	1	–	–
Printing – Imprimerie	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Refrigeration – Réfrigération	R.	–	–	–	–	–	–	–	22	19	46
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Stationary engineering – Machines fixes	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	12	16
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Miscellaneous – Divers	R.	64	73	66	58	56	80	32	60	64	53
	C.	11	18	14	11	7	14	14	2	6	–
Total	**R.**	**553**	**586**	**564**	**622**	**683**	**934**	**1,046**	**1,148**	**1,382**	**1,613**
	C.	**84**	**113**	**104**	**110**	**111**	**117**	**100**	**171**	**199**	**213**
New Brunswick – Nouveau-Brunswick											
Automotive – Automobile:											
Auto body and fender repair – Débossage	R.	63	49	69	85	85	97	117	116	108	138
	C.	2	3	4	9	18	12	15	18	18	12
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	R.	220	228	223	238	279	334	331	403	450	507
	C.	53	21	28	40	32	48	49	56	57	58
Building construction – Bâtiment:											
Bricklaying and masonry[4] – Briquetage et maçonnerie[4]	R.	9	6	9	7	18	20	16	20	27	37
	C.	9	4	2	–	4	–	8	3	2	2
Carpentry – Charpenterie	R.	67	84	67	94	99	143	152	184	203	310
	C.	3	2	17	11	17	30	51	19	25	33
Painting and decorating – Peinture et décoration	R.	3	1	2	2	2	7	6	7	7	9
	C.	–	1	6	–	–	–	4	–	1	1
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	R.	135	153	132	141	149	160	147	158	141	187
	C.	19	12	17	16	22	34	27	14	19	12
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:	R.										
Instrument making – Fabrication des instruments	R.	–	–	–	–	6	13	16	15	17	19
	C.	–	–	–	–	–	3	1	4	2	4
Machinists – Ajusteurs	R.	55	42	32	25	23	30	22	31	38	57
	C.	4	13	6	1	7	2	9	8	9	7
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	R.	5	7	21	26	23	57	63	68	53	111
	C.	2	–	1	5	8	3	13	6	17	8
Sheet metal – Métal en feuilles	R.	45	43	34	31	22	32	39	46	46	63
	C.	2	2	1	1	13	1	1	1	10	9
Welding – Soudure	R.	61	57	54	50	58	61	56	55	61	74
	C.	1	1	–	–	7	8	16	5	5	5
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux.	R.	–	–	–	–	–	–	–	3	4	3
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Electrical – Électricité:											
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	R.	120	144	129	135	164	173	173	171	184	232
	C.	17	7	11	19	33	26	45	22	33	16
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	R.	78	72	90	106	92	98	104	128	174	179
	C.	37	7	4	14	36	26	22	24	23	22
Service:											
Barbering – Coiffure pour hommes	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	6	110
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Other – Autres:											
Draughting – Dessin industriel	R.	3	5	4	3	5	6	6	14	19	25
	C.	–	1	–	2	2	1	2	–	2	1
Printing – Imprimerie	R.	9	8	5	8	7	6	4	6	5	12
	C.	–	–	1	–	1	1	2	–	–	–
Refrigeration – Réfrigération	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	1	3
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Stationary engineering – Machines fixes	R.	35	35	35	43	39	44	49	38	32	59
	C.	–	–	–	–	1	3	4	13	11	9
Miscellaneous – Divers	R.	22	25	18	16	13	20	32	34	34	49
	C.	8	5	4	2	7	1	–	7	4	6
Total	**R.**	**930**	**959**	**924**	**1,010**	**1,084**	**1,301**	**1,333**	**1,497**	**1,610**	**2,184**
	C.	**157**	**79**	**102**	**120**	**208**	**199**	**269**	**200**	**238**	**206**

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1956-1965 – Continued

TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1956-1965 – suite

Trade – Métier		Year ending September 30 – Année se terminant le 30 septembre									
		1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
Ontario											
Automotive – Automobile:											
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	R.	2,338	2,494	2,478	2,589	3,119	3,313	3,553	3,818	4,611	5,184
	C.	539	534	507	573	539	646	744	698	831	858
Building construction – Bâtiment:											
Bricklaying and masonry[5] – Briquetage et maçonnerie[5]	R.	156	154	131	125	111	75	73	54	73	115
	C.	51	47	48	34	42	39	18	26	10	8
Carpentry – Charpenterie	R.	331	306	304	313	290	240	193	186	223	304
	C.	90	114	86	60	85	67	85	47	52	40
Painting and decorating – Peinture et décoration	R.	65	62	67	68	61	64	57	51	64	84
	C.	10	15	18	12	16	12	11	12	6	9
Plastering – Plâtrage	R.	64	52	63	108	108	92	47	29	32	42
	C.	19	28	17	14	20	18	37	12	7	4
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	R.	717	773	823	841	864	827	669	677	755	821
	C.	171	102	172	168	151	132	229	115	146	155
Steamfitting – Tuyauterie (vapeur)	R.	291	326	345	358	351	295	229	198	221	271
	C.	44	56	75	35	52	67	79	67	44	37
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:											
Instrument making – Fabrication des instruments	R.	21	28	23	24	34	31	23	31	32	36
	C.	5	6	10	4	8	14	14	8	5	11
Lathing – Travail au tour	R.	48	37	37	37	71	58	46	52	59	49
	C.	10	23	12	14	6	25	21	17	11	14
Machinists – Ajusteurs	R.	102	144	143	125	105	95	126	279	565	845
	C.	26	40	35	27	54	36	34	21	46	97
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	R.	6	11	20	24	26	18	31	55	77	102
	C.	–	–	1	2	5	8	3	3	10	10
Sheet metal – Métal en feuilles	R.	284	342	373	367	357	433	433	481	509	598
	C.	72	79	75	68	54	100	102	82	111	114
Welding – Soudure	R.	9	12	9	9	8	15	14	15	20	29
	C.	1	4	3	2	2	4	2	4	5	6
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux.	R.	–	–	–	–	–	–	10	22	39	49
	C.	–	–	–	–	–	–	2	2	6	15
Electrical and electronics – Électricité et électronique:											
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	R.	789	868	961	1,028	1,014	882	823	916	1,147	1,439
	C.	246	250	175	175	254	340	256	189	227	253
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	R.	80	120	140	128	132	112	95	113	101	100
	C.	8	24	18	39	30	43	33	45	42	45
Electronics – Électronique	R.	–	–	–	–	–	–	3	17	19	35
	C.	–	–	–	–	–	–	–	1	1	12
Service:											
Barbering – Coiffure pour hommes	R.	19	18	27	29	49	46	60	141	222	260
	C.	6	7	3	10	10	18	17	12	25	37
Cooks – Cuisiniers	R.	–	–	–	–	–	–	15	31	144	227
	C.	–	–	–	–	–	–	–	1	8	7
Hairdressing and beauty culture – Coiffure pour dames et soins de beauté.	R.	186	180	225	298	401	579	639	722	822	935
	C.	35	52	47	58	67	87	139	117	181	194
Other – Autres:											
Draughting – Dessin industriel	R.	33	57	71	49	31	21	25	21	22	17
	C.	8	19	15	23	28	14	6	9	2	12
Printing – Imprimerie	R.	3	5	6	7	7	8	9	18	28	64
	C.	–	1	1	–	1	2	2	3	1	4
Refrigeration – Réfrigération	R.	2	5	8	7	13	24	33	50	69	90
	C.	1	1	–	2	–	2	2	–	8	14
Stationary engineering – Machines fixes	R.	7	7	4	2	2	1	2	5	3	9
	C.	–	–	3	2	–	2	–	1	2	–
Miscellaneous – Divers	R.	67	64	54	42	38	50	34	48	47	85
	C.	12	25	17	12	9	13	4	4	6	5
Total	**R.**	**5,618**	**6,065**	**6,312**	**6,578**	**7,192**	**7,279**	**7,252**	**8,030**	**9,904**	**11,790**
	C.	**1,354**	**1,417**	**1,343**	**1,334**	**1,433**	**1,689**	**1,840**	**1,496**	**1,793**	**1,961**
Manitoba											
Automotive – Automobile:											
Auto body and fender repair – Débossage	R.	60	58	73	78	74	83	71	64	44	37
	C.	3	11	2	8	16	10	5	13	6	9
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	R.	312	350	358	423	444	442	462	430	351	334
	C.	51	32	63	36	100	81	68	69	71	46

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1956-1965 – Continued

TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1956-1965 – suite

Trade – Métier		Year ending September 30 / Année se terminant le 30 septembre									
		1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
Manitoba – Concluded – fin											
Building construction – Bâtiment:											
Bricklaying and masonry[5] – Briquetage et maçonnerie[5]	R.	82	75	72	85	133	122	115	52	63	61
	C.	32	28	4	17	37	35	23	24	8	10
Carpentry – Charpenterie	R.	173	167	153	169	168	164	155	131	109	121
	C.	18	34	40	32	44	38	47	41	27	18
Painting and decorating – Peinture et décoration	R.	78	79	79	89	84	113	101	94	85	63
	C.	5	11	18	16	15	6	37	14	7	12
Plastering – Plâtrage	R.	50	47	44	35	58	57	42	31	19	9
	C.	2	8	11	8	7	10	10	8	7	1
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	R.	177	187	192	224	253	252	249	211	189	173
	C.	27	34	34	39	49	54	49	48	31	30
Steamfitting – Tuyauterie (vapeur)	R.	58	69	60	77	85	86	93	86	74	56
	C.	8	10	17	7	19	18	5	11	8	21
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:											
Lathing – Travail au tour	R.	15	19	18	19	14	18	23	33	31	31
	C.	–	–	–	–	6	6	–	–	5	–
Macninists – Ajusteurs	R.	–	–	–	–	–	19	31	43	45	52
	C.	–	–	–	–	–	–	3	4	4	1
Sheet metal – Métal en feuilles	R.	101	77	70	80	94	109	117	102	72	77
	C.	15	11	18	9	12	16	4	9	17	11
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux.	R.	–	–	–	–	–	–	1	1	1	2
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Electrical – Électricité:											
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	R.	183	200	203	213	319	327	321	363	315	363
	C.	38	34	42	44	47	92	56	33	103	52
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	R.	11	14	13	9	11	11	10	9	12	5
	C.	1	–	2	4	1	–	1	–	–	2
Other – Autres:											
Refrigeration – Réfrigération	R.	11	13	11	8	11	15	22	21	21	17
	C.	1	3	1	4	1	–	–	3	1	–
Miscellaneous – Divers	R.	42	35	30	28	19	18	20	19	19	20
	C.	1	2	5	5	7	8	2	2	–	5
Total	R.	**1,353**	**1,390**	**1,376**	**1,557**	**1,767**	**1,836**	**1,833**	**1,690**	**1,450**	**1,421**
	C.	**202**	**218**	**257**	**229**	**361**	**374**	**310**	**279**	**295**	**218**
Saskatchewan											
Automotive – Automobile:											
Auto body and fender repair – Débossage	R.	46	53	52	45	38	46	58	64	59	66
	C.	9	4	4	8	7	4	6	5	10	10
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	R.	298	297	336	321	326	327	374	369	383	465
	C.	20	36	40	40	27	32	37	64	60	63
Building construction – Bâtiment:											
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	R.	62	60	71	62	37	40	49	52	63	73
	C.	–	7	2	17	14	4	8	7	7	8
Carpentry – Charpenterie	R.	183	197	191	215	234	234	265	240	271	367
	C.	19	23	38	43	51	20	43	64	36	27
Painting and decorating – Peinture et décoration	R.	23	28	28	5	3	16	35	28	19	39
	C.	–	–	–	6	1	1	1	7	3	–
Plastering – Plâtrage	R.	5	5	4	–	–	–	–	–	–	–
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	R.	110	124	139	161	165	189	214	203	189	208
	C.	14	17	26	19	23	12	15	28	33	30
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:											
Machinist – Adjusteurs	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	3	14
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sheet metal – Métal en feuilles	R.	76	94	118	136	134	125	98	66	59	72
	C.	14	17	20	13	21	11	21	25	14	8
Welding – Soudure	R.	61	77	84	76	58	60	55	41	32	45
	C.	1	1	3	8	6	8	7	10	8	4

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1956 - 1965 – Continued

TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1956 - 1965 – suite

Trade – Métier		Year ending September 30 / Année se terminant le 30 septembre									
		1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
Saskatchewan – Concluded – fin											
Electrical and electronics – Électricité et électronique:											
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	R.	138	172	210	201	190	213	158	166	186	272
	C.	12	25	36	38	36	34	31	26	30	33
Electronics – Électronique	R.	–	–	1	26	41	47	41	34	27	29
	C.	–	–	–	–	–	1	14	11	3	1
Service:											
Barbering – Coiffure pour hommes	R.	31	37	46	46	59	43	25	–	–	–
	C.	–	4	6	11	7	9	7	7	–	–
Cooks – Cuisiniers	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	4	12
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hairdressing and beauty culture – Coiffure pour dames et soins de beauté.	R.	63	77	86	66	82	55	18	1	–	–
	C.	1	7	7	11	8	9	15	3	1	–
Other – Autres:											
Refrigeration – Réfrigération	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	14	20
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	R.	**1,096**	**1,221**	**1,366**	**1,360**	**1,367**	**1,395**	**1,390**	**1,264**	**1,309**	**1,682**
	C.	**90**	**141**	**182**	**214**	**201**	**145**	**205**	**257**	**205**	**184**
Alberta											
Automotive – Automobile:											
Auto body and fender repair – Débossage	R.	276	261	274	281	295	266	264	275	300	341
	C.	65	95	48	38	55	51	58	51	48	44
Motor vehicle repair[6] – Réparation d'automobiles[6]	R.	923	1,047	1,078	1,168	1,313	1,389	1,454	1,576	1,583	1,715
	C.	191	216	176	177	209	240	255	276	310	298
Building construction – Bâtiment:											
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	R.	70	69	76	62	64	59	78	104	94	100
	C.	12	20	34	21	21	18	10	11	19	18
Carpentry – Charpenterie	R.	243	256	252	286	286	249	237	223	196	220
	C.	49	41	30	34	59	38	43	47	41	34
Painting and decorating – Peinture et décoration	R.	63	62	76	80	78	66	53	72	62	65
	C.	16	14	9	9	22	10	11	18	7	8
Plastering – Plâtrage	R.	114	105	92	85	62	44	50	33	30	27
	C.	27	21	22	25	24	14	3	15	7	5
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	R.	395	435	448	474	486	447	438	455	426	476
	C.	78	118	84	90	96	118	97	97	75	70
Steamfitting[7] – Tuyauterie (vapeur)[7]	R.	84	115	112	172	283	349	442	174	142	145
	C.	20	36	18	21	23	49	71	116	30	24
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:											
Lathing – Travail au tour	R.	–	–	7	7	6	3	3	3	3	17
	C.	–	–	–	–	1	3	–	–	–	–
Machinists – Ajusteurs	R.	8	58	63	62	53	49	58	61	82	102
	C.	–	1	4	4	17	13	9	14	15	11
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	R.	–	25	22	11	7	10	7	6	11	19
	C.	–	–	1	1	2	–	3	1	1	1
Sheet metal – Métal en feuilles	R.	206	231	252	253	262	266	248	264	256	289
	C.	47	31	43	40	45	40	49	84	46	46
Welding – Soudure	R.	752	822	735	693	594	533	509	563	524	571
	C.	62	141	131	165	183	158	147	98	124	89
Electrical and electronics – Électricité et électronique:											
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	R.	477	542	599	666	661	634	656	699	604	638
	C.	73	102	88	107	114	123	112	107	136	83
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	R.	–	–	–	–	–	–	154	285	398	555
	C.	–	–	–	–	–	–	4	6	12	32
Electronics – Électronique	R.	–	–	–	–	–	–	104	113	116	123
	C.	–	–	–	–	–	–	14	15	16	15
Services:											
Cooks and bakers – Cuisiniers et boulangers	R.	–	–	–	–	–	–	45	48	63	96
	C.	–	–	–	–	–	–	9	7	10	11

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1956-1965 – Concluded

TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1956-1965 – fin

Trade – Métier		Year ending September 30 – Année se terminant le 30 septembre									
		1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
Alberta – Concluded – fin											
Other – Autres:											
Refrigeration – Réfrigération	R.	9	16	28	42	46	47	57	42	46	45
	C.	5	4	–	6	10	3	2	18	3	11
Miscellaneous – Divers	R.	37	54	111	131	133	177	–	–	–	–
	C.	15	7	6	19	25	22	–	–	–	–
Total	**R.**	**3,657**	**4,098**	**4,225**	**4,483**	**4,629**	**4,588**	**4,857**	**4,996**	**4,936**	**5,544**
	C.	**660**	**847**	**694**	**757**	**906**	**900**	**897**	**981**	**900**	**800**
British Columbia – Colombie-Britannique											
Automotive – Automobile:											
Auto body and fender repair – Débossage	R.	–	–	–	–	–	–	[2] 78	94	127	159
	C.	–	–	–	–	–	–		22	18	15
Motor vehicle repair[6] – Réparation d'automobiles[6]	R.	275	335	302	354	353	329	373	451	621	861
	C.	47	63	69	77	86	104	84	97	101	89
Building construction – Bâtiment:											
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	R.	19	18	13	17	20	17	11	22	34	40
	C.	3	4	6	3	6	7	7	2	8	6
Carpentry – Charpenterie	R.	316	338	301	351	265	216	219	227	298	468
	C.	37	56	63	79	83	56	64	77	47	57
Painting and decorating – Peinture et décoration	R.	27	23	23	40	29	27	35	30	33	52
	C.	9	6	8	8	16	3	9	16	10	10
Plastering – Plâtrage	R.	64	75	61	72	55	42	20	12	14	28
	C.	10	19	19	19	24	15	12	6	3	1
Plumbing and pipefitting[8] – Plomberie et tuyauterie[8]	R.	199	231	249	311	259	169	193	202	223	349
	C.	31	38	47	53	61	83	49	53	34	24
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:											
Instrument making – Fabrication des instruments	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	13	21
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	6	1
Machinists – Ajusteurs	R.	195	204	181	187	184	163	170	188	197	247
	C.	56	33	40	41	43	60	40	41	28	38
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	R.	–	–	–	30	16	9	36	17	16	28
	C.	–	–	–	–	13	20	10	23	17	14
Sheet metal – Métal en feuilles	R.	148	162	162	169	127	103	119	125	128	170
	C.	13	18	29	25	30	23	16	23	22	19
Welding – Soudure	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	18	20
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	6	5
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux.	R.	–	–	–	–	–	–	121	122	110	148
	C.	–	–	–	–	–	–	41	34	21	35
Electrical – Électricité:											
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	R.	234	203	318	343	323	243	275	270	295	448
	C.	28	46	42	49	71	83	68	75	55	41
Service:											
Bakers – Boulangers	R.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8
	C.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Barbering – Coiffure pour hommes	R.	44	25	35	42	51	37	43	38	48	43
	C.	49	56	53	54	57	65	70	58	36	62
Hairdressing and beauty culture – Coiffure pour dames et soins de beauté.	R.	50	39	35	65	63	59	77	86	89	93
	C.	13	32	31	22	35	39	40	48	31	56
Other – Autres:											
Printing – Imprimerie	R.	18	17	23	21	13	13	19	45	58	65
	C.	4	5	6	8	6	2	3	13	14	14
Refrigeration – Réfrigération	R.	11	14	16	17	11	10	16	25	31	29
	C.	2	1	–	6	4	2	2	5	1	9
Miscellaneous – Divers	R.	190	213	254	231	223	205	120	120	152	179
	C.	34	41	32	70	56	73	21	26	25	36
Total	**R.**	**1,790**	**1,897**	**1,973**	**2,250**	**1,992**	**1,642**	**1,925**	**2,074**	**2,505**	**3,456**
	C.	**336**	**418**	**445**	**514**	**591**	**635**	**536**	**619**	**483**	**535**

[1] Excluding Quebec, but including the Northwest Territories.
[2] Included in "motor vehicle repair".
[3] Includes completions in "auto body".
[4] Includes "plastering".
[5] Includes "tilesetting".
[6] Includes "heavy duty mechanics".
[7] Includes "gasfitting".
[8] Includes "steamfitting".

R. – Registered apprentices as of September 30.
C. – Apprenticeship completed during the 12 month period preceding September 30.

[1] Sans Québec. Comprend les Territoires du Nord-Ouest.
[2] Inclus dans "réparation d'automobiles."
[3] Comprend ceux qui ont complété leur apprentissage en "débossage".
[4] Comprend "le plâtrage."
[5] Comprend "le carelage."
[6] Comprend "la grosse mécanique."
[7] Comprend "la tuyauterie de gaz."
[8] Comprend "la tuyauterie (vapeur)".

R. – Apprentis liés par contrat au 30 septembre.
C. – Apprentissage terminé durant les 12 mois antérieurs au 30 septembre.

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1964 to Sept. 30, 1965, Canada and the Provinces

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année 1er oct. 1964 au 30 sept. 1965, Canada et provinces

Trade – Métier	Registered Sept. 30, 1964 – Sous contrat 30 sept. 1964	Added during 1964-65 – Admis durant l'année 1964-65	Cancelled during 1964-65 – Contrats annulés durant l'année 1964-65	Completed during 1964-65 – Contrats complétés durant l'année 1964-65	Registered Sept. 30, 1965 – Sous contrat 30 sept. 1965
CANADA[1]					
Automotive – Automobile:					
Auto body and fender repair – Débossage	766	386	154	113	885
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	8,373	3,860	1,228	1,480	9,525[1]
Building construction – Bâtiment:					
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	442	249	106	57	528
Carpentry – Charpenterie	1,540	1,030	205	245	2,120[1]
Painting and decorating – Peinture et décoration	271	191	106	41	315[1]
Plastering – Plâtrage	95	58	36	11	106
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	2,215	958	272	357	2,544[1]
Steamfitting – Tuyauterie (vapeur)	466	174	56	92	492
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making – Fabrication des instruments	63	40	2	17	84
Lathing – Travail au tour	93	29	11	14	97
Machinists – Ajusteurs	1,011	655	71	172	1,423[1]
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	165	155	10	36	274
Sheet metal – Métal en feuilles	1,133	610	149	231	1,363
Welding – Soudure	667	348	152	115	748[1]
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux	236	134	25	69	276
Electrical and electronics – Électricité et électronique:					
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	3,065	1,555	276	537	3,807[1]
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	778	381	79	117	963[1]
Electronics – Électronique	162	82	28	28	188
Service:					
Barbering – Coiffure pour hommes	276	268	32	99	413
Cooks – Cuisiniers	211	203	50	18	346
Hairdressing and beauty culture – Coiffure pour dames et soins de beauté	911	583	216	250	1,028
Other – Autres:					
Draughting – Dessin industriel	43	24	7	13	47
Printing – Imprimerie	92	79	11	18	142
Refrigeration – Réfrigération	201	126	43	34	250
Stationary engineering – Machines fixes	88	103	15	33	143
Miscellaneous – Divers	331	180	55	52	404[1]
Total	**23,694**	**12,461**	**3,395**	**4,249**	**28,511[1]**
Newfoundland – Terre-Neuve					
Automotive – Automobile:					
Auto body and fender repair – Débossage	46	13	3	5	51
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	116	87	10	23	170
Building construction – Bâtiment:					
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	6	5	2	1	8
Carpentry – Charpenterie	66	41	3	14	90
Painting and decorating – Peinture et décoration	1	–	–	1	–
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	100	46	13	15	118
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making – Fabrication des instruments	1	1	–	1	1
Machinists – Ajusteurs	16	10	–	4	22
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	8	9	–	3	14
Sheet metal – Métal en feuilles	4	6	–	–	10
Welding – Soudure	8	2	–	5	5
Electrical – Électricité:					
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	128	69	8	29	160
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	4	–	–	–	4
Service:					
Cooks – Cuisiniers	–	3	–	–	3
Other – Autres:					
Stationary engineering – Machines fixes	41	45	3	24	59
Miscellaneous – Divers	16	1	–	–	17
Total	**561**	**338**	**42**	**125**	**732**

[1] Excluding Quebec but including the Northwest Territories.

[1] Sans le Québec. Comprend les Territoires du Nord-Ouest.

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1964 to Sept. 30, 1965, Canada and the Provinces – Continued

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année 1er oct. 1964 au 30 sept. 1965, Canada et provinces – suite

Trade – Métier	Registered Sept. 30, 1964 – Sous contrat 30 sept. 1964	Added during 1964-65 – Admis durant l'année 1964-65	Cancelled during 1964-65 – Contrats annulés durant l'année 1964-65	Completed during 1964-65 – Contrats complétés durant l'année 1964-65	Registered Sept. 30, 1965 – Sous contrat 30 sept. 1965
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard					
Automotive – Automobile:					
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	12	9	4	–	17
Building construction – Bâtiment:					
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	1	1	–	–	2
Carpentry – Charpenterie	9	7	2	4	10
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	5	6	–	–	11
Electrical – Électricité:					
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	4	6	1	–	9
Total	**31**	**29**	**7**	**4**	**49**
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse					
Automobile – Automobile:					
Auto body and fender repair – Débossage	82	43	17	15	93
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	243	101	36	45	263
Building construction – Bâtiment:					
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	81	34	19	4	92
Carpentry – Charpenterie	165	88	14	18	221
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	187	52	22	21	196
Steamfitting – Tuyauterie (vapeur)	29	2	1	10	20
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making – Fabrication des instruments	–	7	–	–	7
Machinists – Ajusteurs	65	34	2	14	83
Sheet metal – Métal en feuilles	59	52	3	24	84
Welding – Soudure	3	3	3	–	3
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux	82	21	11	18	74
Electrical and electronics – Électricité et électronique:					
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	200	96	27	28	241
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	89	52	11	16	114
Electronics – Électronique	–	1	–	–	1
Other – Autres:					
Draughting – Dessin industriel	2	3	–	–	5
Printing – Imprimerie	1	–	–	–	1
Refrigeration – Réfrigération	19	37	10	–	46
Stationary engineering – Machine fixes	12	5	1	–	16
Miscellaneous – Divers	63	8	18	–	53
Total	**1,382**	**639**	**195**	**213**	**1,613**
New Brunswick – Nouveau-Brunswick					
Automotive – Automobile:					
Auto body and fender repair – Débossage	108	62	20	12	138
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	450	191	76	58	507
Building construction – Bâtiment:					
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	27	14	2	2	37
Carpentry – Charpenterie	203	162	22	33	310
Painting and decorating – Peinture et décoration	7	3	–	1	9
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	141	67	9	12	187
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making – Fabrication des instruments	17	7	1	4	19
Machinists – Ajusteurs	38	26	–	7	57
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	53	68	2	8	111
Sheet metal – Métal en feuilles	46	33	7	9	63
Welding – Soudure	61	29	11	5	74
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux	4	–	–	1	3
Electrical – Électricité:					
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	184	79	15	16	232
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	174	54	27	22	179
Service:					
Barbering – Coiffure pour hommes	6	104	–	–	110
Other – Autres:					
Draughting – Dessin industriel	19	12	5	1	25
Printing – Imprimerie	5	7	–	–	12
Refrigeration – Réfrigération	1	2	–	–	3
Stationary engineering – Machines fixes	32	45	9	9	59
Miscellaneous – Divers	34	22	1	6	49
Total	**1,610**	**987**	**207**	**206**	**2,184**

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1964 to Sept. 30, 1965, Canada and the Provinces – Continued

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année 1er oct. 1964 au 30 sept. 1965, Canada et provinces – suite

Trade – Métier	Registered Sept. 30, 1964 – Sous contrat 30 sept. 1964	Added during 1964-65 – Admis durant l'année 1964-65	Cancelled during 1964-65 – Contrats annulés durant l'année 1964-65	Completed during 1964-65 – Contrats complétés durant l'année 1964-65	Registered Sept. 30, 1965 – Sous contrat 30 sept. 1965
Ontario					
Automotive – Automobile:					
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	4,611	2,046	615	858	5,184
Building construction – Bâtiment:					
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	73	78	28	8	115
Carpentry – Charpenterie	223	159	38	40	304
Painting and decorating – Peinture et décoration	64	65	36	9	84
Plastering – Plâtrage	32	31	17	4	42
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	755	291	70	155	821
Steamfitting – Tuyauterie (vapeur)	221	107	20	37	271
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making – Fabrication des instruments	32	16	1	11	36
Lathing – Travail au tour	59	8	4	14	49
Machinists – Ajusteurs	565	415	38	97	845
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	77	40	5	10	102
Sheet metal – Métal en feuilles	509	258	55	114	598
Welding – Soudure	20	17	2	6	29
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux	39	28	3	15	49
Electrical and electronics – Électricité et électronique:					
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	1,147	626	81	253	1,439
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	101	55	11	45	100
Electronics – Électronique	19	29	1	12	35
Service:					
Barbering – Coiffure pour hommes	222	105	30	37	260
Cooks – Cuisiniers	144	125	35	7	227
Hairdressing and beauty culture – Coiffure pour dames et soins de beauté	822	502	195	194	935
Other – Autres:					
Draughting – Dessin industriel	22	9	2	12	17
Printing – Imprimerie	28	44	4	4	64
Refrigeration – Réfrigération	69	43	8	14	90
Stationary engineering – Machines fixes	3	8	2	–	9
Miscellaneous – Divers	47	54	11	5	85
Total	**9,904**	**5,159**	**1,312**	**1,961**	**11,790**
Manitoba					
Automotive – Automobile:					
Auto body and fender repair – Débossage	44	16	14	9	37
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	351	112	83	46	334
Building construction – Bâtiment:					
Bricklaying and masonry – Briquetage maçonnerie	63	39	31	10	61
Carpentry – Charpenterie	109	46	16	18	121
Painting and decorating – Peinture et décoration	85	30	40	12	63
Plastering – Plâtrage	19	–	9	1	9
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	189	39	25	30	173
Steamfitting – Tuyauterie (vapeur)	74	9	6	21	56

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1964 to Sept. 30, 1965, Canada and the Provinces – Continued

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année 1er oct. 1964 au 30 sept. 1965, Canada et provinces – suite

Trade – Métier	Registered Sept. 30, 1964 – Sous contrat 30 sept. 1964	Added during 1964-65 – Admis durant l'année 1964-65	Cancelled during 1964-65 – Contrats annulés durant l'année 1964-65	Completed during 1964-65 – Contrats complétés durant l'année 1964-65	Registered Sept. 30, 1965 – Sous contrat 30 sept. 1965
Manitoba – Concluded – fin					
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:					
Lathing – Travail au tour	31	1	1	–	31
Machinists – Ajusteurs	45	15	7	1	52
Sheet metal – Métal en feuilles	72	19	3	11	77
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux	1	1	–	–	2
Electrical – Électricité:					
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	315	114	14	52	363
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	12	–	5	2	5
Other – Autres:					
Refrigeration – Réfrigération	21	3	7	–	17
Miscellaneous – Divers	19	9	3	5	20
Total	**1,450**	**453**	**264**	**218**	**1,421**
Saskatchewan					
Automotive – Automobile:					
Auto body and fender repair – Débossage	59	42	25	10	66
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	383	228	83	63	465
Building construction – Bâtiment:					
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	63	29	11	8	73
Carpentry – Charpenterie	271	177	54	27	367
Painting and decorating – Peinture et décoration	19	24	4	–	39
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	189	92	43	30	208
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:					
Machinists – Ajusteurs	3	11	–	–	14
Sheet metal – Métal en feuilles	59	40	19	8	72
Welding – Soudure	32	24	7	4	45
Electrical and electronics – Électricité et électronique:					
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	186	150	31	33	272
Electronics – Électronique	27	12	9	1	29
Service:					
Cooks – Cuisiniers	4	10	2	–	12
Hairdressing and beauty culture – Coiffure pour dames et soins de beauté	–	–	–	–	–
Other – Autres:					
Refrigeration – Réfrigération	14	11	5	–	20
Total	**1,309**	**850**	**293**	**184**	**1,682**
Alberta					
Automotive – Automobile:					
Auto body and fender repair – Débossage	300	137	52	44	341
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	1,583	676	246	298	1,715

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1964 to Sept. 30, 1965, Canada and the Provinces – Concluded

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année 1er oct. 1964 au 30 sept. 1965, Canada et provinces – fin

Trade – Métier	Registered Sept. 30, 1964 – Sous contrat 30 sept. 1964	Added during 1964-65 – Admis durant l'année 1964-65	Cancelled during 1964-65 – Contrats annulés durant l'année 1964-65	Completed during 1964-65 – Contrats complétés durant l'année 1964-65	Registered Sept. 30, 1965 – Sous contrat 30 sept. 1965
Alberta – Concluded – fin					
Building construction – Bâtiment:					
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	94	35	11	18	100
Carpentry – Charpenterie	196	82	24	34	220
Painting and decorating – Peinture et décoration	62	33	22	8	65
Plastering – Plâtrage	30	12	10	5	27
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	426	194	74	70	476
Steamfitting – Tuyauterie (vapeur)	142	56	29	24	145
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:					
Lathing – Travail au tour	3	20	6	–	17
Machinists – Ajusteurs	82	38	7	11	102
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	11	9	–	1	19
Sheet metal – Métal en feuilles	256	121	42	46	289
Welding – Soudure	524	262	126	89	571
Electrical and electronics – Électricité et électronique:					
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	604	200	83	83	638
Electrical maintenance – Électriciens d'entretien	398	214	25	32	555
Electronics – Électronique	116	40	18	15	123
Service:					
Cooks and bakers – Cuisiners et boulangers	63	57	13	11	96
Other – Autres:					
Refrigeration – Réfrigeration	46	20	10	11	45
Total	**4,936**	**2,206**	**798**	**800**	**5,544**
British Columbia – Colombie-Britannique					
Automotive – Automobile:					
Auto body and fender repair – Débossage	127	73	23	18	159
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	621	403	74	89	861
Building construction – Bâtiment:					
Bricklaying and masonry – Briquetage et maçonnerie	34	14	2	6	40
Carpentry – Charpenterie	298	259	32	57	468
Painting and decorating – Peinture et décoration	33	33	4	10	52
Plastering – Plâtrage	14	15	–	1	28
Plumbing and pipefitting – Plomberie et tuyauterie	223	166	16	24	349
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making – Fabrication des instruments	13	9	–	1	21
Machinists – Ajusteurs	197	105	17	38	247
Millwrights – Mécaniciens-monteurs	16	29	3	14	28
Sheet metal – Métal en feuilles	128	81	20	19	170
Welding – Soudure	18	9	2	5	20
Other mechanical and metal working – Autres, mécanique et travail des métaux	110	84	11	35	148
Electrical – Électricité:					
Electrical construction – Électriciens en bâtiment	295	210	16	41	448
Service:					
Bakers – Boulangers	–	8	–	–	8
Barbering – Coiffure pour hommes	48	59	2	62	43
Hairdressing and beauty culture – Coiffure pour dames et soins de beauté	89	81	21	56	93
Other – Autres:					
Printing – Imprimerie	58	28	7	14	65
Refrigeration – Réfrigération	31	10	3	9	29
Miscellaneous – Divers	152	85	22	36	179
Total	**2,505**	**1,761**	**275**	**535**	**3,456**

TABLE 12. Enrolment of Registered Apprentices by Course, Oct. 1, 1964 to Sept. 30, 1965, Canada and the Provinces

TABLEAU 12. Inscription des apprentis sous contrat selon le cours, du 1er oct. 1964 au 30 sept. 1965, Canada et provinces

Year and field of specialization — Année et domaine de spécialisation	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada[1]
Automotive — Automobile:										
Full-time — À plein temps	127	57	281	61	1,907	176	412	1,920	1,052	5,993
Part-time — À temps partiel	23	—	1	473	—	28	—	—	622	1,147
Correspondence — Par correspondance	17	—	—	41	—	—	—	—	—	58
Total	**167**	**57**	**282**	**575**	**1,907**	**204**	**412**	**1,920**	**1,674**	**7,198**
Building construction — Bâtiment:										
Full-time — À plein temps	136	91	267	35	732	338	392	831	630	3,452
Part-time — À temps partiel	20	—	70	712	—	13	—	—	1,079	1,894
Correspondence — Par correspondance	4	—	—	5	—	—	—	—	—	9
Total	**160**	**91**	**337**	**752**	**732**	**351**	**392**	**831**	**1,709**	**5,355**
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Full-time — À plein temps	44	—	61	32	599	64	104	865	293	2,062
Part-time — À temps partiel	—	—	318	401	—	47	—	—	1,068	1,834
Correspondence — Par correspondance	39	—	10	15	—	—	—	—	—	64
Total	**83**	**—**	**389**	**448**	**599**	**111**	**104**	**865**	**1,361**	**3,960**
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Full-time — À plein temps	114	42	244	153	679	273	205	1,207	220	3,137
Part-time — À temps partiel	4	—	85	472	—	—	—	—	501	1,062
Correspondence — Par correspondance	8	—	1	—	—	—	—	—	—	9
Total	**126**	**42**	**330**	**625**	**679**	**273**	**205**	**1,207**	**721**	**4,208**
Service occupations — Services:										
Full-time — À plein temps	—	—	—	22	402	—	7	83	10	524
Part-time — À temps partiel	—	—	—	52	—	—	—	—	22	74
Correspondence — Par correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	**—**	**—**	**—**	**74**	**402**	**—**	**7**	**83**	**32**	**598**
Other — Autres:										
Full-time — À plein temps	—	—	—	3	6	9	—	48	84	150
Part-time — À temps partiel	—	—	3	80	—	39	—	—	160	282
Correspondence — Par correspondance	—	—	10	38	—	—	—	—	—	48
Total	**—**	**—**	**13**	**121**	**6**	**48**	**—**	**48**	**244**	**480**
Total:										
Full-time — À plein temps	**421**	**190**	**853**	**306**	**4,325**	**860**	**1,120**	**4,954**	**2,289**	**15,318**
Part-time — À temps partiel	**47**	**—**	**477**	**2,190**	**—**	**127**	**—**	**—**	**3,452**	**6,293**
Correspondence — Par correspondance	**68**	**—**	**21**	**99**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**	**188**
Total	**536**	**190**	**1,351**	**2,595**	**4,325**	**987**	**1,120**	**4,954**	**5,741**	**21,799**

[1] Excluding Quebec.

[1] Sans le Québec.

TABLE 13. Quebec – Enrolment in Courses given by the Apprenticeship Commissions, 1955-56 to 1964-65[1]

TABLEAU 13. Québec – Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage, 1955-56 à 1964-65[1]

Field of specialization — Spécialisation	1955-56	1956-57	1957-58	1958-59	1959-60	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65
Automotive – Automobile:										
Part-time – À temps partiel	295	342	365	104	119	165	200	195	..	--
Building construction – Bâtiment:										
Full-time – À plein temps	892	910	954	905	1,075	1,211	1,171	946	1,471	1,223
Part-time – À temps partiel	1,628	1,952	2,581	3,167	3,076	3,427	4,399	6,262	5,606	7,008
Shoemaking – Chaussure:										
Full-time – À plein temps	76	64	53	75	75	131	98	63	95	156
Part-time – À temps partiel	136	156	345	208	303	334	275	844	2,079	505
Barbering and hairdressing – Barbiers et coiffeurs:										
Part-time – À temps partiel	299	379	344	334	384	304	568	524	576	897
Printing – Imprimerie:										
Full-time – À plein temps	169	196	218	205	167	160	228	–	–	–
Part-time – À temps partiel	287	409	253	393	384	350	169	376	336	410
Total:										
Full-time – À plein temps	**1,137**	**1,170**	**1,225**	**1,185**	**1,317**	**1,502**	**1,497**	**1,009**	**1,566**	**1,379**
Part-time – À temps partiel	**2,645**	**3,238**	**3,888**	**4,206**	**4,372**	**4,580**	**5,611**	**8,201**	..	**8,820**

[1] Based on the fiscal year, April 1 to March 31.

[1] Base: année financière au 1er avril – 31 mars.

SECTION V

Training of Vocational Teachers

Formation des instituteurs de l'enseignement professionnel

Under the terms of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61, c.6), the Federal Government agreed to contribute 50 per cent of provincial expenditures on the training of teachers, supervisors or administrators of vocational education. This, at a period of rapid expansion of vocational training at all levels, has resulted in increased consideration in all parts of the country of the need for training a body of competent instructors in this field.

The provinces have adopted a variety of approaches to the problem. In the Atlantic region the provinces agreed to pool their resources and establish, at the New Brunswick Technical Institute, Moncton, a training centre for vocational teachers that would serve all four provinces. Their plan is to provide a one year pre-service program for all new vocational teachers. Due to the heavy demand for instructors to staff new schools, however, it has been necessary to operate a number of emergency programs of five months duration. In addition, extensive summer training is being offered to new teachers as well as to those who are already qualified.

In Quebec teachers of vocational courses receive training in a three-year course at the University of Sherbrooke. Provincial officials are studying the situation with a view to possible expansion of training programs to be provided in other centres. In-service training programs are operated in a number of centres.

In Ontario the training of teachers for vocational programs continues at the Ontario College of Education in Toronto. Enrolments have increased sharply, especially since greater provision has been made for teachers to complete their requirements through attendance at summer courses. Beginning in 1963 the Federal-Provincial emergency course is being shortened from three summers to two through increasing the number of periods per day and weeks per summer.

Training for vocational teachers in summer sessions at Winnipeg has been the practice for a number of years in Manitoba. Beginning in September, 1963, all vocational teacher training has been conducted in the new Manitoba Institute of Technology. This consists of two-year courses for business education and industrial arts instructors and a one-year course for vocational industrial and technical instructors. Candidates for business education instructors who have the necessary business experience and skills can complete their course in one year.

Aux termes de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, c. 6), le gouvernement fédéral consent à verser la moitié des frais de formation des instituteurs, surveillants ou administrateurs de la formation professionnelle. En cette époque d'expansion rapide de la formation professionnelle à tous les niveaux, cette aide à éveillé l'attention générale au Canada sur la nécessité de former un personnel compétent dans ce domaine.

Les provinces ont abordé le problème de différentes façons. Les provinces de la région atlantique ont consenti à mettre leurs ressources en commun et à fonder, à l'Institut technique du Nouveau-Brunswick (Moncton) un centre de formation à l'intention des instituteurs de la formation professionnelle des quatre provinces de l'Atlantique. On a l'intention de donner un cours préparatoire d'un an à tous les nouveaux instituteurs de la formation professionnelle; mais comme les nouvelles écoles ont constamment besoin de personnel, il a fallu recourir à un certain nombre de programmes d'urgence d'une durée de cinq mois. De plus, on offre une formation très poussée durant l'été aux nouveaux instituteurs, ainsi qu'à ceux qui sont déjà qualifiés.

Au Québec, les instituteurs des cours de formation professionnelle reçoivent leur formation grâce à un cours de trois ans à l'Université de Sherbrooke. Les autorités provinciales étudient la possibilité d'étendre les programmes de formation à d'autres centres. Certains centres offrent des programmes de formation sur place.

En Ontario, la formation des instituteurs en ce domaine se poursuit à l'*Ontario College of Education*, à Toronto. Les inscriptions ont sensiblement augmenté, surtout depuis qu'on a pris des dispositions pour que les instituteurs puissent terminer leur formation en suivant des cours d'été. Depuis 1963, la durée du cours d'urgence fédéral-provincial est réduite de trois étés à deux, le nombre de cours par jour et de semaines par été ayant été augmenté.

Au Manitoba, depuis quelques années, la formation professionnelle s'acquiert par les sessions d'été à Winnipeg. Depuis septembre 1963, toute la formation pédagogique des instituteurs se fait dans le nouveau *Manitoba Institute of Technology*. Les instituteurs des cours d'administration des affaires et des arts industriels suivent un cours de deux ans et ceux des industriels et techniques, un cours d'un an. Les candidats au grade d'instituteurs des cours d'administration des affaires qui ont les aptitudes et l'expérience nécessaires peuvent terminer leur cours en un an.

A Division of Industrial and Vocational Education has been created within the Faculty of Education of the University of Alberta, Fdmonton, with courses leading to the degree of Bachelor of Education in Vocational Education. Enrolment was begun in September 1962 with 84 candidates. All had matriculation standing, journeymen status or equivalent in their respective trades, and extensive practical experience. Saskatchewan makes use of the facilities at the University of Alberta to train its vocational teachers.

In British Columbia the training of vocational teachers is carried out at the University of British Columbia and leads toward the Bachelor of Education degree with a double major in industrial education. The technical portion of the program is operated on an emergency basis at the vocational school in Burnaby. The candidate is placed in a secondary school following a 14 month course at this institution, but returns each year to a summer teacher-training course at the College of Education until a Bachelor of Education degree is earned. In addition, the Department of Education also conducts summer courses for vocational teachers.

Table 14 shows the number of teachers in three categories of vocational education in the fall of 1964 and 1965. If a comparison were made with the corresponding table in the previous edition of this survey, a difference would be noted in the number of teachers who were stated to be teaching post-secondary courses in 1964. This variation is accounted for by the fact that a different source, which utilized information provided directly by individual institutions at a slightly different period of time, was used in compiling the present survey. The nomenclature of the appropriate column heading has been altered to indicate that not only Institutes of Technology per se, but also other institutions offering post-secondary courses were included in the data provided by this source. While the large increase reported in the staff of vocational high schools in Ontario from 1964 to 1965 can be accounted for, to some extent, by an increase in the number of schools and a concomitant higher student enrolment, it is due mainly to a modified interpretation of the type of teacher who falls into the vocational category. It will be noted that the average number of students per teacher in Ontario in 1965 is 16, compared with a national average of 19.

La faculté de l'éducation de l'Université de l'Alberta (Edmonton) a établi une division de l'enseignement industriel et professionnel dont les cours conduisent au baccalauréat en pédogogie professionnelle. Les cours ont débuté en septembre 1962 et comptaient 84 candidats. Tous possédaient leur immatriculation, le statut de compagnon ou l'équivalent dans leurs métiers respectifs et possédaient une grande expérience pratique. La Saskatchewan utilise les installations de l'Université de l'Alberta pour former ses instituteurs de la formation professionnelle.

En Colombie-Britannique, la formation des instituteurs de l'enseignement professionnel se fait à l'Université de la Colombie-Britannique et conduit au baccalauréat en pédagogie, avec double mention en enseignement industriel. L'aspect technique du programme est confié pour l'instant à l'école de formation professionnelle de Burnaby. Le candidat est placé dans une école secondaire après avoir suivi un cours de 14 mois à cette institution, mais revient tous les étés suivre un cours de formation des enseignants au *College of Education* jusqu'à l'obtention d'un baccalauréat en pédagogie. Le ministère de l'Éducation offre en outre des cours d'été à l'intention des instituteurs de l'enseignement professionnel.

Le tableau 14 indique l'effectif des enseignants sous trois catégories de formation professionnelle à l'automne 1964 et l'automne 1965. Toute comparaison avec le tableau correspondant de l'édition précédente du présent Relevé ferait ressortir une différence quant au nombre d'instituteurs déclarés comme enseignants au niveau postsecondaire en 1964. Cette variation est attribuable au fait que la préparation du présent Relevé était fondée sur une source différente, et employait des renseignements fournis directement à chaque institution à une période légèrement différente. On a modifié le titre de la colonne appropriée de manière à indiquer que les données de cette source englobent non seulement les instituts de technologie, mais encore d'autres institutions postsecondaires. Si la forte augmentation du personnel des écoles secondaires de formation professionnelle en Ontario, de 1964 à 1965, peut s'expliquer en partie par l'accroissement du nombre d'écoles, qui s'est accompagné d'une augmentation du nombre d'inscriptions, elle est surtout attribuable à une nouvelle interprétation du genre d'enseignants qui entrent dans la catégorie des instituteurs de l'enseignement professionnel. On remarquera que le nombre moyen d'étudiants par enseignant en Ontario en 1965 est de 16, à comparer à une moyenne nationale de 19.

TABLE 14. Number of Full-time Vocational Teachers,[1] 1964 and 1965

TABLEAU 14. Nombre d'instituteurs à plein temps dans l'enseignement professionnel[1], 1964 et 1965

Province	Fall, 1964 — Automne, 1964			Fall, 1965 — Automne, 1965		
	Vocational High Schools — Écoles secondaires techniques	Post-secondary Institutions — Instituts post-secondaires	Trade and occupational courses — Métiers et formation professionnelle (cours)	Vocational High Schools — Écoles secondaires techniques	Post-secondary Institutions — Instituts post-secondaires	Trade and occupational courses — Métiers et formation professionnelle (cours)
Newfoundland – Terre-Neuve	–	13	164	–	85	182
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	34	–	27	40	–	31
Nova-Scotia – Nouvelle-Écosse	132	13	47	154	27	86
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	673	43	133	745	44	101
Québec	–	858	1,009	–	957	807
Ontario	1,950	315	223	9,600	375	280
Manitoba	158	42	56	179	50	66
Saskatchewan	95	43	90	168	45	86
Alberta	359	295	72	371	320	147
British Columbia – Colombie-Britannique	30	70	111	407	135	132
Yukon	–	–	11	1	–	13
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	8	–	–	15	–	15
Canada	**3,439**	**1,692**	**1,943**	**11,680**	**2,038**	**1,946**

[1] Includes principals, supervisors and teachers of technical and related subjects whose salaries are shareable under the Federal-Provincial Agreement.

[1] Comprend les directeurs surveillants et instituteurs en matières techniques et assimilées, dont le coût de la rémunération est partagé en vertu de l'entente fédérale-provinciale.

TABLE 15. Training for Technical and Vocational Teachers (Program 7), Canada and the Provinces 1962-63, 1963-64 and 1964-65

TABLEAU 15. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel (Programme 7), Canada et provinces 1962-63, 1963-64 et 1964-65

Province	Enrolment in academic year. — Inscriptions pour l'année scolaire		
	1962-63	1963-64	1964-65
Newfoundland – Terre-Neuve	24	–	–
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	–	–	–
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	39	–	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	47	99[1]	138[1]
Québec	125[2]	325[2]	–
Ontario	267	228	1,249
Manitoba	–	8	47
Saskatchewan	15	–	–
Alberta	68	60	144
British Columbia – Colombie-Britannique	16	19	45
Yukon	–	10	–
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	–
Canada	**601**	**749**	**1,623**

[1] Includes trainees from other Atlantic Provinces.
[2] Estimated.

[1] Comprend des stagiaires des autres provinces de l'Atlantique.
[2] Estimation.

SECTION VI

Private Vocational Schools

Les écoles privées de formation professionnelle

In Canada, private vocational schools are required to register by the province in which they are situated. These schools register with the Departments of Education in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba and Saskatchewan. In Ontario barbering and hairdressing schools register with the Department of Labour and other schools with the Department of Education. Private vocational schools register with the Department of Industry and Development in Alberta and with the Trade School Regulations Office of the Department of Labour in British Columbia. The names and addresses of the schools surveyed were obtained from these provincial bodies.

Data on enrolments, teaching staffs, etc. in private vocational schools are obtained in nine provinces by sending annual questionnaires to the registered schools. In Quebec the Department of Education prepares a consolidated report covering the schools of that province. Copies of the questionnaires are shown in Appendices G and H of this report.

Tables 16 and 17 provide basic data on staff and enrolments in private trade schools and private business colleges respectively, for the school year 1964-65. Tables 18 and 19 present summary figures for these types of schools covering the five-year period from 1959-60 to 1964-65. In most cases the changes are slight to moderate. However, the large increase in the number of trade schools in Ontario for 1963-64 is due to the inclusion in this report of the barbering and hairdressing schools of that province for the first time. Also, the increase in number of schools in Alberta from 12 in 1962-63 to 23 in 1963-64 is due mainly to the inclusion of a number of new hairdressing and beauty schools. The increase in full-time enrolment and decrease in part-time enrolment in private trade schools in Saskatchewan from 1963-64 to 1964-65 is attributable to attendance at a course of very short duration reported as part-time one year and full-time the following year.

Table 20 shows the full-time and part-time enrolment in class in private trade schools by field of specialization for each province. Table 21 presents similar data relating to enrolment in correspondence courses offered by any type of private vocational school in 1962-63, 1963-64 and 1964-65.

Tables 22 to 25 present data relating to private business colleges, such as the classification of full-time students by age and sex (Table 22), financial data relating to income and expenditures (Table 23), monthly fees (Table 24), and salaries of full-time instructors (Table 25).

Au Canada, les écoles privées de formation professionnelle doivent s'enregistrer dans la province où elles sont situées. Dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba et en Saskatchewan, elles s'enregistrent aux ministères de l'Éducation. En Ontario, les écoles de coiffure pour hommes ou pour dames s'enregistrent auprès du ministère du Travail et les autres écoles, auprès du ministère de l'Éducation. Les écoles privées de formation professionnelle s'enregistrent au ministère de l'Industrie et du Développement en Alberta et au Bureau de réglementation des écoles de métiers, ministère du Travail, en Colombie-Britannique. Les noms et adresses des écoles observées ont été obtenus de ces organismes provinciaux.

On obtient des renseignements sur les inscriptions, le personnel enseignant, etc. dans les écoles privées de formation professionnelle de neuf des provinces en envoyant un questionnaire annuel aux écoles reconnues. Au Québec, le ministère de l'Éducation dresse un rapport sur toutes les écoles de la province. Des spécimens des questionnaires apparaissent dans les appendices G et H du présent rapport.

Les tableaux 16 et 17 contiennent respectivement des données de base, pour l'année scolaire 1964-65. sur le personnel et les inscriptions dans les écoles de métier et collèges commerciaux privés. Les tableaux 18 et 19 sont des résumés de données sur ces deux genres d'écoles, pour la période de 1959-60 à 1964-65. Dans la plupart des cas les changements sont minimes ou faibles. L'accroissement considérable du nombre d'écoles de métier en Ontario, en 1963-64, provient du fait que, pour la première fois, on tient compte dans le rapport des écoles de coiffure pour hommes et pour dames. Il en est de même en Alberta: la mention de nouvelles écoles de coiffure pour dames et de soins de beauté fait passer le nombre des écoles de 12 en 1962-63 à 23 en 1963-64. L'augmentation du nombre d'inscriptions à plein temps et la diminution du nombre d'inscriptions à temps partiel dans les écoles privées de métiers de la Saskatchewan de 1963-64 à 1964-65 s'explique par les nombreuses inscriptions à un cours de très brève durée déclaré comme cours à temps partiel une année et à temps complet l'année suivante.

On a consigné au tableau 20 les inscriptions à plein temps et à temps partiel dans les écoles de métiers, par spécialisation et par province. Le tableau 21 présente des données analogues sur les cours par correspondance offerts en 1962-63, 1963-64 et par 1964-65 les écoles privées de formation professionnelle.

Les tableaux 22 à 25 traitent des collèges commerciaux privés, à savoir: répartition des étudiants à plein temps selon l'âge et le sexe (tableau 22), données financières sur les recettes et dépenses (tableau 23), droits mensuels (tableau 24) et traitements des professeurs à plein temps (tableau 25).

TABLE 16. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1964-65

TABLEAU 16. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1964-65

Location of school — Localité de l'école	Schools — Écoles	Teachers[1] – Instituteurs[1]						Enrolment — Inscriptions	
		Full-time — Plein temps			Part-time — Temps partiel				
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel
	Classroom instruction – Enseignement en classe								
Nova Scotia and New Brunswick – Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick	7	4	8	12	5	6	11	243	15
Québec	178	199[2]	131[2]	330[2]	228[2]	152[2]	380[2]	9,497	10,923
Ontario	70	133	162	295	98	42	140	3,743	4,607
Manitoba	10	11	24	35	5	5	10	726	498
Saskatchewan	9	6	27	33	7	4	11	957	192
Alberta	18	12	37	49	4	6	10	1,178	143
British Columbia – Colombie-Britannique	35	20	50	70	12	22	34	1,217	1,436
Total	**327**	**385**	**439**	**824**	**359**	**237**	**596**	**17,561**	**17,814**
	Correspondence instruction – Enseignement par correspondance								
Canadian schools – Écoles canadiennes	[3]	..	..	..	..	..	..	..	16,652
American schools[4] – Écoles américaines[4]	8	..	..	..	..	..	..	..	4,737
Total	**335**	..	..	..	..	..	..	..	**21,389[5]**

[1] The figures for classroom instructors include a few who were marking correspondence papers, either on a full-time or a part-time basis.

[2] Estimate.
[3] Included above under "classroom instruction."
[4] Includes only those schools which are registered in Canada.

[5] Includes correspondence courses offered through private business schools.

[1] Les chiffres concernant les instructeurs professant en classe comprennent quelques instructeurs qui s'occupaient de correction de devoirs par correspondance, soit à plein temps, soit à temps partiel.
[2] Estimation.
[3] Compris ci-haut, sous "enseignement en classe".
[4] Ne comprend que les écoles enregistrées auprès d'un gouvernement provincial du Canada.
[5] Comprend les cours par correspondance offerts par l'entremise d'écoles commerciales privées.

TABLE 17. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1964-65

TABLEAU 17. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1964-65

Province and school year — Province et année scolaire	Schools — Écoles	Teachers – Instituteurs					Enrolment – Inscriptions			
		Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel	Correspondence — Correspondance	Special Courses — Cours spéciaux
Nova Scotia[1] – Nouvelle-Écosse[1]	8	28	2	7	23	30	774	131	–	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	5	20	1	4	17	21	608	217	–	–
Québec[2]	117	..	..	381	284	665	8,638	8,320	2,014	–
Ontario	61	191	80	73	198	271	5,357	5,825	16	76
Manitoba	7	40	5	5	40	45	1,288	1,540	982	–
Saskatchewan	6	37	16	3	50	53	1,371	801	–	4
Alberta	16	51	27	12	66	78	1,584	1,695	–	–
British Columbia – Colombie-Britannique	16	45	22	13	54	67	1,806	1,591	3	–
Canada	**236**	..	..	**498**	**732**	**1,230**	**21,426**	**20,120**	**3,015**	**80**

[1] Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.
[2] Data on schools in Quebec are collected by the Provincial Department of Education.

[1] Y compris une école à Terre-Neuve et une à l'Île-du-Prince-Édouard.

[2] Les données relatives aux écoles du Québec sont recueillies par le ministère provincial de l'Éducation.

TABLE 18. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1964-65

TABLEAU 18. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1964-65

Item – Détail	N.S. – N.-É.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. – Alb.	B.C. – C.-B.	Canada[1]
Schools – Écoles:								
1959-60	4	140	31	13	6	14	24	234
1960-61	4	152	35	11	5	11	25	243
1961-62	4	..	36	9	5	13	18	..
1962-63	5	..	44	16	9	12	36	..
1963-64	7[3]	176	70	10	9	23	35	330
1964-65	7[3]	178	70	10	9	18	35	327
Teachers – Instituteurs:								
1959-60	10	371	137	39	23	[illegible]	51	712
1960-61	9	360	131	41	30	49	60	680
1961-62	10	408	175	34	30	56	49	762
1962-63	15	669	312	53	36	52	80	1,217
1963-64	25[3]	556	444	56	36	89	106	1,312
1964-65	23[3]	710	435	45	44	59	104	1,420
Enrolment[2] – Inscriptions[2]:								
Full-time – Plein temps:								
1959-60	139	5,208	2,349	619	340	761	563	12,580
1960-61	122	4,943	1,331	476	1,790	786	693	11,654
1961-62	107	5,362	3,370	588	2,307	757	806	13,297
1962-63	117	7,079	2,612	555	1,717	616	695	13,391
1963-64	191[3]	8,595	3,732	931	392	1,256	859	15,956
1964-65	243[3]	9,497	3,743	726	959	1,178	1,217	17,561
Part-time – Temps partiel:								
1959-60	6	6,692	1,967	314	22	376	1,064	10,755
1960-61	12	5,641	3,270	225	10	40	718	10,169
1961-62	76	7,354	4,201	121	71	131	817	12,771
1962-63	46	8,723	6,083	322	131	48	1,366	16,719
1963-64	92[3]	9,782	4,737	403	501	204	1,329	17,048
1964-65	15[3]	10,923	4,607	498	192	143	1,430	17,814
Total:								
1959-60	145	11,900	4,316	933	362	1,137	1,627	22,335
1960-61	134	10,584	4,601	701	1,808	826	1,411	21,823
1961-62	183	12,716	7,571	709	2,378	888	1,623	26,068
1962-63	163	15,802	8,695	877	1,848	664	2,061	30,110
1963-64	283[3]	18,377	8,469	1,334	893	1,460	2,188	33,004
1964-65	258[3]	20,420	8,350	1,224	1,149	1,321	2,653	35,375
Male students – Étudiants:								
1959-60	12	7,309	2,585	452	67	626	676	13,642
1960-61	8	5,924	2,564	298	1,493	193	608	12,846
1961-62	82	6,596	5,328	296	1,932	383	866	15,483
1962-63	54	6,871	6,742	344	1,345	327	609	16,292
1963-64	144[3]	8,531	5,494	547	552	632	362	16,262
1964-65	66[3]	8,967	5,075	487	604	527	618	16,342
Female students – Étudiantes:								
1959-60	133	4,591	1,731	481	295	511	951	8,693
1960-61	126	4,660	2,037	403	315	633	803	8,977
1961-62	101	6,120	2,243	413	446	505	757	10,585
1962-63	109	8,931	1,953	533	503	337	1,452	13,818
1963-64	139[3]	9,846	2,975	787	341	828	1,826	16,742
1964-65	192[3]	11,453	3,275	737	545	794	2,037	19,033

[1] Includes a few cases where the province was not specified.
[2] Excludes enrolment in correspondence courses.
[3] Includes New Brunswick.

[1] Comprend certains cas où la province n'a été précisée.
[2] Ne comprend pas les inscriptions aux cours par correspondance.
[3] Comprend Nouveau-Brunswick.

TABLE 19. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1964-65

TABLEAU 19. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1964-65

Note: For comparable figures (excluding Quebec) for the years 1951-52 to 1958-59, see "Survey of Vocational Education and Training, 1960-61" (Catalogue No. 81-209).

Nota: Voir dans "Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61" (numéro de catalogue 81-209) les chiffres comparables (sauf ceux du Québec) des années 1951-52 à 1958-59.

Item – Détail	P.E.I. and N.S. – Î. P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. – Alb.	B.C. – C.-B.	Canada
Schools – Écoles:									
1959-60	10	9	110	78	8	8	18	16	257
1960-61	10	8	109	77	8	7	16	13	248
1961-62	10	8	119	84	8	7	16	13	265
1962-63	8	7	114	81	7	7	17	16	257
1963-64	7	6	111	73	7	6	17	17	244
1964-65	8[1]	5	117	61	7	6	16	16	236
Teachers – Instituteurs:									
1959-60	26	27	459	338	52	41	93	75	1,111
1960-61	32	30	478	339	47	41	82	61	1,110
1961-62	30	29	439	324	44	41	81	67	1,055
1962-63	25	27	453	335	44	46	86	71	1,087
1963-64	25	25	..	302	42	48	82	76	..
1964-65	30[1]	21	665	271	45	53	78	67	1,230
Enrolment – Inscriptions:									
Full-time – Plein temps:									
1959-60	568	586	6,599	5,119	1,160	945	1,593	1,921	18,491
1960-61	575	611	6,563	5,645	826	883	1,551	2,359	19,013
1961-62	569	646	5,900	5,316	1,014	807	1,403	2,324	17,979
1962-63	490	654	6,065	6,120	1,194	1,129	1,834	2,728	20,214
1963-64	502	575	8,618	5,757	1,386	1,248	1,624	2,504	22,214
1964-65	774[1]	608	8,638	5,357	1,288	1,371	1,584	1,806	21,426
Part-time – Temps partiel:									
1959-60	223	416	5,800	7,400	1,923	979	2,078	2,566	21,385
1960-61	256	280	6,900	7,562	1,366	1,027	1,857	2,626	21,874
1961-62	172	288	5,952	7,545	1,976	952	1,920	2,533	21,338
1962-63	203	325	5,700	6,186	1,415	882	1,638	2,811	19,160
1963-64	190	247	8,153	6,197	1,558	850	1,813	1,984	20,992
1964-65	131[1]	217	8,320	5,925	1,540	801	1,695	1,591	20,120
Correspondence – Correspondance:									
1959-60	–	–	..	396	2,129	–	1	–	..
1960-61	–	–	1,239	394	2,028	–	2	1	3,664
1961-62	–	–	1,428	386	1,468	–	–	4	3,286
1962-63	–	–	1,336	404	1,181	–	–	4	2,925
1963-64	–	–	1,336	405	1,187	–	–	6	2,934
1964-65	–	–	2,014	16	982	–	–	3	3,015
Total[2]:									
1959-60	791	1,002	12,399	12,954	5,212	1,924	3,696	4,487	42,495
1960-61	831	891	14,702	13,670	4,220	1,910	3,410	4,986	44,620
1961-62	741	934	13,280	13,334	4,458	1,786	3,333	4,861	42,727
1962-63	693	979	13,101	12,765	3,790	2,011	3,511	5,543	42,393
1963-64	692	822	18,107	12,434	4,131	2,098	3,530	4,494	46,308
1964-65	905[1]	825	18,972	11,274	3,810	2,176	3,279	3,400	44,641
Male students – Étudiants:									
1959-60	98	203	4,184	2,188	1,066	174	464	416	8,793
1960-61	110	224	5,571	2,439	789	264	301	377	10,075
1961-62	67	240	4,929	2,272	805	215	365	413	9,306
1962-63	87	228	5,176	2,208	576	245	385	410	9,315
1963-64	72	172	7,247	2,001	581	224	339	372	11,008
1964-65	83[1]	104	7,305	1,576	556	239	189	209	10,261
Female students – Étudiantes:									
1959-60	693	799	8,215	10,796	4,146	1,750	3,232	4,071	33,702
1960-61	721	667	9,131	11,231	3,431	1,646	3,109	4,609	34,545
1961-62	674	694	8,351	11,062	3,653	1,571	2,968	4,448	33,421
1962-63	606	751	7,925	10,557	3,214	1,766	3,126	5,133	33,078
1963-64	620	650	10,860	10,433	3,550	1,874	3,191	4,122	35,300
1964-65	822[2]	721	11,667	9,698	3,254	1,937	3,090	3,191	34,380

[1] Includes one school in Newfoundland.
[2] Includes a few students enrolled in special courses.

[1] Comprend une école à Terre-Neuve.
[2] Comprend quelques étudiants inscrits dans des cours spéciaux.

TABLE 20. Private Trade Schools – Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1964-65[1]

No.	Specialization		Nova Scotia and New Brunswick – Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario			Manitoba		
			M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
1	Motor vehicle repair	F.T.	–	–	–	537	–	537	100	–	100	17	–	17
2		P.T.	–	–	–	340	–	340	61	–	61	13	–	13
3	Stationary and operating engineering	F.T.	–	–	–	46	–	46	–	–	–	–	–	–
4		P.T.	–	–	–	7	–	7	–	–	–	–	–	–
5	Machine shop	F.T.	–	–	–	74	–	74	2	–	2	–	–	–
6		P.T.	–	–	–	80	–	80	48	–	48	–	–	–
7	Welding	F.T.	–	–	–	730	–	730	176	34	210	62	–	62
8		P.T.	–	–	–	429	–	429	796	–	796	6	–	6
9	Electricity and electronics	F.T.	–	–	–	937	–	937	638	–	638	–	–	–
10		P.T.	–	–	–	1,166	1	1,167	590	3	593	–	–	–
11	Air conditioning	F.T.	–	–	–	51	–	51	4	–	4	–	–	–
12		P.T.	–	–	–	27	–	27	4	–	4	–	–	–
13	Wireless telegraphy	F.T.	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	–	–
14		P.T.	–	–	–	3	–	3	27	–	27	–	–	–
15	Barbering	F.T.	–	–	–				192	32	224	41	1	42
16		P.T.	–	–	–	545	1,182	1,727	–	–	–	–	–	–
17	Hairdressing	F.T.	51	192	243	56	441	497	250	1,521	1,771	28	375	403
18		P.T.	–	–	–				52	206	258	13	31	44
19	Fashion and millinery	F.T.	–	–	–	10	1,895	1,905	–	26	26	–	–	–
20		P.T.	–	–	–	32	3,129	3,161	–	6	6	–	14	14
21	Modelling and personal development	F.T.	–	–	–	–	218	218	–	–	–	–	–	–
22		P.T.	–	–	–	–	1,080	1,080	1,035	281	1,316	70	18	88
23	Jewellery and watch repair	F.T.	–	–	–	4	–	4	–	–	–	–	–	–
24		P.T.	–	–	–	18	1	19	–	–	–	–	–	–
25	Practical nursing	F.T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
26		P.T.	–	–	–	–	–	–	–	239	239	–	–	–
27	Draughting	F.T.	–	–	–	540	25	565	66	–	66	10	–	10
28		P.T.	–	–	–	539	11	550	98	–	98	5	–	5
29	Printing and commercial arts	F.T.	–	–	–	116	31	147	35	1	36	–	–	–
30		P.T.	–	–	–	242	29	271	78	–	78	–	–	–
31	Interior decorating	F.T.	–	–	–	89	53	142	–	–	–	–	–	–
32		P.T.	–	–	–	116	125	241	–	–	–	–	–	–
33	Journalism and broadcasting practice	F.T.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
34		P.T.	15	–	15	–	–	–	53	55	108	–	–	–
35	Business and office practice	F.T.	–	–	–	705	549	1,254	270	375	645	65	127	192
36		P.T.	–	–	–	1,049	641	1,690	454	479	933	157	171	328
37	Miscellaneous	F.T.	–	–	–	281	873	1,154	20	1	21	–	–	–
38		P.T.	–	–	–	192	1,169	1,361	26	16	42	–	–	–
39	**Total**	F.T.	51	192	243	4,671	4,826	9,497	1,753	1,990	3,743	223	503	726
40		P.T.	15	–	15	4,296	6,627	10,923	3,322	1,285	4,607	264	234	498

[1] Some institutions reported enrolment for the calendar year 1964.

F.T. Full time.
P.T. Part time.

TABLEAU 20 Ecoles de métiers privées – Inscriptions en classes selon la spécialisation, 1964-65[1]

Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Canada			Spécialisation	
M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T		N°
–	–	–	147	–	147	–	–	–	801	–	801	P.T. Réparation d'automobiles	1
–	–	–	–	–	–	150	–	150	564	–	564	T.P.	2
–	–	–	–	–	–	–	–	–	46	–	46	P.T. Opérateurs de machines fixes	3
–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	–	7	T.P.	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	76	–	76	P.T. Mécanique d'ajustage	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	128	–	128	T.P.	6
385	–	385	100	–	100	–	–	–	1,453	34	1,487	P.T. Soudure	7
–	–	–	101	–	101	–	–	–	1,332	–	1,332	T.P.	8
–	–	–	–	–	–	95	–	95	1,670	–	1,670	P.T. Électricité et électronique	9
–	–	–	–	–	–	30	–	30	1,786	4	1,790	T.P.	10
–	–	–	–	–	–	–	–	–	55	–	55	P.T. Conditionnement de l'air	11
–	–	–	–	–	–	–	–	–	31	–	31	T.P.	12
–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	–	6	P.T. Télégraphie sans fil	13
–	–	–	–	–	–	–	–	–	30	–	30	T.P.	14
37	15	52	136	9	145							P.T. Coiffure pour hommes	15
–	–	–	–	–	–	68	660	728	1,410	5,231	6,641	T.P.	16
24	496	520	38	748	786	46	12	58	172	727	899	P.T. Coiffure pour dames	17
–	–	–	5	37	42							T.P.	18
–	–	–	–	–	–	–	2	2	10	1,923	1,933	P.T. Mode et chapellerie	19
–	–	–	–	–	–	2	7	9	34	3,156	3,190	T.P.	20
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	218	218	P.T. Mannequins	21
158	34	192	–	–	–	–	1,085	1,085	1,263	2,498	3,761	T.P.	22
–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	4	P.T. Bijouterie et réparation de montres	23
–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	1	19	T.P.	24
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	P.T. Garde-malades pratiques	25
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	239	239	T.P.	26
–	–	–	–	–	–	113	–	113	729	25	754	P.T. Dessin industriel	27
–	–	–	–	–	–	–	–	–	642	11	653	T.P.	28
–	–	–	–	–	–	–	–	–	151	32	183	P.T. Imprimerie et art publicitaire	29
–	–	–	–	–	–	–	–	–	320	29	349	T.P.	30
–	–	–	–	–	–	–	–	–	89	53	142	P.T. Décoration d'intérieurs	31
–	–	–	–	–	–	–	–	–	116	125	241	T.P.	32
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	P.T. Journalisme et radiodiffusion	33
–	–	–	–	–	–	–	–	–	68	55	123	T.P.	34
–	–	–	–	–	–	21	111	132	1,061	1,162	2,223	P.T. Pratique de bureau	35
–	–	–	–	–	–	11	15	26	1,671	1,306	2,977	T.P.	36
–	–	–	–	–	–	14	133	147	315	1,007	1,322	P.T. Divers	37
–	–	–	–	–	–	66	12	78	284	1,197	1,481	T.P.	38
446	**511**	**957**	**421**	**757**	**1,178**	**311**	**906**	**1,217**	**7,876**	**9,685**	**17,561**	**P.T. Total**	39
158	**34**	**192**	**106**	**37**	**143**	**305**	**1,131**	**1,436**	**8,466**	**9,348**	**17,814**	**T.P.**	40

[1] Certaines institutions ont déclaré leurs inscriptions pour l'année civile 1964.

P.T. Plein temps.
T.P. Temps partiel.

TABLE 21. Private Trade Schools and Business Colleges – Enrolment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1962-63, 1963-64 and 1964-65

TABLEAU 21. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés – Inscriptions aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1962-63, 1963-64 et 1964-65

Field of specialization — Spécialisation	Male – Hommes			Female – Femmes			Total		
	1962-63	1963-64	1964-65	1962-63	1963-64	1964-65	1962-63	1963-64	1964-65
Accountancy and bookkeeping – Comptabilité et tenue des livres	1,379	1,082	770	74	252	78	1,453	1,334	848
Aeronautics (construction, service and operation) – Aéronautique (construction, entretien et opération)	253	–	133	546	–	521	799	–	654
Air conditioning and refrigeration – Conditionnement de l'air et réfrigération	556	373	108	–	–	–	556	373	108
Building construction – Bâtiment	41	484	461	–	26	14	41	510	475
Business and office practice – Pratique de bureau	4,006	2,607	1,888	1,920	2,083	1,255	5,926	4,690	3,143
Diesel and heavy equipment operator – Diesel et conducteurs de machines lourdes	1,278	1,287	484	–	1	–	1,278	1,288	484
Draughting – Dessin industriel	1,105	973	805	2	15	5	1,107	988	810
Electricity and electronics – Électricité et électronique	7,091	6,974	5,755	66	–	4	7,157	6,974	5,759
Engineering (civil, mechanical, electrical, marine) – Génie civil, mécanique, électrique, marine	3,932	1,756	1,667	5	6	7	3,937	1,762	1,674
Fashion and millinery – Mode et chapellerie	10	29	9	268	257	368	278	286	377
Industrial and business management – Administration des affaires	807	2,313	1,116	161	231	15	968	2,544	1,131
Interior decorating and photography – Décoration d'intérieurs et photographie	189	249	164	11	6	192	200	255	356
Jewellery and watch repair – Bijouterie et réparation de montres	48	28	30	–	3	2	48	31	32
Journalism and creative writing – Journalisme et rédaction de nouvelles	34	329	6	33	601	–	67	930	6
Machine shop – Mécanique d'ajustage	359	21	335	1	–	–	360	21	335
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	1,832	1,488	653	–	–	2	1,832	1,488	655
Practical nursing – Garde-malades pratiques	–	2	–	400	266	235	400	268	235
Printing and commercial art – Imprimerie et art publicitaire	1,031	1,616	897	601	900	675	1,632	2,516	1,572
Science and mathematics – Sciences et mathématiques	140	119	1,188	–	–	–	140	119	1,188
Stationary and operating engineering – Opérateurs de machines fixes	595	120	62	–	–	–	595	120	62
Welding – Soudure	614	1,224	586	–	–	–	614	1,224	586
Wireless telegraphy – Télégraphie sans fil	150	–	–	–	–	–	150	–	–
Miscellaneous – Divers	671	444	714	103	440	185	774	884	899
Total	**26,121**	**23,518**	**17,831**	**4,191**	**5,087**	**3,558**	**30,312**	**28,605**	**21,389**

TABLE 22. Private Business Colleges – Full-time Enrolment by Age and Sex, 1964-65

TABLEAU 22. Collèges commerciaux privés – Inscriptions à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1964-65

Age and sex		Nova Scotia[1] — Nouvelle-Écosse[1]	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada
Under 16 years – Moins de 16 ans	M.	–	9	..	4	–	–	–	–	..
	F.	5	15	..	59	1	–	–	–	..
16 years – ans	M.	3	6	..	46	4	–	1	–	..
	F.	26	45	..	477	95	47	15	59	..
17 " "	M.	9	23	..	97	12	6	3	–	..
	F.	174	102	..	955	231	229	124	150	..
18 " "	M.	7	20	..	153	16	13	6	4	..
	F.	190	142	..	1,008	238	533	230	280	..
19 " "	M.	19	10	..	126	26	20	6	12	..
	F.	146	190	..	645	125	214	83	160	..
20-24 years – ans	M.	16	3	..	118	28	32	21	26	..
	F.	47	26	..	519	86	149	57	187	..
25-29 " "	M.	2	–	..	19	2	4	5	2	..
	F.	8	5	..	121	14	26	17	48	..
30 years and over – ans et plus	M.	2	1	..	56	17	10	6	2	..
	F.	14	9	..	322	65	62	54	119	..
Unclassified – Non classés	M.	16	–	..	119	30	26	29	41	..
	F.	90	2	..	513	298	–	927	716	..
Total	**M.**	**74**	**72**	**2,799**	**738**	**135**	**111**	**77**	**87**	**4,093**
	F.	**700**	**536**	**5,839**	**4,619**	**1,153**	**1,260**	**1,507**	**1,719**	**17,333**
	T.	**774**	**608**	**8,638**	**5,357**	**1,288**	**1,371**	**1,584**	**1,806**	**21,426**

[1] Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.

[1] Y compris une école à Terre-Neuve et une à l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 23. Private Business Colleges – Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1965

TABLEAU 23. Collèges commerciaux privés – Recettes et dépenses, année close le 30 juin 1965

Province	Income – Recettes			Expenditures – Dépenses				
				Salaries and wages – Traitements et salaires				
	Fees – Droits	Other – Autres	Total	Instructional – Personnel enseignant	Non-instructional – Personnel non enseignant	Total	Other – Autres	Total
	dollars							
Nova Scotia[1] – Nouvelle-Écosse[1]	231,309	8,940	240,249	109,937	5,945	115,882	61,914	177,796
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	160,692	9,656	170,348	60,371	8,250	68,621	79,641	148,262
Québec[2]	2,244,000	115,000	2,359,000	891,000	132,000	1,023,000	948,000	1,971,000
Ontario	1,745,609	174,507	1,920,116	729,266	180,527	909,793	755,991	1,665,784
Manitoba	433,175	73,194	506,369	127,464	137,085	264,549	181,770	446,319
Saskatchewan	451,650	30,958	482,608	147,226	50,813	198,039	217,994	416,033
Alberta	500,416	22,472	522,888	168,999	37,866	206,865	270,684	477,549
British Columbia – Colombie-Britannique	419,097	8,747	427,844	165,165	33,849	199,014	178,707	377,721
Total	**6,185,948**	**443,474**	**6,629,422**	**2,399,428**	**586,335**	**2,985,763**	**2,694,701**	**5,680,464**

[1] Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.
[2] All Quebec items estimated.

[1] Y compris une école à Terre-Neuve et une à l'Île-du-Prince-Édouard.
[2] Tous les chiffres relatifs au Québec sont estimatifs.

TABLE 24. Private Business Colleges – Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1964 - 65[1]

TABLEAU 24. Collèges commerciaux privés – Droits mensuels exigés, cours à plein temps et cours du soir, 1964 - 65[1]

Locality – Lieu	Full-time classes – Cours à plein temps			Evening classes – Cours du soir		
	Minimum	Most frequent – Le plus fréquent	Maximum	Minimum	Most frequent – Le plus fréquent	Maximum
	dollars					
Maritime Provinces – Provinces Maritimes	15	35	40	5	10	13
Ontario:						
Hamilton	45	45	48	13	13	16
Ottawa	35	35	45	12	15	15
Toronto	40	50	52	15	15	15
Other centres – Autres centres	20	45	60	8	15	25
Manitoba:						
Winnipeg	42	48	48	12	12	12
Other centres – Autres centres	28	30	35	12	12	12
Saskatchewan:						
Saskatoon	45	52	58	10	12	12
Other centres – Autres centres	40	45	50	10	10	10
Alberta:						
Calgary	48	50	50	12	15	15
Edmonton	30	48	55	10	18	40
Other centres – Autres centres	40	50	50	13	15	25
British Columbia – Colombie-Britannique:						
Vancouver	45	50	60	15	15	50
Other centres – Autres centres	25	50	55	10	15	15

[1] Data for Quebec schools not available.

[1] Chiffres du Québec non disponibles.

TABLE 25. Private Business Colleges – Salaries of Full-time Teachers, 1964 - 65

TABLEAU 25. Collèges commerciaux privés – Traitements du personnel enseignant à plein temps, 1964 - 65

Salary range – Gamme des traitements	Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique	Ontario	Prairie Provinces – Provinces des prairies	British Columbia – Colombie-Britannique	Canada[1]
	number – nombre				
Under $2,000 – Moins de $2,000	4	5	2	–	11
$2,000 - $2,499	3	8	17	2	30
2,500 - 2,999	8	17	13	6	44
3,000 - 3,499	11	17	24	8	60
3,500 - 3,999	2	44	14	6	66
4,000 - 4,499	4	16	13	7	40
4,500 - 4,999	1	21	9	1	32
5,000 - 5,499	1	3	2	2	8
5,500 - and over – et plus	6	23	6	6	41
Unclassified – Non classés	8	37	28	7	80
Total	**48**	**191**	**128**	**45**	**412**
Median – Médian $	3,227	3,841	3,167	3,750	3,659

[1] Excluding Quebec.

[1] Sans le Québec.

SECTION VII

TRAINING FOR THE NURSING PROFESSION[1]

FORMATION PROFESSIONNELLE DES INFIRMIÈRES[1]

In Canada there are two main types of institutions offering high school graduates an education for nursing—universities and hospitals. Data on the enrolment of students at university schools of nursing will be found in DBS report "Survey of Higher Education, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges" (Catalogue No. 81-204). However, the great majority of registered nurses in this country have received their training in hospital nursing schools, and this section of the report on vocational training limits itself to statistics related to hospital schools, or, as they are sometimes called, diploma schools of nursing.

There were 171 such schools in Canada in 1964, which turned out a total of 7,107 graduates. The total enrolment in these schools on December 31, 1963 was 23,405 (as compared with a total enrolment in university schools of nursing at the baccalaureat level of 3,020). Table 26 shows the provincial distribution of hospital nursing schools in 1963 and 1964, as well as the distribution of new students admitted, the total enrolment, and the number of students graduating both years. Table 26A, included in this survey for the first time, gives a breakdown by year of course of total provincial enrolments also shown in Table 26. Table 27 which provides a distribution of the schools of nursing by size of school (i.e. number of students enrolled), shows that the modal size range in nearly all provinces continued to be 50-99 students. However, as can be seen from Table 28, about 60 per cent of all student nurses were enrolled both years in the larger schools having an enrolment of 150 or more.

Data relating to the numbers and qualifications of the teaching staffs in diploma schools of nursing are provided in Table 29. The proportion of full-time teachers on the staff of hospital schools of nursing holding university degrees increased from 29.5 per cent in 1963 to 35.6 per cent in 1964. There was an even sharper increase in the percentage of university-trained part-time staff which rose from 17.4 per cent in 1963 to 36 per cent in 1964.

In British Columbia, university graduates filled 65 per cent of the full-time teaching positions in these institutions. Nearly the same large percentage of graduates filled the part-time teaching staff requirements in the diploma schools of nursing in Saskatchewan.

[1] The tabular material contained in this section of the report has been provided through the co-operation of the Canadian Nurses' Association, 50 The Driveway, Ottawa, Ontario.

Il existe au Canada deux types principaux d'institutions qui offrent des cours de sciences infirmières, à savoir les universités et les hôpitaux. Le rapport du B.F.S. intitulé "Relevé de l'enseignement supérieur, Partie I: Inscription d'automne aux universités et collèges", numéro de catalogue 81-204, contient des données sur le nombre d'étudiantes dans les écoles universitaires de sciences infirmières. Cependant, la grande majorité des infirmières autorisées au Canada ont reçu leur formation dans une école hospitalière de sciences infirmières. La présente section du rapport sur la formation professionnelle s'en tient à la statistique des écoles hospitalières.

Au Canada, en 1964, 171 écoles de ce genre ont décerné 7,107 diplômes. Le 31 décembre 1963, le nombre d'élèves inscrites à ces écoles s'élevait à 23,405, comparativement à 3,020 étudiants au niveau du baccalauréat dans les écoles universitaires. Le tableau 26 donne la répartition par province des écoles d'hôpitaux en 1963 et 1964, la répartition des admissions de nouvelles élèves, le total des inscriptions et le nombre de diplômes décernés dans les deux années. Le tableau 26A, qui figure pour la première fois dans le présent relevé, indique la répartition, par année de cours, des inscriptions totales des provinces, qui sont également indiquées au tableau 26. Le tableau 27, qui contient la répartition des écoles d'infirmières suivant la taille de l'école (c'est-à-dire le nombre d'étudiantes inscrites) indique que les écoles les plus nombreuses, dans presque toutes les provinces, sont celles de 50 à 99 étudiantes. Néanmoins, en consultant le tableau 28, on voit qu'environ 60 p. 100 de toutes les étudiantes étaient inscrites pour les deux années dans les grandes écoles de 150 élèves ou plus.

Au tableau 29, on trouve les données relatives au nombre et à la compétence professionnelle du personnel enseignant des écoles d'infirmières. La proportion d'instituteurs diplômés d'université faisant partie du personnel régulier des écoles d'hôpitaux de nursing est passée de 29.5 p. 100 à 35.6 p. 100 de 1963 à 1964. Il y a eu une augmentation encore plus forte dans le cas du personnel à temps partiel de formation universitaire, qui est passé de 17.4 p. 100 à 36 p. 100.

En Colombie-Britannique, 65 p. 100 des postes à plein temps dans ce genre d'institution étaient remplis par des diplômés d'université. Le personnel à temps partiel des écoles menant à un diplôme de nursing en Saskatchewan se composait de diplômés à peu près dans la même proportion.

[1] La matière des tableaux dans cette section du rapport a pu être réunie grâce au concours de l'Association des infirmières canadiennes, 50, The Driveway, Ottawa, (Ontario).

Nursing Assistants

Figures have now been made available, as provided in Table 30, on the number of provincially-approved schools for nursing assistants, the number of admissions and the number of students graduating from these schools. The graduate from these schools is eligible for licensing by the appropriate provincial agency except in Newfoundland and Quebec where no legislation has been enacted for this purpose. In those provinces where a law does exist, which except in New Brunswick, Ontario and Saskatchewan is separate from the Registered Nurse Act, licensing is done by the same agency which is responsible for approving the nursing assistant schools. In New Brunswick, Quebec and Saskatchewan the approving agency is the provincial nursing association; in Alberta, Manitoba, Newfoundland and Prince Edward Island the provincial Department of Health exercises this authority; in Ontario this service is provided by the College of Nurses, in Nova Scotia by the Board of Registered Nursing Assistants and in British Columbia by the Council of Practical Nursing. Initial licensing fees, including examination and endorsement, vary from province to province, but range from $6 in Alberta to $30 in New Brunswick. Information on the number of licences issued is presented in Table 31.

In Table 8 of this report some 2,316 students (including 43 men) are shown as having been enrolled full-time in 1964-65 in a course for nursing assistants under Programs 3, 5 and 6 of the Federal-Provincial Agreements and would be included, at least in part, in the 4,405 admissions into the provincially-approved schools for nursing assistants. Another 272 students were enrolled in a course of nursing and hospital care at vocational high schools (see Table 6).

Aides-infirmières

Des chiffres, consignés au tableau 30, sont maintenant disponibles quant au nombre d'écoles reconnues par les provinces pour les aides-infirmières, et quant au nombre d'admissions et à celui d'étudiantes diplômées de ces écoles. L'étudiante qui détient un diplôme de ces écoles est admissible à l'immatriculation par l'organisme provincial approprié, sauf à Terre-Neuve et au Québec, qui n'ont pas de loi à cet effet. Dans les provinces ayant une loi, distincte de la Loi sur les infirmières autorisées, excepté au Nouveau-Brunswick, en Ontario et en Saskatchewan, l'immatriculation est faite par le même organisme auquel il incombe de reconnaitre les écoles d'aide-infirmières. Au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Saskatchewan, l'organisme responsable est l'association provinciale des infirmières; en Alberta, au Manitoba, à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard, c'est le ministère provincial de la Santé; en Ontario ce service est fourni par le *College of Nurses*, en Nouvelle-Écosse par le *Board of Registered Nursing Assistants* et en Colombie-Britannique par le *Council of Practical Nursing*. Les premiers frais d'immatriculation, y compris ceux de l'examen et de l'autorisation, varient d'une province à l'autre, mais se situent entre $6 (en Alberta) et $30 (au Nouveau-Brunswick). On trouvera au tableau 31 des renseignements sur le nombre d'autorisations données.

Dans le tableau 8 du présent rapport, 2,316 étudiants, dont 43 hommes, sont mentionnés comme ayant été inscrits à plein temps en 1964-65 à un cours d'aide-infirmières relevant des Programmes 3, 5 et 6 des ententes fédérales-provinciales et devraient être inclus, en partie du moins, dans les 4,405 admissions aux écoles d'aide-infirmières reconnues par les provinces. Un nombre supplémentaire de 272 étudiants ont été inscrits à un cours de nursing et de soins hospitaliers dans les écoles secondaires de formation professionnelle (voir tableau 6).

TABLE 26. Hospital Schools of Nursing – Number of Schools, Number of Students Admitted, Total Student Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1963 and 1964

TABLEAU 26. Écoles hospitalières de sciences infirmières – Nombre d'écoles, d'étudiantes admises, d'inscriptions et de diplomées, Canada et provinces, 1963 et 1964

Province	Number of schools – Nombre d'écoles		Number of students – Nombre d'étudiantes					
			New admissions – Nouvelles admissions		Total enrolment – Inscription totale		Graduates – Diplômées	
	1963	1964	1963	1964	1963	1964	1963	1964
Newfoundland – Terre-Neuve	3	3	230	227	577	613	160	160
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	3	3	70	65	176	183	54	58
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	14	13	492	475	1,217	1,241	410	375
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	12	12	443	390	988	1,045	212	258
Québec	41	41	2,419	2,530	6,497	6,609	1,909	1,970
Ontario	61	63	2,951	3,102	7,924	8,028	2,241	2,412
Manitoba	7	7	477	448	1,300	1,187	362	435
Saskatchewan	11	11	484	479	1,284	1,196	468	419
Alberta	12	12	637	721	1,804	1,839	497	560
British Columbia – Colombie Britannique	6	6	553	570	1,504	1,464	451	460
Canada	**170**	**171**	**8,756**	**9,007**	**23,271**	**23,405**	**6,764**	**7,107**

TABLE 26 A. Hospital Schools of Nursing – Student Enrolment by Year of Course, Canada and the Provinces, 1964

TABLEAU 26 A. Écoles hospitalières de sciences infirmières – Inscriptions d'étudiantes par année de cours, Canada et provinces, 1964

Province	Total enrolment – Inscriptions totales	Year – Année			
		1st – 1re	2nd – 2e	3rd – 3e	4th – 4e
Newfoundland – Terre-Neuve	613	221	205	187	...
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	183	63	63	57	...
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	1,241	456	420	365	...
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	1,045	352	380	313	...
Québec	6,609	2,493	2,089	2,027	...
Ontario	8,028	2,994	2,530	2,504	...
Manitoba	1,187	421	379	387	...
Saskatchewan	1,196	449	370	377	...
Alberta	1,839	692	538	597	12
British Columbia – Colombie-Britannique	1,464	520	457	487	...
Canada	**23,405**	**8,661**	**7,431**	**7,301**	**12**

TABLE 27. Hospital Schools of Nursing by Size of Student Enrolment, Canada and the Provinces, 1964

TABLEAU 27. Écoles hospitalières de sciences infirmières suivant la taille de l'inscription, Canada et provinces, 1964

Province	Number of schools – Nombre d'écoles	Size of student enrolment – Taille de l'inscription							
		1-49	50-99	100-149	150-199	200-249	250-299	300-349	350+
Newfoundland – Terre-Neuve	3	–	–	1	1	–	1	–	–
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	3	–	3	–	–	–	–	–	–
Nova Scotia – Nouvelle-Ecosse	13	1	9	2	–	–	–	1	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	12	2	7	1	2	–	–	–	–
Québec	41	–	15	7	7	5	3	3	1
Ontario	63	4	27	16	8	1	2	4	1
Manitoba	7	–	2	2	–	1	1	1	–
Saskatchewan	11	2	4	1	3	1	–	–	–
Alberta	12	2	2	2	3	–	2	–	1
British Columbia – Colombie-Britannique	6	–	1	–	2	–	2	–	1
Canada	**171**	**11**	**70**	**32**	**26**	**8**	**11**	**9**	**4**

TABLE 28. Hospital Schools of Nursing Showing the Number and Percentage of Schools and Enrolment, by Size of School, 1963 and 1964

TABLEAU 28. Écoles hospitalières de sciences infirmières – Nombre et pourcentage d'écoles et d'inscriptions, suivant la taille des écoles, 1963 et 1964

Size of school – Taille de l'école	Schools – Écoles				Enrolment – Inscriptions			
	1963		1964		1963		1964	
	Number – Nombre	P.c.	Number – Nombre	P.c.	Number – Nombre	P.c.	Number – Nombre	P.c.
CANADA								
1- 49 students – étudiantes	14	8.2	11	6.4	540	2.3	395	1.7
50- 99 " "	69	40.6	70	41.0	5,277	22.7	5,181	22.1
100-149 " "	29	17.0	32	18.7	3,463	14.9	3,799	16.2
150-199 " "	22	12.9	26	15.2	3,685	15.8	4,509	19.3
200-249 " "	12	7.1	8	4.7	2,708	11.6	1,871	8.0
250-299 " "	10	5.9	11	6.4	2,671	11.5	2,954	12.6
300-349 " "	10	5.9	9	5.3	3,203	13.8	2,974	12.7
350+ " "	4	2.4	4	2.3	1,724	7.4	1,722	7.4
Total	**170**	**100.0**	**171**	**100.0**	**23,271**	**100.0**	**23,405**	**100.0**

TABLE 29. Academic Qualifications of the Faculty in Hospital Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1964

TABLEAU 29. Diplômés et titres du personnel enseignant dans les écoles hospitalières de sciences infirmières, Canada et provinces, 1964

Province	Full-time nurse faculty — Personnel enseignant à plein temps					Part-time nurse faculty — Personnel enseignant à temps partiel				
	Total	By highest credential held — Selon le plus haut titre				Total	By highest credential held — Selon le plus haut titre			
		Diploma (R.N.) — Diplôme (infirmière autorisée)	University Dip./Cert. — Diplôme ou certificat universitaire	Bacc. degree — Baccalauréat	Higher degree — Grade supérieur		Diploma (R.N.) — Diplôme (infirmière autorisée)	University Dip./Cert. — Diplôme ou certificat universitaire	Bacc. degree — Baccalauréat	Higher degree — Grade supérieur
Newfoundland — Terre-Neuve	42	26	9	7	—	3	—	2	1	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	16	4	7	3	2	4	1	—	3	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	126	42	50	2[illegible]	8	33	17	5	7	4
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	99	31	37	25	6	20	9	4	7	—
Québec	614	280	159	146	29	95	35	29	16	15
Ontario	816	132	383	249	52	97	33	24	32	8
Manitoba	115	31	46	30	8	18	8	4	3	3
Saskatchewan	110	20	50	31	9	25	5	4	15	1
Alberta	162	14	67	72	9	41	23	9	7	2
British Columbia — Colombie-Britannique	122	10	32	67	13	18	13	2	2	1
Canada	**2,222**	**590**	**840**	**656**	**136**	**354**	**144**	**83**	**93**	**34**

TABLE 30. Provincially-approved Schools for Nursing Assistants — Number of Schools, Number of Students Admitted and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1964

TABLEAU 30. Écoles provinciales reconnues pour les aides-infirmières — Nombre d'écoles, d'étudiants admis et de diplômés, Canada et provinces, 1964

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Admissions		Graduates — Diplômées	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Newfoundland — Terre-Neuve	7	322	309	198	187
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	27	27	28	28
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6	207	195	165	162
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	141	130	118	111
Québec	18	602	586	390	382
Ontario	42	1,502	1,482	1,207	1,172
Manitoba	5	285	274	203	200
Saskatchewan	1	211	183	144	144
Alberta	2	570	570	440	440
British Columbia — Colombie-Britannique	6	538	533	184	180
Canada	**94**	**4,405**	**4,289**	**3,077**	**3,006**

TABLE 31. Licences Issued to Nursing Assistants by Sex and Province Issuing Licence, Canada 1964

TABLEAU 31. Certificats délivrés aux aides-infirmières suivant le sexe et par province, Canada 1964

Province	Total	Female — Femmes	Male — Hommes
Newfoundland[1] — Terre-Neuve[1]	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	259	233	26
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1,488	[2]	[2]
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	861	818	43
Québec[1]	—	—	—
Ontario	9,541	9,421	120
Manitoba	1,610	1,580	30
Saskatchewan	1,192	1,177	15
Alberta	3,082	3,081	1
British Columbia[3] — Colombie-Britannique[3]	—	—	—
Canada	**18,033**	..	..

[1] No legislation.
[2] Breakdown by sex not available.
[3] Act not implemented in 1964.

[1] Pas de loi.
[2] Répartition suivant le sexe non disponible.
[3] Loi non en vigueur en 1964.

SECTION VIII

The Labour College of Canada

Le Collège canadien des travailleurs

The Labour College of Canada was established in Montreal through the co-operation of the University of Montreal, McGill University, the Canadian Labour Congress and the Confederation of National Trade Unions, and was chartered as an independent institution in 1963. The need for a Labour College arose out of the expanded role and responsibilities of trade unions in Canada. It provides basic studies in the humanities and social sciences as well as specialized instruction in the theory and practice of trade unionism. It will open the way to higher studies for men and women, who, although intellectually competent, may not meet formal university entrance standards. For those who show particular academic ability, it can provide a bridge to a full university degree program. Location of the College in Montreal and the collaboration of both a French-speaking and an English-speaking university should make possible a completely bilingual, bicultural institution. This aspect of the College in itself should serve an important purpose in Canadian society.

A record number of 145 students attended the third session of the Labour College of Canada at the University of Montreal from May 10 to July 23, 1965. This session terminated the experimental period of three years agreed upon at the inauguration of the College in June 1963.

Three English-language and two French-language classes, each of 8 weeks duration, were held during this period beginning with one class in each language on May 10. Three weeks later on May 31 the other three classes commenced. The program, consisting of five courses in economics, sociology, political science, history and trade unionism, was almost the same as the preceding year. Several of the conferences which made up the course on trade unionism were given to the French-language and English-language classes together using simultaneous translation.

While the students were mostly representatives from the trade union movement, two students from management also took part. A total of 59 foreign students from Africa, Malaysia and the Caribbean area (26 of whom were French-speaking) registered with the college in 1965. In the three years of operation the College had a total enrolment of 342 Canadian and foreign students as follows:

	1963	1964	1965
English-speaking Canadian	52	65	53
French-speaking Canadian	32	28	33
English-speaking foreign	1	19	33
French-speaking foreign	–	–	26
Totals	**85**	**112**	**145**

Le Collège canadien des travailleurs a été établi à Montréal, grâce à la collaboration de l'Université de Montréal, de l'Université McGill, du Congrès des métiers et du travail et de la Confédération des syndicats nationaux. Une charte lui a été accordée en 1963 à titre d'institution indépendante. Le besoin d'un collège des travailleurs découle du rôle et des responsabilités accrus des syndicats ouvriers au Canada. Il offre des études de base dans les humanités et les sciences sociales, de même qu'un enseignement spécialisé dans la théorie et la pratique du syndicalisme. Tant aux hommes qu'aux femmes qui, bien qu'intellectuellement doués ne répondent peut-être pas aux conditions ordinaires d'admission à l'université, il ouvre la voie aux études supérieures. À ceux qui font preuve de talents scolaires particuliers, il fournit un moyen de passer à un programme universitaire complet pouvant les conduire à un grade. Sa situation à Montréal et la collaboration d'une université de langue française et d'une université de langue anglaise en font une institution intégralement bilingue et biculturelle. Cet aspect du Collège devrait, en lui-même, répondre à un objectif important dans la société canadienne.

Un nombre record de 145 étudiants ont assisté à la troisième session du Collège canadien des travailleurs à l'Université de Montréal du 10 mai au 23 juillet 1965. Cette session a mis fin à l'expérience de trois ans acceptée de part et d'autre lors de l'inauguration du Collège en juin 1963.

Trois cours d'anglais et deux de français, chacun d'une durée de 8 semaines, se sont donnés pendant cette période, qui a commencé le 10 mai par un cours dans chaque langue. Trois semaines plus tard, soit le 31 mai, les trois autres cours ont commencé. Le programme, comprenant cinq cours (économie politique, sociologie, sciences politiques, histoire et syndicalisme), était à peu près le même que celui de l'année précédente. Plusieurs des conférences constituant le cours sur le syndicalisme ont été données en même temps aux étudiants de langue française et à ceux de langue anglaise au moyen de l'interprétation simultanée.

Bien que les étudiants fussent pour la plupart des représentants du mouvement syndicaliste, il y avait aussi deux étudiants faisant partie des cadres. Un total de 59 étudiants d'Afrique, de la Malaisie et des Caraïbes, dont 26 d'expression française, s'étaient inscrits au Collège en 1965. Pendant les trois années de fonctionnement du Collège, le nombre total d'inscriptions d'étudiants canadiens et étrangers s'est élevé à 342. En voici la répartition:

	1963	1964	1965
Canadiens d'expression anglaise	52	65	53
Canadiens d'expression française	32	28	33
Étrangers d'expression anglaise	1	19	33
Étrangers d'expression française	–	–	26
Total	**85**	**112**	**145**

DO NOT FILM THIS PAGE

While the French-speaking Canadian students were all from Quebec, a good cross-section of Canada was represented by the English-speaking Canadian students distributed as follows: 1 from the Atlantic provinces, 8 from Quebec, 25 from Ontario, 11 from the Prairie provinces and 8 from British Columbia.

The age distribution of the Canadian students was as follows: 16 students were under 30 years of age, 51 were between thirty and forty years, 18 were between forty and fifty, and one student was over fifty.

Educational levels of the Canadians varied but most had achieved high school entrance or better. Of the English-speaking students 3 had reached university level, 47 were at the secondary school level and 3 had not proceeded beyond the elementary level. In the French-speaking section, 29 had reached the secondary level and 4 students had only elementary schooling.

Les Canadiens d'expression française venaient tous de la province de Québec, mais le Canada anglais était bien représenté par: un étudiant des Maritimes, 8 du Québec, 25 de l'Ontario, 11 des provinces des Prairies et 8 de la Colombie-Britannique.

L'âge des étudiants canadiens se répartissait ainsi qu'il suit: 16 avaient moins de 30 ans, 51 étaient âgés de 30 à 40 ans, 18, de 40 à 50 ans et un étudiant avait plus de 50 ans.

Le niveau d'instruction des Canadiens variait, mais la plupart avaient atteint le degré d'admission aux écoles secondaires ou un degré plus élevé. Des étudiants d'expression anglaise, 3 avaient atteint le niveau universitaire, 47, le niveau secondaire et 3 n'avaient pas poursuivi leurs études au-delà du niveau élémentaire. Dans la section française, 29 avaient atteint le niveau secondaire et 4 avaient reçu une instruction au niveau élémentaire seulement.

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

Program No. 1

Full-Time Enrolment in Publicly-Operated Secondary Schools

Name of School: _____ Location of School: _____ Province: _____

Report as of Sept. 30, 1963

Name of reporting school official: _____

NOTES

This form is to be completed by the principal of each secondary school offering vocational courses, and forwarded not later than **October 11** to the Director of Vocational Education, Department of Education.

The provincial Directors should check all reports for accuracy and completeness, and mail them not later than **October 18** to the Director, Technical and Vocational Training Branch, Department of Labour, Ottawa.

How to complete this form

- Each pupil should be reported on this form **once only,** so that the **Total enrolment** represents the enrolment for the high school grades in your school without any duplications.
- To decide whether a pupil is in (a) an academic course, or in
  (b) a vocational course, –

  a vocational pupil is one who spends at least 50% of his time in vocational subjects (e.g. auto mechanics, draughting, etc.), and related subjects (mathematics and science). All others are academic pupils.
- Report all "academic" pupils in the first column according to grades.
- Distribute all "vocational" pupils according to the type of vocational course and report them by grades as well. Report a vocational pupil in a specific vocational course only if there is definite emphasis in that specific course (e.g. electricity). If a vocational pupil takes subjects in several vocational courses without special emphasis on any one course, report him as taking a "General vocational course".
- "Exploratory" vocational courses normally do not extend beyond Grade 10.
- If a course of study given in your school does not fit under one or other of the printed headings, use the blank columns for each of these courses.
- "Special 1- or 2-year courses" refer to full-time courses in a specific field, offered to students at the level of Grades 11, 12 or 13, e.g. Saskatchewan one-year commercial course.
- "Terminal" courses for the purpose of this survey refer to courses of 1 to 3 years duration offered to less gifted students. Usually, these courses are ungraded.
- The last eight lines ask for the number of pupils who "graduated" during the previous school year ending in June, 1963 from individual vocational courses as specified.

Dept. of Labour – D.B.S. 7006–10.1: 18-9-63

72/73

TOTAL ENROLMENT IN SECONDARY GRADES BY COURSE OF STUDY, SEPT. 30, 1963

Were any of the vocational courses reported below offered in your school during the year 1962-63?
☐ Yes ☐ No.

			COURSE OF STUDY																	
			(a) Academic	(b) Vocational									Others (specify):							
				Exploratory	Agriculture	Commercial	Auto-mechanics	Draughting	Electricity	Electronics	Machine shop	Woodworking								
ENROLMENT SEPT. 30, 1963	Grade 9	M																		
		F																		
	Grade 10	M																		
		F																		
	Grade 11	M																		
		F																		
	Grade 12	M																		
		F																		
	Grade 13	M																		
		F																		
	Special 1- or 2-year courses	M																		
		F																		
	Terminal courses	M																		
		F																		
	Total enrolment	M																		
		F																		
GRADUATES SPRING, 1963	From graded courses	M																		
		F																		
	From special 1- or 2-year courses	M																		
		F																		
	From terminal courses	M																		
		F																		
	Total, graduates	M																		
		F																		

B

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Full-Time Enrolments in Approved Schools

Inscriptions à plein temps dans les écoles approuvées

Name of school or training centre:
Nom de l'école ou du centre de formation: _____

Location of school:
Lieu de l'école: _____ Province _____

Report for the month of:
Rapport du mois de: _____ Year:
Année: _____

Name of reporting official:
Nom du fonctionnaire répondant: _____

Note: This report to be submitted monthly for each school on the list of approved schools under the Technical and Vocational Training Agreement. (Schedules 3, 4, 5, 6, 7, 8 and Apprenticeship)

Nota: Le présent rapport doit être envoyé chaque mois pour chaque école paraissant sur la liste des écoles approuvées aux termes de l'Accord sur la formation technique et professionnelle. (Programmes 3, 4, 5, 6, 7, 8 et Apprentissage)

Summary of full-time enrolments as of the end of the month

Relevé des inscriptions à temps plein à la fin du mois

Note: Totals in lines (a) to (g) inclusive must equal the corresponding totals on reverse side.

Nota: Les totaux des lignes (a) à (g) inclusivement doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso.

Type of training — Genre de formation	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
(a) Apprenticeship – Apprentissage			
(b) Programme 3 (Trade & other occupational training) (Métiers et autre formation professionnelle)			
(c) Programme 4 (Training in co-operation with industry) (Formation en coopération avec l'industrie)			
(d) Programme 5 (Unemployed) (Formation des sans travail) (Student – days:) (Jours – élèves:).....			
(e) Programme 6 (Disabled) (Formation des invalides)			
(f) Programme 7 (Technical and vocational teachers) (Instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel)			
(g) Programme 8 (Federal trainees) (Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux)			
Total (accounted for on reverse side) (indiqué au verso)			
Programme 2 (Technicians) (Techniciens)			
TOTAL SCHOOL ENROLMENT – INSCRIPTIONS TOTALES			

The provincial Director of Vocational Training should mail this form by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

The Director,
Technical and Vocational
Training Branch,
Department of Labour,
OTTAWA.

Le Directeur provincial de la formation professionnelle voudra bien envoyer la présente formule, au plus tard le 15e jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,
Direction de la formation
technique et professionnelle,
Ministère du Travail,
OTTAWA.

Dept. of Labour – D.B.S. 7006–11: 7-1-64

Ministère du Travail – B.F.S. 7006–11: 7-1-64

B – Concluded – fin

Details of full-time enrolment – État détaillé des inscriptions à plein temps

Type of training – Genre de formation	Length of course – Durée du cours	Sex – Sexe	Enrolment as of the end of the month – Inscriptions à la fin du mois							In training at end of previous month – En formation à la fin du mois précédent	Added during month – Ajoutés durant le mois	Discontinued during month – Ont abandonné durant le mois	Completed during month – Ont complété leur formation	In training at end of month – En formation à la fin du mois
			Apprentices – Apprentis	Program – Programme										
				No. 3	No. 4	No. 5	No. 6	No. 7	No. 8					
			(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)
TOTAL														

☐ ← These totals must agree – Ces totaux doivent concorder

Note: 1. Report male and female trainees on separate lines for each trade and for each of the seven programs. In other words, under the columns (a) to (g) only one entry should appear on any given line. **Example:** If the school offers Draughting under Programs 3 and 5, and if in both courses there are male and female trainees, a total of four lines should be used.

2. Where there are no students in training at the end of the current month (column 1) place an asterisk (*) in columns (a) to (g) to indicate the program under which the course operated.

Note: 1. Indiquez les élèves masculins et féminins sur des lignes différentes pour chaque métier et pour chacun des sept programmes. En d'autres termes, une seule inscription devra paraître à chaque ligne sous les colonnes (a) à (g). **Exemple:** Si l'école offre le dessin industriel aux programmes 3 et 5 et si les deux cours comptent des hommes et des femmes, il faudra utiliser un total de quatre lignes.

2. Lorsqu'il n'y a pas d'étudiants en formation à la fin du mois courant (colonne 1), un astérique (*) dans les colonnes a) à g) devrait indiquer le programme en vertu duquel le cours a été donné.

C

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Training on-the-job and full-time training other than in approved schools

Formation sur place et formation à plein temps autre que celle donnée dans les écoles approuvées

Report for the month of: Year:
Rapport du mois de: _____ Année: _____ Province: _____

Name of reporting official:
Nom du fonctionnaire répondant: _____

Note: This report to be submitted monthly for all approved training offered in schools or establishments other than those on the list of approved schools. Include training on-the-job and courses in private schools or plant schools. **DO NOT INCLUDE TRAINEES REPORTED ON THE GREEN FORM.**

Note: Le présent rapport sera envoyé chaque mois pour toute formation approuvée dans les écoles ou les établissements autres que ceux qui sont sur la liste des écoles approuvées. Inclure la formation sur place et les cours dans les écoles privées ou les écoles des établissements. **NE PAS INCLURE LES ÉLÈVES RAPPORTÉS SUR LA FORMULE VERTE.**

Monthly summary
—
Relevé mensuel

	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	
1. In training at end of previous month – En formation à la fin du mois précédent				These totals must equal the corresponding totals on the reverse side — Les totaux doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso
2. Added during month – Ajoutés durant le mois				
3. Discontinued during month – Ont abandonné durant le mois				
4. Completed during month – Ont complété leur formation				
5. In training at end of month – En formation à la fin du mois				

This form to be mailed by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

The Director,
Technical and Vocational
Training Branch,
Department of Labour,
OTTAWA.

Le présent rapport devra être envoyé par la poste au plus tard le quinzième jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,
Direction de la formation
technique et professionnelle,
Ministère du Travail,
OTTAWA.

C – Concluded – fin

DETAILS OF FULL-TIME ENROLMENT

DÉTAILS DES INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS

Type of Training – Genre de formation	School or Establishment – École ou établissement	Program Number – Numéro du Programme	Sex – Sexe	In training at end of previous month. – En formation à la fin du mois précédent. (1)	Added during month – Ajoutés durant le mois (2)	Discontinued during month. – Ont abandonné durant le mois (3)	Completed during month. – Ont complété leur formation (4)	In training at end of month. – En formation à la fin du mois (5)
TOTAL								

Note: Report male and female trainees separately, showing numbers for each sex in each type of training and in each school or establishment.

Note: Inscrivez les élèves masculins et féminins séparément, indiquant le nombre de chaque sexe dans chaque genre de formation et dans chaque école ou établissement.

D

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Program No. 4 – Training in Co-operation with Industry

Programme nº 4 – Formation donnée en coopération avec l'industrie

Report for the month of:
Rapport du mois de: _____ **Year:** **Année:** _____ **Province:** _____

Name of reporting official:
Nom du fonctionnaire répondant: _____

Monthly summary
–
Relevé mensuel

	Men – Hommes	Women – Femmes	Total
1. In training at end of previous month – En formation à la fin du mois précédent.			
2. Added during month – Ajoutés durant le mois			
3. Discontinued during month – Ont abandonné durant le mois			
4. Completed during month – Ont complété leur formation			
5. In training at end of month – En formation à la fin du mois			

These totals must equal the corresponding totals on the reverse side
–
Les totaux doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso

This form to be mailed by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

The Director,
Technical and Vocational Training Branch,
Department of Labour,
OTTAWA

Le présent rapport devra être envoyé par la poste au plus tard le quinzième jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,
Direction de la formation technique et professionnelle,
Ministère du Travail,
OTTAWA

Dept. of Labour – D.B.S. 7006–12: 7-1-64

Ministère du Travail – B.F.S. 7006–12: 7-1-64

D – Concluded – fin

DETAILS OF FULL-TIME ENROLMENT

DÉTAILS DES INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS

Project – Projets de formation	Sex – Sexe	In training at end of previous month. – En formation à la fin du mois précédent (1)	Added during month – Ajoutés durant le mois (2)	Discontinued during month. – Ont abandonné durant le mois (3)	Completed during month. – Ont complété leur formation (4)	In training at end of month. – En formation à la fin du mois (5)
TOTAL						

Note: Report male and female trainees separately, showing numbers for each sex in each project.

Note: Inscrivez les élèves masculins et féminins séparément, indiquant le nombre de chaque sexe dans chaque projet de formation.

E

CANADIAN VOCATIONAL TRAINING

APPRENTICES REGISTERED
WITH PROVINCIAL DEPARTMENT OF LABOUR

REPORT FOR QUARTER ENDING..... PROVINCE OF.....

TRADE	Carried over from Previous Quarter	New During Quarter	Cancelled During Quarter	Completed During Quarter	On Register at End of Quarter					
					Total	Number in Each Year of Apprenticeship				
						1st	2nd	3rd	4th	5th

F

CANADA

CANADIAN VOCATIONAL TRAINING

APPRENTICE TRAINING IN CLASSES

REPORT FOR MONTH OF _____ CENTRE _____ PROVINCE _____

	PRE-APPRENT.	APPRENTICES		
		FULL TIME	PART TIME	CORRESP. COURSES
1. IN TRAINING AT END OF PREVIOUS MONTH				
2. ENROLLED DURING MONTH				
3. DISCONTINUED TRAINING DURING MONTH				
4. COMPLETED TRAINING DURING MONTH				
5. IN TRAINING AT END OF MONTH				
6. AGGREGATE STUDENT DAYS / HOURS INSTRUCTION DURING MONTH				

THIS FORM TO BE MAILED, IN DUPLICATE, TO REACH THE DIRECTOR, CANADIAN VOCATIONAL TRAINING, OTTAWA, BY THE 10TH OF THE FOLLOWING MONTH.

T-A-1

DETAIL OF TRAINEES INCLUDED IN THIS REPORT

TRADE	PRE-APP.	APPRENTICES			1	2	3	4	5
		FT	PT	CC					

NOTE – USE SEPARATE LINE FOR EACH TYPE OF TRAINING (i.e. – PRE-APPRENTICE, FULL-TIME, PART-TIME, CORRESPONDENT COURSES) IN EACH TRADE.

G

DOMINION BUREAU OF STATISTICS, OTTAWA

Education Division

PRIVATE TRADE AND VOCATIONAL SCHOOLS

School Year 196 -6

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

This form is distributed under the Statistics Act which ensures that no part of your return shall be published in such manner as to enable any person to identify any item as relating to your institution; and the information will be kept in confidence and only seen by members of our staff who are sworn to secrecy.

However, unless you specify to the contrary, we shall feel free to include your school in an index or list showing the names and locations of all schools supplying returns.

A. INSTITUTION

1. Name of School		
2. Address (Street and Number)	Centre	Province
3. Name of Principal		

B. STAFF

1. Number of instructors, teachers and demonstrators (including the principal)	Men	Women
(a) Employed full-time		
(b) Employed part-time		

G – Concluded – fin

C. ENROLMENT

Specialization	Attending courses				Taking correspondence courses	
	Full-time		Part-time (Day, evening week-end)			
	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Science & Mathematics (Theoretical & Practice)						
Engineering (Civil, Mechanical, Electrical, etc.)						
Stationary and Operating Engineering						
Electricity, Electronics (incl. Radio & TV and other home appliances)						
Wireless telegraphy, Sound & Motion Picture						
Air Conditioning & Refrigeration						
Drafting & Blueprint Reading						
Aeronautics (Construction, Servicing, Operation)						
Automotive (Mechanics, Body, Diesel)						
Machine Shop (incl. Tool & Die Making)						
Foundry & Pattern Making						
Sheet Metal						
Welding						
Building Construction						
Machine Woodworking & Cabinet Making						
Pulp & Papermaking						
Printing, Graphic Arts, Commercial Arts						
Painting, Interior Design & Decorating, Photography						
Fashion, Dress Making, Millinery, Power Sewing						
Jewellery & Watch Repair						
Landscaping, Dairy, Poultry, other Agricultural Occupations						
Broadcasting Practice						
Journalism, Story Writing, Speech, Drama						
Railway, Airline and Hotel Occupations						
Protective Service						
Practical Nursing						
Barbering & Hair Dressing						
Industrial & Business Management						
Advertising & Salesmanship						
Bookkeeping & Accountancy						
Business & Office Practice (Clerical, Typing, Data Processing, etc.)						
Others (specify) (1)						
(2)						
(3)						
(4)						
(5)						
Total						

H

DOMINION BUREAU OF STATISTICS, OTTAWA
Education Division

PRIVATE BUSINESS AND COMMERCIAL SCHOOLS

REPORT FOR THE YEAR ENDED JUNE 30, 196—

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

A. INSTITUTION

1. Name of School ..... _____

2. Address ..... _____ (Street and Number) _____ (Centre) _____ (Province)

3. Name of Principal..... _____

B. INCOME AND EXPENDITURE

Report the last financial year. Give to nearest dollar, do not use cents.

Income		Expenditure	
1. Total of fees received	$	4. Salaries and wages (omit teaching proprietor):	
		(a) Teachers	$
2. All other income	$	(b) All others	$
		5. All other costs	$
3. Total Income	$	6. Total Expenses	$

C. STAFF

	Men	Women
1. Number of teachers (including the principal)		
(a) Engaged as full-time		
(b) Engaged as part-time		

2. Qualifications and Experience (Please indicate full-time (F) or part-time (P).

1. Teachers' Names (State if Mr., Mrs., or Miss)	Full-time (F) Part-time (P)	2. Academic Training University degree, highest university year, Jr. or Sr. matriculation, or highest grade of schooling	3. Commercial Training C.A., C.P.A., etc. or Business College Diploma, or Certificate, etc. (See footnote)	4. Teacher Training Provincial teacher's certificate (or equivalent)	5. Length of Teaching experience to nearest half year	
					In present School	Elsewhere

Re Commercial Training: For the sake of brevity enter "B.C.D." (Business College Diploma) for all teachers having any of the various certificates and diplomas of graduation from a business college.

7006–28: 14-8-61

H – Concluded – fin

C. STAFF – Concluded

3. Number of full-time Teachers receiving salaries of the amounts indicated.

Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers
$ Below 1,000		$ x x x	x x x	$ x x x	x x x	$ x x x	x x x	$ x x x	x x x
1,000 - 1,099		2,000 - 2,099		3,000 - 3,099		4,000 - 4,099		5,000 - 5,099	
1,100 - 1,199		2,100 - 2,199		3,100 - 3,199		4,100 - 4,199		5,100 - 5,199	
1,200 - 1,299		2,200 - 2,299		3,200 - 3,299		4,200 - 4,299		5,200 - 5,299	
1,300 - 1,399		2,300 - 2,399		3,300 - 3,399		4,300 - 4,399		5,300 - 5,399	
1,400 - 1,499		2,400 - 2,499		3,400 - 3,499		4,400 - 4,499		5,400 - 5,499	
1,500 - 1,599		2,500 - 2,599		3,500 - 3,599		4,500 - 4,599		5,500 - 5,599	
1,600 - 1,699		2,600 - 2,699		3,600 - 3,699		4,600 - 4,699		5,600 - 5,699	
1,700 - 1,799		2,700 - 2,799		3,700 - 3,799		4,700 - 4,799		5,700 - 5,799	
1,800 - 1,899		2,800 - 2,899		3,800 - 3,899		4,800 - 4,899		5,800 - 5,899	
1,900 - 1,999		2,900 - 2,999		3,900 - 3,999		4,900 - 4,999		5,900 and over	

D. ENROLMENT

1. Students enrolled during the year by course:

Course	Men	Women
(a) Full-time (attending all day)		
(i) those taking full courses		
(ii) those taking part courses or subjects		
(b) Part-time (not attending all day)		
(c) Evening		
(d) Correspondence		
(e) Special lecture courses		
(f) Total		

2. Number of students in full-time day courses by age:
(Age as of date of registration). Total should agree with D1(a)(i)

Age	Men	Women
Under 16 years		
16 years		
17 years		
18 years		
19 years		
20 - 22 years		
23 - 24 years		
25 - 29 years		
30 years and over		
Total		

E. COST AND DURATION OF COURSES

Maximum monthly fee charged and average number of months required by students to complete courses

Course	Maximum Monthly Fee	Duration of Courses	
		Minimum	Maximum
Full-time	$		
Part-time	$		
Evening	$		
Correspondence	$		

Signature of person making report | Official Position | Date

DOMINION BUREAU OF STATISTICS – BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'Éducation

POST-SECONDARY TECHNICAL AND VOCATIONAL COURSES IN PUBLICLY-OPERATED INSTITUTIONS, CANADA, 1966-1967

COURS DE FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE POST-SECONDAIRES DANS LES INSTITUTIONS PUBLIQUES, CANADA, 1966-1967

	Years – Ans
ACCOUNTING – *COMPTABILITÉ*	
Nfld. College of Trades and Technology, St.John's	2
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	2
Ontario Vocational Centres, London, Ottawa and Sault-Ste-Marie	1
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	2
ADVERTISING ARTS – *ART PUBLICITAIRE*	
École des Beaux-Arts, Montréal	4[1]
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4
AERONAUTICAL TECHNOLOGY – *TECHNIQUE D'AÉRONAUTIQUE*	
Institut d'Aérotechnique, Dorval	3
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	3
AGRICULTURAL MANAGEMENT – *GESTION EN AGRICULTURE*	
Institut de Technologie Agricole, Ville la Pocatière	3
AIRCRAFT MAINTENANCE TECHNOLOGY – *ENTRETIEN D'AVIONS*	
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2
AIR CONDITIONING AND REGRIGERATION – *CLIMATISATION ET RÉFRIGÉRATION*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
Ontario Vocational Centre, London	2
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2-3
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
APPLIED ARTS AND GENERAL CRAFTS – *ARTS APPLIQUÉS ET ARTISANAT*	
Institut des Arts Appliqués, Montréal	4
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4
ARCHITECTURAL TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	2
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	2
Ontario Vocational Centres,[3] Ottawa, London and Sault-Ste-Marie	2
Prov. Institute of Trades, Toronto[3]	2
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	2
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2-3
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
AUTO MECHANICS – *MÉCANIQUE DE L'AUTOMOBILE*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2
Vancouver Vocational Institute, Vancouver	1
BANKING TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE BANQUAIRE*	
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	1
BIOCHEMICAL TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DE LA BIOCHIMIE*	
Institut de Technologie Laval, Montreal	3
Eastern Ontario Institute of Technology, Ottawa	3
BUILDING CONSTRUCTION – *CONSTRUCTION DE BÂTISSES*	
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	2
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
Ontario Vocational Centres, Ottawa and London	2
Provincial Institute of Trades, Toronto	2
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2

	Years – Ans
BUSINESS ADMINISTRATION – *ADMINISTRATION D'AFFAIRES*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	2
Saint John Institute of Technology, Saint John, N.B.	2
Eastern Ontario Institute of Technology, Ottawa	3
Northern Ont. Institute of Technology, Kirkland Lake	3
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Western Ontario Institute of Technology, Windsor	3
Hamilton Institute of Technology, Hamilton	3
Lakehead University, Port Arthur	3
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	2
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
BUSINESS COMPUTERS – *ORDINATEURS ÉLECTRONIQUES*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
CARPENTRY – *MENUISERIE*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
CARTOGRAPHIC DRAFTING – *DESSIN CARTOGRAPHIQUE*	
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	1
Ontario Vocational Centre, Ottawa	2
CHEMICAL TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DE LA CHIMIE*	
Saint John Institute of Technology, Saint John, N.B.	2
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
Eastern Ontario Institute of Technology, Ottawa	3
Northern Ontario Inst. of Technology, Kirkland Lake	3
Western Ontario Institute of Technology, Windsor	3
Ont. Vocational Centres,[3] Ottawa and Sault-Ste-Marie	2
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
CHEMISTRY AND DYEING – *CHIMIE ET TEINTURE*	
Institut des Textiles, Ste-Hyacinthe	4
CIVIL TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE CIVILE*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	2
Saint John Institute of Technology, Saint John, N.B.	2
Eastern Ontario Institute of Technology, Ottawa	3
Northern Ont. Institute of Technology, Kirkland Lake	3
Ontario Vocational Centre, Sault-Ste-Marie[3]	2
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Provincial Institute of Trades, Toronto	2
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
DAIRY TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE LAITIÈRE*	
Institut de Technologie Agricole, Ste-Hyacinthe	3
DATA PROCESSING – *ORDINATION DES DONNÉES*	
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2

7006–50: 1-9-66

	Years – Ans
DENTAL LABORATORY – *LABORATOIRE DENTAIRE*	
Provincial Inst. of Trades and Occupations, Toronto	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
DENTAL OFFICE ASSISTANT – *AIDE DENTAIRE*	
Vancouver Vocational Institute, Vancouver	1
DIESEL MECHANIC – *MÉCANIQUE DIESEL*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
DIETARY SERVICE – *SERVICE DE RÉGIME ALIMENTAIRE*	
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
DRAFTING – *DESSIN*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
Ontario Vocational Centres, Ottawa, London and Sault-Ste-Marie	2
Provincial Institute of Trades, Toronto	2
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	2
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2-3
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
Vancouver Vocational Institute, Vancouver	1
ELECTRICAL TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE ÉLECTRIQUE*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	2
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	2
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
Ontario Vocational Centres,[3] London and Sault-Ste-Marie	2
Provincial Institute of Trades, Toronto[3]	2
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	2
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2-3
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
Vancouver Vocational Institute, Vancouver	1
ELECTRONICS (COMMUNICATIONS) – *ÉLECTRONIQUE (COMMUNICATIONS)*	
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	2
ELECTRONICS (GENERAL) – *ÉLECTRONIQUE (GENERALE)*	
College of Fisheries, St. John's Nfld.	2
Saint John Institute of Technology, Saint John N.B.	2
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
Eastern Ontario Institute of Technology, Ottawa	3
Hamilton Institute of Technology, Hamilton	3
Northern Ont. Institute of Technology, Kirkland Lake	3
Ontario Vocational Centres,[3] Ottawa, London and Sault-Ste-Marie	2
Provincial Institute of Trades, Toronto[3]	2
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Western Ontario Institute of Technology, Windsor	3
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
Vancouver Vocational Institute, Vancouver	1
ELECTRONICS (INDUSTRIAL) – *ÉLECTRONIQUE (INDUSTRIELLE)*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	2
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	2
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	2
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2-3
ENGINEERING TECHNOLOGY – *TECHNOLOGY DU GÉNIE*	
Lakehead University, Port Arthur	2
ENGRAVING – *GRAVURE*	
École des Beaux-Arts, Montréal	4[1]
EXPLORATION TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DE L'EXPLORATION*	
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
FINANCIAL MANAGEMENT – *GESTION DES FINANCES*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3

	Years – Ans
FINE ARTS – *BEAUX-ARTS*	
Écoles des Beaux-Arts, Montréal et Québec	4
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4
FOOD HYGIENE – *HYGIÈNE ALIMENTAIRE*	
Institut de Technologie Agricole, Ste-Hyacinthe	3
FOOD TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DE L'ALIMENTATION*	
College of Fisheries, St. John's, Nfld.	3
Institut de Technologie Agricole, Ste-Hyacinthe	2
Saskatchewan Technical Institute, Saskatoon	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
FOREST PRODUCTS TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DES PRODUITS FORESTIERS*	
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
FOREST TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE FORESTIÈRE*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	2
Lakehead University, Port Arthur	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
FOUNDRY – *FONDERIE*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
FURNITURE AND INTERIOR DESIGN – *DESSIN DE MEUBLES ET D'INTERIEURS*	
Institut des Arts Appliques, Montréal	4
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
GAS TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DU GAZ*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
GEOLOGY – *GÉOLOGIE*	
Ontario Vocational Centre, Sault-Ste-Marie[3]	2
GRAPHIC ARTS – *ARTS GRAPHIQUES*	
Institut des Arts Graphiques, Montréal	3
Ecole des Beaux-Arts, Québec	4
Institut de Technologie, Québec	2
Vancouver Vocational Institute, Vancouver	2
HEAVY DUTY EQUIPMENT – *MACHINERIE LOURDE*	
Institut de Technologie, Vaudreuil	3
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
HOME ECONOMICS (FASHION, FOOD ADM., TEACHER'S COLL., PRE-SCHOOL) – *ECONOMIE DOMESTIQUE (MODE. ADM. DES ALIMENTS, ECOLE NORMALE, PRÉ-SCOLAIRE)*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
HORTICULTURE	
Institut de Technologie Agricole, Ste-Hyacinthe	3
HOTEL RESORT AND RESTAURANT MANAGEMENT – *GESTION D'HOTEL, RESTAURANT ET LIEU DE VILLÉGIATURE*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
INSTRUMENTATION AND CONTROL – *INSTRUMENTS ET APP. DE CONTROLE*	
Saint John Institute of Technology, Saint John, N.B.	2
Instituts de Technologie de la province de Québec	3
Ontario Vocational Centre, Ottawa[3]	2
Hamilton Institute of Technology, Hamilton	3
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2

	Years – Ans
INDUSTRIAL HYDRAULICS – *HYDRAULIQUE INDUSTRIELLE*	
Prov. Inst. of Automotive & Allied Trades, Toronto	1
INDUSTRIAL MANAGEMENT – *GESTION DE L'INDUSTRIE*	
Hamilton Institute of Technology, Hamilton	3
INTERIOR DECORATING – *DÉCORATION INTÉRIEURE*	
Institut des Arts Appliqués, Montréal	4
JOURNALISM – *JOURNALISME*	
Ontario Vocational Centre, Ottawa	1
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
LAB. TECHNOLOGY (AGRICULTURE) – *TECHNOLOGIE DE LAB. (AGRICOLE)*	
Institut de Technologie Agricole, Vilie la Pocatière	3
LAND SURVEYING – *ARPENTAGE*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	2
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	1 - 2
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2
British Columbia Institute of technology, Burnaby	2
LEGAL SECRETARIAL – *SECRÉTARIAT LÉGAL*	
Ontario Vocational Centres, Ottawa, Sault-Ste-Marie and London	1
LIBRARY TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DE BIBLIOTHÈQUE*	
Lakehead University, Port Arthur	2
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	1
MACHINE SHOP – *MÉCANIQUE D'AJUSTAGE*	
Instituts de Technologie de la province de Québec	3
Vancouver Vocational Institute, Vancouver	1
MARINE ENGINEERING – *MÉCANIQUE DE MARINE*	
Institut de Marine, Rimouski	3
Prov. Inst. of Trades & Occupations, Toronto	4
MATERIALS TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DES MATÉRIAUX*	
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
MECHANICAL TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE MÉCANIQUE*	
College of Fisheries, St. John's Nfld.	4
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	2
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	2
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	2
Eastern Ontario Institute of Technology, Ottawa	3
Hamilton Institute of Technology, Hamilton	3
Northern Ont. Institute of Technology, Kirkland Lake	3
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Western Ontario Institute of Technology, Windsor	3
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	2
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2 - 3
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
MEDICAL LABORATORY – *LABORATOIRE MÉDICAL*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	2
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	2
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
Vancouver Vocational Institute, Vancouver	1

	Years – Ans
MEDICAL SECRETARIAL – *SECRÉTARIAT MÉDICAL*	
Ontario Vocational Centres, Ottawa, Sault-Ste-Marie and London	1
MERCHANDISE DISPLAY DESIGNING – *TECHNOLOGIE DE L'ÉTALAGE*	
Institut des Arts Appliqués, Montréal	4
METALLURGICAL TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
MINING TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE MINIÈRE*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	2
Provincial Institute of Mining, Haileybury	3
Lakehead University, Port Arthur	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
NAUTICAL SCIENCE – *SCIENCE NAUTIQUE*	
College of Fisheries, St. John's Nfld.	3
NAVAL ARCHITECTURE AND SHIP BUILDING – *ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION DE BATEAUX*	
College of Fisheries, St. John's Nfld.	3
NAVIGATION	
Institut de Marine, Rimouski	2
Prov. Inst. of Trades and Occupations, Toronto	4
NURSING – *COURS D'INFIRMIÈRE*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
PAINTING (ARTISTIC) – *PEINTURE ARTISTIQUE*	
Écoles des Beaux-Arts, Montréal et Québec	4[1]
PAPERMAKING TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DE LA PAPETERIE*	
Institut de Papeterie, Trois-Rivières	3
PATTERN MAKING – *MODÈLERIE*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
PHOTOGRAMMETRY – *PHOTOGRAMMÉTRIE*	
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	1
PHOTOGRAPHIC ART – *ART PHOTOGRAPHIQUE*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
PHYTOTECHNIC (PLANT PRODUCTION) – *PHYTOTECHNIQUE (PRODUCTION VÉGÉTALE)*	
Institut de Technologie Agricole, Ville La Pocatière	3
PLASTICS TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DES PLASTIQUES*	
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
POLYMER TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DU "POLYMER"*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
POTTERY AND CERAMICS – *POTTERIE ET CÉRAMIQUE*	
Institut des Arts Appliqués, Montréal	4
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4
POWER (STATIONARY) ENGINEERING – *MÉCANICIENS DE MACHINES FIXES*	
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	2
Institut de Technologie, Vaudreuil	3
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	1
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2
Vancouver Vocational Institute, Vancouver	2
PRODUCTION TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DE LA PRODUCTION*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2

	Years – Ans
PRINTING MANAGEMENT – *GESTION D'IMPRIMERIE*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
PUBLIC HEALTH – *SANTÉ PUBLIQUE*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	1
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	1
RADIO AND TELEVISION ARTS AND TECHNOLOGY – *ART ET TECHNIQUE DE LA RADIO ET DE LA TÉLÉVISION*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
RADIOCOMMUNICATION	
Institut de Marine, Rimouski	2
RENEWABLE RESOURCES TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DES RESSOURCES RENOUVELABLE*	
Saskatchewan Technical Institute, Saskatoon,	2
RETAIL ADMINISTRATION AND MARKETING – *ADMINISTRATION AU DÉTAIL*	
Ontario Vocational Centre, Ottawa	1
Ryerson Polytechnical Technology, Toronto	3
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	2
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
RURAL ENGINEERING – *GÉNIE RURAL*	
Institut de Technologie Agricole, Ville La Pocatière	3
SECRETARIAL SCIENCE – *SCIENCE DU SECRÉTARIAT*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	1
New Brunswick Institute of Technologie, Moncton	1
Ontario Vocational Centre, Ottawa	2
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	3
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
SCULPTURE	
École des Beaux-Arts, Montréal et Québec	4[1]
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4
SHEET METAL – *TÔLERIE*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3

	Years – Ans
STRUCTURAL TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DES STRUCTURES*	
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2-3
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
TELECOMMUNICATIONS TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DES TÉLÉCOMMUNICATIONS*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	3
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
TEXTILE TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DU TEXTILE*	
Institut des Textiles, Ste-Hyacinthe	3
Hamilton Institute of Technology, Hamilton	3
TOOL DESIGN – *DESSIN D'OUTILS*	
Ontario Vocational Centre, London	2
Prov. Inst. of Trades and Occupations, Toronto	2
TOOL MAKING – *FABRICATION D'OUTILS*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
Ontario Vocational Centres, Ottawa and London	2
Prov. Inst. of Trades and Occupations, Toronto	2
WATER TREATMENT – *TRAITEMENT DES EAUX*	
Institut of Technologie, Vaudreuil	3
WELDING – *SOUDURE*	
Instituts de Technologie de la province de Québec[2]	3
WELFARE SERVICES – *SERVICES DU BIEN-ÊTRE*	
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	2
X-RAY TECHNOLOGY – *TECHNOLOGIE DU RAYON-X*	
Nfld. College of Trades and Technology, St. John's	3
Institut de Technologie Laval, Montréal	3
Manitoba Institute of Technology, Winnipeg	2
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2
ZOOTECHNY (ANIMAL HUSBANDRY) – *ZOOTECHNOLGIE*	
Institut de Technologie Agricole, Ville La Pocatière	3

[1] A fifth year is necessary to obtain a teaching diploma.
Une cinquième année est nécessaire pour obtenir un diplôme d'enseignement.

[2] List of Institutes of Technology of the Province of Quebec:
Liste des instituts de technologie de la province de Québec:

Institut de Technologie, Jonquière-Kénogami
Institut de Technologie, Chicoutimi
Institut de Technologie, Hull
Institut de Technologie, Lauzon
Institut de Technologie, Laval, Montréal
Institut de Technologie, Montréal
Institut de Technologie, Québec
Institut de Technologie, Rimouski
Institut de Technologie, Shawinigan
Institut de Technologie, Sherbrooke
Institut de Technologie, Trois-Rivières
Institut de Technologie, Vaudreuil

[3] Technician-level course. – Cours technique.

7006–50

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Hiver, 1967-68

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de catalogue		Prix
	GÉNÉRALITÉS	
81-201	— Statistique provisoire de l'enseignement, 1966-67. Bilingue	$ .75
81-208	— Les finances de l'enseignement, 1963. Bilingue	.75
81-220	— Statistique de l'enseignement — Estimations, 1967-68. Bilingue	.50
81-535	— *The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition — 1966).* Édition anglaise	2.00
81-515F	— Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française	.75
81-533	— Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue	.50
81-523	— Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue	.75
81-524F	— La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française	1.00
81-530	— La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue	.75
12-528	— *A Manual of Accounting for School Boards.* Édition anglaise	1.00
81-537	— Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1966. Bilingue	1.00
81-526	— *Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census.* Édition anglaise	1.00
	ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE	
81-202	— Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1965-66. Bilingue	1.00
81-210	— Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue	1.50
81-215	— Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1966-67. Bilingue	.25
81-216	— Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue	.25
81-217	— Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1967-68. Bilingue	.25
81-538	— Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, 1966-67. Bilingue	.25
	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	
81-203	— Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1966-67. Bilingue	.75
81-204	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1965-66. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue	.75
81-211	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1964-65, Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue	.75
81-212	— Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1964-65. Bilingue	.50
81-219	— Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1967-68. Bilingue	.25
81-203	— Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue	.75
81-536	— *Awards for Graduate Study and Research, 1967.* Édition anglaise	3.50
81-519F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I: Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française	.75
81-520F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II: Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française	.75
81-521F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III: Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française	.75
81-527	— Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue	.75
	INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES	
81-205	— Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1965. Bilingue	.75
81-206	— Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1965-66. Bilingue	.75
81-207	— L'éducation des adultes, 1964-65. Bilingue	.75
81-218	— Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1965-66 (rapport préliminaire). Bilingue	.25
81-522	— Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue	.75
81-529	— Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue	.75
81-532	— Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue	.50
	FORMATION PROFESSIONNELLE	
81-209	— Relevé de la formation professionnelle et technique, 1964-65. Bilingue	1.00
81-213	— *Statistics of Private Business Colleges, 1965-66.* Édition anglaise	.25
81-214	— Statistique des écoles de métiers privées. 1965-66. Bilingue	.25
81-534	— *Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965.* Édition anglaise	.50
81-539	— Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965. Bilingue	.75

La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'Imprimeur de la Reine, Hull, (P.Q.).

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Winter, 1967-68

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue number		Price
	GENERAL	
81-201	Preliminary Statistics of Education, 1966-67. Bilingual	$ .75
81-208	Survey of Education Finance, 1963. Bilingual	.75
81-220	Advance Statistics of Education, 1967-68. Bilingual	.50
81-535	The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition	2.00
81-515	A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions	.75
81-533	Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual	.50
81-523	A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual	.75
81-524	Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions	1.00
81-530	Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual	.75
12-528	A Manual of Accounting for School Boards. English edition	1.00
81-537	Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1966. Bilingual	1.00
81-526	Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English edition	1.00
	ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION	
81-202	Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1965-66. Bilingual	1.00
81-210	Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual	1.50
81-215	Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1966-67. Bilingual	.25
81-216	Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual	.25
81-217	Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1967-68. Bilingual	.25
81-538	Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, 1966-67. Bilingual	.25
	HIGHER EDUCATION	
81-203	Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual	.75
81-204	Survey of Higher Education, 1965-66, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual	.75
81-211	Survey of Higher Education, 1964-65, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual	.75
81-212	Canadian Universities, Income and Expenditure, 1964-65. Bilingual	.50
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1967-68. Bilingual	.25
81-203	University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual	.75
81-536	Awards for Graduate Study and Research, 1967. English edition	3.50
81-519	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I: Non-Canadian Students. English and French editions	.75
81-520	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II: Canadian Undergraduate Students. English and French editions.	.75
81-521	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III: Canadian Graduate Students. English and French editions	.75
81-527	Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual	.75
	ADULT CULTURAL ACTIVITIES	
81-205	Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1965. Bilingual	.75
81-206	Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1965-66. Bilingual	.75
81-207	Survey of Adult Education, 1964-65. Bilingual	.75
81-218	University and College Libraries, 1965-66 (Preliminary Release). Bilingual	.25
81-522	Participants in Further Education in Canada. Bilingual	.75
81-529	Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual	.75
81-532	Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual	.50
	VOCATIONAL EDUCATION	
81-209	Survey of Vocational Education and Training, 1964-65. Bilingual	1.00
81-213	Statistics of Private Business Colleges, 1965-66. English edition	.25
81-214	Statistics of Private Trade Schools, 1965-66. Bilingual	.25
81-534	Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. English edition	.50
81-539	Organized Training in Four Industry Groups, 1965. Bilingual	.75

Remittances should be in the form of cheque or money order, made payable to the Receiver General of Canada and forwarded to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.